



۱۳۳. عظیم‌زاده اردبیلی، فائزه. ۸۰۰ پرسش و پاسخ تفسیری و ریشه‌شناسی لغات قرآن کریم.

تهران: دانشگاه امام صادق علیه السلام، ۱۳۹۴، ۹۲۰ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، کتابدار

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، ارزش‌های اخلاقی

چکیده: در این کتاب، ضمن معرفی اجمالی سوره‌های قرآن کریم، نکات مهمی از تفاسیر به‌صورت پرسش و پاسخ بیان شده است. همچنین، مخاطبان با مبانی اعتقادی و چگونگی ایجاد زمینه تعالی اخلاقی و معنوی آشنا می‌شوند. ریشه‌شناسی لغات قرآن در ۳۰ جزء نیز بخش دیگری از این کتاب است که مهارت ترجمه را در دانشجویان تقویت می‌کند.



۱۳۴. خسروی، مهدی. از قرآن بیشتر بدانیم؛ ۱۱۴ پرسش و پاسخ درباره قرآن براساس

شناختنامه قرآن. قم: مؤسسه فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۹۴، ۱۷۶ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، اسلام، علوم قرآنی، پرسش‌ها

چکیده: مهم‌ترین راه شناخت قرآن، آشنایی با خود کتاب و نیز سخنانی است که پیامبر و اهل بیت(ع) درباره آن فرموده‌اند. در این کتاب به ۱۱۴ پرسش درباره قرآن و موضوعات وابسته به آن پاسخ داده شده است تا شناخت کاملی از آن حاصل شود. نزول قرآن و حالات جسمی و روحی پیامبر هنگام نزول قرآن از نکاتی هستند که در این پرسش‌ها به آن‌ها اشاره شده است.



۱۳۵. حاجی‌زاده بخشایش، ناهید. اعداد در قرآن کریم. تبریز: هنر اول، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، علوم قرآنی

چکیده: پرداختن به اعداد و بررسی عددهای قرآنی موضوعی است که به صورت متعدد به آن پرداخته شده است. در این کتاب اعداد قرآنی بررسی شده و در این بررسی فقط به ظاهر آیات بسنده شده است. در رابطه با اعداد مطرح شده ۲۶۱ آیه بررسی شده است.



۱۳۶. رحمانی‌فرد، حسین. بررسی دیدگاه‌ها درباره حروف مقطعه و روایات آن. قم: مؤسسه بوستان

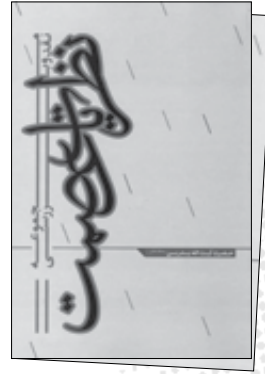
کتاب، ۱۳۹۴، ۲۹۶ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیرها

چکیده: بر پایه برخی روایات معناشناسانه حروف مقطعه مفاهیم باطنی و ژرفی دارند. از دید بعضی، این حروف بیانگر اسما و صفات الهی هستند. روایات مصداق‌گرایانه آنها را نشان‌دهنده برخی نمودهای بیرونی همچون نام پیامبر(ص) و رویداد کربلا می‌دانند. نظر مفسران معناگرا و قرآن‌پژوهان ظاهرنگر نیز چیز دیگری است. این اثر پژوهشی درباره روایات تفسیری اهل بیت(ع) و دیدگاه مفسران درباره حروف مقطعه و نقدهایی است که هر یک از نظریه‌ها با آن روبه‌رو هستند.

۱۳۷. یثربی، میرسیدمحمد. مجموعه نقد و بررسی: **بررسی نظریه‌های عصمت / بررسی آیه تطهیر**. قم: علامه بهبهانی، ۱۳۹۳، ۲ ج، رقی
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: عصمت امام، عصمت پیامبران، آیه تطهیر، شبهات



چکیده: در جلد اول این مجموعه دو جلدی، «عصمت» به عنوان یکی از ستون‌های عقاید اسلامی، با استناد به آیات قرآن و روایات معتبر و نظریه اهل سنت در رابطه با آن مورد بررسی و نقد قرار گرفته و به شبهات آنان پیرامون عصمت پیامبر (ص) پاسخ داده شده است. در جلد دوم نیز به مهم‌ترین آیه مورد استناد شیعیان برای اثبات عصمت پیامبر (ص) و ائمه اطهار (ع) پرداخته است. در این کتاب ادعای اهل سنت در شمول «آیه تطهیر» به همسران پیامبر (ص) با استناد به آیات قرآن و روایات معتبر، مورد بررسی و نقد قرار گرفته است.

۱۳۸. پوراحمد، علی‌رضا. **پژوهش‌نامهٔ واژه‌های قرآن**. قم: جامعهٔ القرآن الکریم، ۱۳۹۴، ۲۸۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، علوم قرآنی، ترجمه



چکیده: آشنایی با واژه‌های قرآن، یکی از پایه‌های اصلی فرایند آموزش ترجمه، مفاهیم و تفسیر قرآن است. این کتاب اثری آموزشی است که با هدف آموزش واژه‌های قرآن برای قرآن‌آموزان به ترتیب الفبایی و با ارائه مشتقات گوناگون هر ماده در قرآن به صورت مجزا و با طرح مثال‌های قرآنی برای معانی گوناگون هر ماده به رشته تحریر درآمده است. شرح و توضیح برخی از عبارات کنایی قرآن از ویژگی‌های این اثر آموزشی است.

۱۳۹. محمدقاسمی، حمید. **پیوند قرآن و طبیعت**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۲۹۶ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، علوم قرآنی، اسلام



چکیده: از منظر اسلام، قرآن و طبیعت دو تجلی از ناحیه یک خالقند که در کنار هم یک تصویر واحد به شمار می‌روند. نگارنده در این اثر به ابعاد و زوایای گوناگون پیوند مفاهیم قرآنی با طبیعت توجه داشته و نکته‌ها و ظرافت‌های این پیوند را واکاوی کرده است. در خلال هر مبحث شواهدی از آیات قرآن همراه با ترجمه و شرح نیز درج گردیده است.

۱۴۰. جعفری‌نیا، یعقوب. **تفسیر آیات مشکل قرآن**. قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۳۹۴، ۴۸۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم، کتابدار
کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، فرهنگ اسلامی



چکیده: نویسنده در این مطالعه قرآن محور با معرفی ۳ آیه مشکل که فهم آن‌ها به تدبیر بیشتر نیاز دارد، به‌طور مشروح به تفسیر و توضیح آن‌ها پرداخته است و به شبهات مطرح درباره آن آیات پاسخ داده است. تفسیر به‌کار گرفته شده در این مطالعه تفسیر اجتهادی است. آشنایی با فرهنگ و زبان قرآنی این مطالعه به دلالت سیاق‌ها و شناخت کنایه‌ها و استعاره‌ها و مجازها بر پایه تفسیر اجتهادی صورت گرفته است.



۱۴۱. خدامیان آرانی، مهدی. اندیشه سبز ۵۱ تا ۶۴: تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد ۱ (حمد و بقره) / جلد ۲ (آل عمران، نساء) / جلد ۳ (مائده، انعام، اعراف) / جلد ۴ (یوسف تا نحل) / جلد ۵ (انبیاء تا فرقان) / جلد ۶ (شعراء تا روم) / جلد ۷ (لقمان تا فاطر) / جلد ۸ (فصلت تا جاثیه) / جلد ۹ (حجرات تا صف) / جلد ۱۰ (جمعه تا جن) / جلد ۱۱ (نبأ تا انفطار)

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن

چکیده: یازده جلد این مجموعه، با ذکر مستندات و گروه‌بندی آیات به شیوه خاص خود به تفسیر پیام‌های زیبای قرآن به زبان ساده و روان در سایه سخنان اهل بیت (ع)، پرداخته است.



۱۴۲. علیان نژاد دامغانی، ابوالقاسم. تفسیر سوره احزاب. قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۴، ۳۶۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی، سوم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، اخلاق اسلامی

چکیده: تلاوت قرآن و تفکر در معارف آن از توصیه‌های دینی ماست. الفاظ قرآن جسم است و روح آن، مفاهیم و تفسیر آیات است. این اثر گزیده‌ای است از درس‌گفتار آیت‌الله مکارم شیرازی که موضوعات سوره را در دوازده محور دسته‌بندی کرده و پیرامون هر کدام به تفصیل شرح داده‌اند. جنگ احزاب، مسئله حجاب و ممنوعیت ازدواج همسران پیامبر از موارد مورد بحث هستند. گاهی نکات تازه‌ای در این تفسیر آمده که در تفسیر نمونه به آن‌ها پرداخته نشده است.



۱۴۳. فتحی، عزیز. دانش‌نامه حفظ قرآن کریم: پیشرفته‌ترین روش‌های حفظ قرآن مجید.

سنندج: آراس، ۱۳۹۳، ۲۹۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، حفظ قرآن، تعلیم و تربیت

چکیده: نویسنده در این کتاب می‌کوشد بحث حفظ قرآن کریم را با انسجام و مدیریت و با مبنای علمی بیشتری ارائه کند. مراحل معرفی شده که شامل حفظ، زنجیرسازی اولیه، زنجیرسازی ثانویه، سبق همیشگی، شرطی‌سازی، زنجیرسازی کامل و شبکه‌سازی می‌شوند، با توجه به روش «عثمان طه» در حفظ ارائه شده‌اند. پایه اصلی آموزش در این کتاب با توجه به «منحنی هرمان ایننگ هاوس» (منحنی فراموشی - منحنی آموزش) و بر مبنای قانون تقسیم و غلبه در هوش مصنوعی بنا شده است.



۱۴۴. رحیم‌پور، سیف‌الدین... [و دیگران]. درسنامه ترجمه و تفسیر قرآن کریم سطح عالی: درسنامه ترجمه و تفسیر قرآن کریم (با فهم زبان قرآن) جلد اول، دوم و سوم. تهران: دارالعلم، ۱۳۹۴، ۲۳۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، ترجمه‌ها، تفسیرها

چکیده: بی‌شک معرفت قرآنی، زمینه‌ساز انس با قرآن و شکل‌دهنده ایمان و رفتار قرآنی است که انسان را به تدبیر در آیات راهنمایی می‌کند. دستیابی به این معرفت با درک درست واژگان، عبارت‌ها و شرح و تفسیر آیات میسر خواهد شد. این اثر نیز در ۳ جلد با هدف کمک به فهم روشمند قرآن بر ترجمه تحت‌اللفظی، شرح واژه‌ها، صرف و نحو، محتوای هدایتی سوره‌ها و پرسش و تمرین شکل گرفته است.

۱۴۵. فرشادی، مهری. **دنیا و آخرت در منظر قرآن کریم**. کرج: چکامه‌ی باران، ۱۳۹۴، ۳۰۲ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ترجمه‌ها

چکیده: انسان برای رسیدن به سعادت و تکامل باید به بینشی صحیح از مراحل زندگی خویش در جهان دست یابد. این نوشتار پژوهشی است درباره‌ی دو مرحله مهم زندگی انسان؛ یعنی جهان فانی و باقی. مؤلف ضمن تعریف لغوی، کاربرد قرآنی و حدیثی این واژه‌ها را بررسی کرده و سپس به بررسی دنیا و دنیاگرایی در قرآن و نهج‌البلاغه پرداخته است. دنیاطلبی و راه درمان آن را تشریح و پیرامون مرگ و تأثیر و اهمیت اعتقاد به زندگی اخروی مباحثی را مطرح کرده است.



۱۴۶. هاشمی، سیدمهدی / صدیقی، حسین. **ذکر مبارک؛ مصحف آموزشی تفسیر و مفاهیم قرآن کریم سوره‌های ((حمد تا نساء)) (مأئده تا توبه)**. [حسین انصاریان. قم: آیه نور، ۱۳۹۴، ۲ج، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، علوم قرآنی، ترجمه

چکیده: جلد اول و دوم کتاب ذکر مبارک دو جلد از یک مجموعه شش جلدی است که توانایی مخاطبان را در ترجمه و تفسیر قرآن در کنار تلاوت آن افزایش داده و زمینه توسعه بیشتر معارف قرآنی را در آینده فراهم می‌نماید. در اثر پیش رو نمای کلی آیات، شأن نزول، ارتباط آیات، بیان روایات تفسیری و تبیین گره‌های فهم آیات بیان شده و خلاصه‌ای از مهم‌ترین پیام‌های کاربردی و زندگی‌ساز آیات ارائه شده است.



۱۴۷. بهرام‌پور، ابوالفضل. **زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی آیات جلد (اول، دوم، سوم، چهارم و پنجم)**. قم: آوای قرآن، ۱۳۹۴، ۵۵، رقمی
مخاطب: والدین، دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، اعتقادات مذهبی

چکیده: در این پنج جلد کتاب گزیده‌ای از معارف قرآن کریم، مشتمل بر مباحث اظهار نظر صحیح، غیبت و عفت عمومی، با طرح نظرگاه مخالفان و موافقان و بیان آیات مرتبط و ترجمه و تفسیر آن‌ها بررسی شده است. در بخشی از کتاب، آیات و ارتباط آن‌ها با موضوع به مناظره گذاشته می‌شود تا اثبات شود، این مباحث چقدر با قرآن و نظر اسلام مطابقت دارند.



۱۴۸. رجبعلی، کاظم ... [و دیگران]. یکصد و چارده پرچین: **زندگی به سبک زیارت؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه حجرات / زندگی به سبک رزمندگی؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه فجر / پرواز در ابعاد هستی؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه ملک**. تهران: قرآن و اهل بیت نبوت(ع)، ۱۳۹۳، ۳ج، جیبی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: قرآن، تفسیرها، ترجمه‌ها

چکیده: این سه اثر از یک مجموعه نگاهی دیگرگونه است به قرآن و راه‌یافتن به بلندای حقیقتش. برداشت از مفاهیم سوره‌های فجر، حجرات، با تکیه بر روش‌های تدبر در قرآن صورت گرفته و در قالب متن‌های ادبی و داستانی ارائه شده است. در حاشیه هر متن توضیحات مختصری راجع به طرح و محتوا برای تسهیل در فهم مخاطب ذکر شده است.





۱۴۹. طباطبایی، سیدمحمدحسین... [و دیگران]. مجموعه آثار «از نگاه المیزان»: سبک زندگی مومنانه / تدبیر در هستی؛ (از خلقت تا بعثت / جلوه‌های حسن در آفرینش / کتابت رحمت در هستی). تهران: قرآن و اهل بیت نبوت(ع)، ۱۳۹۴، ۴ ج، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ایمان، مؤمنان، آفرینش، جنبه‌های قرآنی

چکیده: سبک زندگی مؤمنانه به مهم‌ترین مباحث تفسیر المیزان در خصوص نقش ایمان در زندگی فردی و اجتماعی پرداخته و معنای ایمان، لوازم آن، ویژگی‌های مؤمنین و تمایز زندگی آن‌ها از این تفسیر استخراج شده است. تحقق چنین زندگی بانشاط و پربازده که هم در دنیا و هم در آخرت دارای ثمرات فراوان است، تنها در اثر علم به قدرت خداوند و استمرار در اطاعت الهی به دست می‌آید. سه جلد کتاب دیگر مجموعه مباحث تدبیر در هستی به ترتیب، به بررسی آرای عامه طباطبایی، در زمینه بررسی مباحث مربوط به تدبیر ربوبی در خلقت انسان و سایر مخلوقات و غایت آن‌ها، برخی از جلوه‌های حسن در هستی و حقیقت کتاب، کلمه، کلام و آیه به عنوان عناصری از هستی از دیدگاه قرآن می‌پردازد



۱۵۰. علم‌الهدی، سیداحمد. سلسله دروس تفسیر قرآن کریم (۳): سیاست در قرآن (۲)؛ تفسیر آیات سیاسی قرآن. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۳، ۳۸۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: اسلام، کتاب‌های آسمانی، حکومت دینی

چکیده: این کتاب به تحقیق و کاوش در اندیشه سیاسی اسلام از منظر قرآن می‌پردازد. در این بررسی کارویژه‌ها یا وظایف دولت در دو بخش کارویژه‌های عام و کارویژه‌های خاص و نیز رابطه دولت و مردم و نقش مردم در تصمیم‌گیری‌های سیاسی مورد بحث قرار گرفته است. همچنین در این مطالعه آمده است که مردم در حکومت صاحب نقش هستند.



۱۵۱. یزدی، علی محمد. سیره پیامبر(ص) در برابر مخالفان از زبان قرآن (برنامه‌ها، کنش‌ها و واکنش‌ها). قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۳، ۴۶۰ ص، رقیعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: پیامبران، سیره‌نویسی

چکیده: این نوشته سیری گذراست در آنچه رسول اکرم(ص) هنگام زعامت امت توحید در رویارویی با دشمن از خود نشان داد. قرآن، تاریخ پیامبران و آیاتی که فرمان یا نهی یا توصیه‌ای اکید به پیامبر(ص) را در خود گنجانده بودند، منبع این تحقیق قرار گرفته و سیره حضرت از آن‌ها استخراج شده است.



۱۵۲. احمدیان، محمد. سیمای جامعه‌شناسی زنان در آئینه قرآن؛ بر اساس منابع اهل سنت. تهران: احسان، ۱۳۹۴، ۳۹۴ ص، رقیعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: حقوق فردی و اجتماعی، علوم قرآنی

چکیده: مسئله حقوق مادی و معنوی زن در جامعه از موضوعات چالش‌برانگیز بوده و هست و در طول تاریخ می‌توان دید که افراط و تفریط در برخورد با قضایا و حقوق زن چه ناهنجاری‌های مذهبی، اجتماعی، اخلاقی و روانی را در پی داشته است. مؤلف در این پژوهش با توجه به صراحت الفاظ «نسا» و «رجال» در قرآن مقایسه‌ای بین حقوق مردان و زنان کرده و به صورت گسترده در این باره بحث نموده است.

۱۵۳. بهشتی، احمد. **سیمای نیکوکاران؛ تفسیر سوره انسان**. قم: مؤسسه بوستان کتاب، ۱۳۹۴،

۱۴۴ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، علوم قرآنی

چکیده: پیام این سوره که به دهر نیز مشهور است، معرفی عترت و ترسیم از چهره نیکوکاران است. قسمت اول سوره درباره ابرار و اعمال صالح آن هاست. در این تفسیر به کیفر کافران، اوصاف و پاداش ابرار، ویژگی های آنان در بهشت، دنیابرستی کافران و تک تک آیات پرداخته شده است.



۱۵۴. خردمندی، علیرضا. **شگفتی های علمی و زبان ریاضی قرآن**. بابل: اکسیر قلم، ۱۳۹۳، ۱۷۴ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب های آسمانی، علوم قرآنی، اعجاز

چکیده: این کتاب سعی دارد تا با بیان معجزات علمی مطرح در قرآن کریم و نیز بیان پاره ای از نظم های موجود در این کتاب، ضرورت مراجعه به قرآن و بهره گیری از آن را یادآوری کند و نشان دهد که این کتاب به زمان و مکان خاص محدود نیست. در این مطالعه اثبات می شود که قرآن بی تردید کلام انسان نیست و کلام خداوند قادر است.



۱۵۵. مسعودیان، روح الله. **طلوع، زوال؛ بررسی راهکارهای قرآنی در اصلاح فرهنگ جاهلی**. قم:

همای غدیر، ۱۳۹۴، ۲۲۴ص، رقی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: رذایل اخلاقی، قرآن، جاهلیت

چکیده: اسلام به منظور هدایت انسان ها و نجات جامعه هم عصر خود از ضلالت، مبارزه با عقاید خرافی جاهلیت را از برنامه های اساسی خود قرار داد. در این اثر با نگاهی مفصل به جاهلیت از منظر زمانی و مکانی، گزارشی کوتاه از اوضاع اجتماعی و فرهنگ آن دوره ارائه شده است و اثر گذاری قرآن و روش های به کار برده شده در آن برای اصلاح ناهنجاری های موجود در فرهنگ عصر نزول کلام الله بحث و بررسی شده است.



۱۵۶. صدیق، حسین. **علوم قرآن (مقدماتی)**. قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۳۹۳،

۲۱۶ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب های آسمانی، دانشمندان، تفسیر قرآن

چکیده: مباحث علوم قرآنی یکی از جنبه های مهم در فهم کتاب الهی است. در این کتاب آموزشی ۱۰ موضوع مهم علوم قرآنی با استناد به چکیده نظرات دانشمندان متقدم و معاصر بررسی می شود. در پایان هر فصل از کتاب سوالاتی مطرح شده اند تا مطالب در ذهن دانش پژوهان تثبیت شوند.



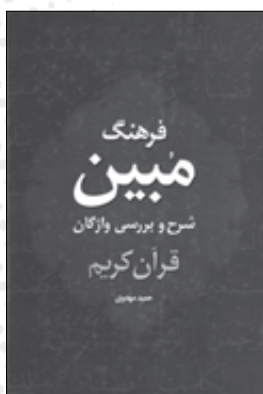


۱۵۷. حکیمی، محمود ... [و دیگران]. آسمان چه می گوید: فرصتی برای انتخاب موضوع جبر و اختیار / ادبستان. آداب معاشرت و بعضی بنیان هایش / دروازه های ابدیت؛ مرگ، برزخ، قیامت، بهشت و جهنم / نیکی و نیکان، احسان، انفاق و دستگیری، احترام به پدر و مادر / برای بالارفتن - عبادت. تهران: كانون پرورش فكري كودكان و نوجوانان. ج. ۵. ۱۳۹۳. ر. ق.

مخاطب: دهم، سوم، پیش دانشگاهی
پایه تحصیلی: دانش آموز

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، داستان کوتاه، نوجوانان

چکیده: ۵ جلد کتاب از مجموعه پیش رو، سعی دارد مفاهیمی چون جبر و اختیار؛ نقش عبادت در زندگی روزمره و چگونگی تعیین مسیر برای رسیدن به کامیابی؛ بررسی مفهوم یکی از اصول دین، یعنی معاد با استفاده از داستان های قرآنی؛ مطالعه مبانی آداب و اخلاق معاشرت؛ و موضوع نیکی، انفاق و احترام به پدر و مادر را با نگاهی قرآنی و برگرفته از داستان های دینی بیان کند.



۱۵۸. مهدوی، حمید. فرهنگ مبین؛ شرح و بررسی واژگان قرآن کریم. تهران: احسان، ۱۳۹۳.

۷۰۴ص، وزیري

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: لغت نامه ها، قرآن، واژه شناسی

چکیده: بخش عمده ای از درک و دریافت و گفتار و نوشتار هر زبان در گرو فهمیدن وجوه گوناگون کاربرد واژگان و ترکیبات آن است. در این بین زبان عربی سرشار از کلمات چند معنایی با مفاهیم متعدد است. در این اثر مؤلف سعی دارد با درج تمامی واژه های قرآن کریم براساس ریشه یا پایه واژه و مبنی بر «المعجم المفهرس» محمد فواد الباقی، این مهم را به سرانجام مطلوب برساند.



۱۵۹. جمعی از محققان. فرهنگ نامه تحلیل واژگان مشابه در قرآن. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۱۰۶ص، وزیري

اسلامی، ۱۳۹۴، ۱۰۶ص، وزیري

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، تفسیرها

چکیده: یکی از راه های دستیابی به معارف نورانی قرآن کریم، تأمل و کاوش متفکران قرآن پژوه در الفاظ و حیاتی آیات الهی است. اثر حاضر، حاصل تلاش جمعی از قرآن پژوهان است که شامل بیش از چهارصد گروه لغات مترادف و مشابه در قرآن است. با تحلیل و واژگان مشابه و معناشناسی الفاظ مترادف آیه ها را می توان بر اساس مدل خاص واژگان مشابه تفسیر کرد که با کلی نگری به آیات تفاوت دارد.



۱۶۰. جمعی از محققان. فرهنگ نامه علوم قرآنی. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴.

۱۰۲۸ص، رحلی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، واژه نامه ها

چکیده: این اثر مبتنی بر منطق نظام یافته اصطلاح نامه علوم اسلامی است که کاربران را به معانی و اسناد شکل گیری اصطلاحات راهبری می کند و می تواند به مثابه منبعی معتبر مورد استفاده اهل تحقیق در علوم قرآنی قرار بگیرد. این فرهنگ نامه از بررسی بیش از چهارصد منبع و مدرک فراهم آمده است و دارای ۴۸۴۲ اصطلاح اصلی و ارجاعی است.

۱۶۱. نظری، محمد ... [و دیگران]. مجموعه آموزش ترجمه و مفاهیم قرآن کریم سطح متوسطه: **فهم زبان قرآن؛ بر محور سوره‌ها در سنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم جلد اول، دوم و سوم**. تهران: دارالعلم، ۱۳۹۳، ۳ ج، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: علوم قرآنی



چکیده: سه جلد این مجموعه با هدف آشنایی مخاطبان با واژگان قرآنی به منظور ترجمه آیات در جهت توسعه فرهنگ والای قرآنی نگاشته شده است. اثر حاضر بر آن است که در روندی کاملاً آموزشی و با طی مسیری نظام‌مند، مهارت انتقال خودآگاه به ترجمه، مفاهیم و معانی واژگان آیات قرآن کریم را در مخاطبان ایجاد کند.

۱۶۲. **قرآن کریم**. علی موسوی گرمارودی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۱۳۴ ص، جیبی
مخاطب: والدین، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: ترجمه‌های قرآن، کتاب‌های آسمانی، اسلام



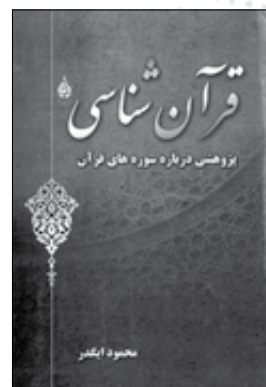
چکیده: قرآن کتاب آسمانی مسلمانان و سند هویت و شناخت دین اسلام است. این کتاب حاوی متن قرآن به زبان عربی و ترجمه فارسی آن است. در پایان متن اصلی، مؤخره‌ای شامل دعای ختم قرآن، نشانه‌های وقف و فهرست الفبایی و نیز پی‌گفتارهایی از قرآن پژوهان درباره ترجمه حاضر درج شده است.

۱۶۳. **افضلی، رضا. قرآن، علم، اعجاز؛ با استناد به دیدگاه‌ها و آثار پژوهشگران و دانشمندان بزرگ**. ساری: شوق، ۱۳۹۴، ۱۶۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم، کتابدار
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیر قرآن



چکیده: خداوند قرآن را از هر گونه اشتباهی مبرا می‌داند و در آیه‌ای مخالفان را به مبارزه و یافتن اختلافی در آن دعوت می‌کند. اما نه تنها بعد از قرن‌ها معاندان و دانشمندان خطایی نیافته‌اند بلکه خبر از انطباق یافته‌های علمی با قرآن می‌دهند. محقق با استناد به منابع مؤثق از کتاب‌های پژوهشگران جهان و تفاسیر علمای اسلام به دور از افراط به معجزات و شگفتی‌های علمی و تاریخی کتاب آسمانی پرداخته است.

۱۶۴. **ایگدر، محمود. قرآن‌شناسی؛ پژوهشی درباره سوره‌های قرآن**. کرج: چکامه‌ی باران، ۱۳۹۴، ۳۵۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، پژوهش‌های فرهنگی، اسلام



چکیده: وظیفه هر مسلمان نسبت به قرآن، این است که آن را بخواند، برای درک معنای آیات و مفاهیم آن بکوشد و به دستورات آن عمل کند. این نوشتار مخاطبان را با حقایق و معارف سور قرآن آشنا می‌سازد. در معرفی هر سوره، نام سوره، مکان و زمان نزول، ترتیب سوره، محتوا و درس‌ها و فضیلت آن سوره مورد توجه قرار گرفته است.



۱۶۵. یوسفی رامندی، نعمت‌الله. **قطره‌ای از دریا (پرسش و پاسخ قرآنی)**. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۴، ۷۰۴ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: دهم، سوم
کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، معاد، نبوت

چکیده: در این کتاب به پرسش‌های قرآنی مطرح در میان جوانان پاسخ داده می‌شود. در این پرسش‌ها موضوعاتی مثل توحید و یگانگی خداوند، معاد و موضوع زنده شدن انسان پس از مرگ، موضوع نبوت، تاریخ قرآن، اسباب نزول، مفردات و رسم‌الخط قرآن مورد توجه قرار گرفته‌اند.



۱۶۶. محمدی ری‌شهری، محمد. **کرائم قرآن در فضائل اهل بیت علیهم السلام**. قم: مؤسسه فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۹۴، ۵۹۸ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: قرآن، تفسیرها

چکیده: این کتاب با گزینش ۴۰ آیه از میان آیات قرآن کریم درباره خاندان رسول خدا(ص) و بررسی روایات و تفسیرهای ناظر بر آن‌ها، برجسته‌ترین فضایل، حقوق و ویژگی‌های اهل بیت(ع) را بررسی می‌کند تا با شناخت ایشان جامعه اسلامی از برکات سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، نظامی و ... برخوردار شود. همچنین، به شبهات مطرح درباره هر یک از آیات پاسخ داده شده و پیام‌های هر آیه در پایان بحث بیان می‌شود.



۱۶۷. شجاعی فرد، محمدحسن. **مناظره دکتر و شیخ**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۴، ۵۲۸ص، جیبی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: احادیث، مناظره‌ها، اسلام

چکیده: کتاب حاضر حاصل گفت‌وگوی نویسنده است با چند تن از علمای اهل سنت در سفر حج با هدف معرفی مکتب اهل بیت و اثبات اینکه این مکتب به اسلام حقیقی نزدیک‌تر است. سؤال و جواب‌ها همه مستند است به آیات قرآن و احادیث معتبر و درباره دعا، زیارت، نماز و مسائلی است که شیعیان و اهل تسنن در آن اختلاف نظر دارند.



۱۶۸. دانش‌کیا، محمدحسین. **نگاهی دیگر به تاریخ در قرآن تشابه‌ها، تفاوت‌ها (بررسی موردی غزوه بدر، احد و تبوک)**. قم: دفتر نشر معارف، ۱۳۹۳، ۴۴۴ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، جنگ‌ها، تفسیر قرآن

چکیده: در این کتاب پژوهشی سعی بر آن است که گزارش‌های برخی منابع تاریخی با گزارش‌های قرآن کریم مقایسه شوند تا تفاوت‌ها، شباهت‌ها و تعارض‌های این دو آشکار شود و از این طریق، روش پرداختن قرآن به گزارش‌های تاریخی و وجوه تمایز آن با تاریخ‌نگاری مسلمانان - در محدوده تحقیق - به‌دست آید. موضوع نوشتار حاضر بررسی سه غزوه از میان غزوات مهم و اثرگذار رسول خدا است.

۱۶۹. هاشمی، سیدمهدی. **هر روز با قرآن و عترت**. قم: آیه نور، ۱۳۹۴، ۴۰۸ص، پالتویی
مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی
کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، فرهنگ اسلامی، امامان، احادیث

چکیده: کتاب حاضر گزیده‌ای است از سه جلد کتاب «درس‌نامه حفظ موضوعی قرآن» که در آن به صورت
منسجم و هدفمند و با استفاده از آیات قرآن کریم و احادیثی از ائمه معصومین و پیامبر(ص)، گزارشی از مباحث
اعتقادی و اخلاقی، احکام و نیز مهم‌ترین شاخصه‌های زندگی اسلامی ارائه می‌شود.

