

۶۰. پندی، زهره ... [ودیگران]. پرسش‌های پنجمین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی). تهران: مبتکران، ۱۳۹۴. ۱۲۰ ص. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مسابقات علمی، امتحانات، آزمون‌ها

**چکیده:** رقابت‌های علمی در دروس مختلف مهارت‌های سطح بالای تفکر را می‌سازد و دانش‌آموزان تیزهوش را شناسایی می‌کند. کتاب حاضر مجموعه پرسش‌های المپیاد ریاضی نوجوانان در مرحله مقدماتی و نهایی را همراه با پاسخ‌های کاملاً تشریحی در بر دارد. ویژگی مهم پرسش‌ها در نظر گرفتن دانش کم ریاضی در برابر توانایی و مهارت حل مسئله است.





**۶۱. گروه علمی مبتکران. پرسش‌های چهارمین المپیاد ایران (رقابت‌های ریاضی).** تهران: مبتکران، ۱۳۹۴. ۱۳۶ ص. خشتی.  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، مسابقات علمی، امتحانات

**چکیده:** کتاب حاضر مجموعه پرسش‌های «المپیاد ریاضی نوجوانان ایران» در مرحله مقدماتی و نهایی به همراه پاسخ‌های کاملاً تشریحی آن را در بر دارد. این اثر با هدف فرهنگ‌سازی و آشنا کردن دانش‌آموزان و معلمان با این پرسش‌ها تدوین شده است. سؤال‌ها خلاقیت و قوه ابتکار داوطلبان را ارزیابی می‌کند.



**۶۲. صمدی اقدم، محمد. ریاضیات تکمیلی (کتاب کار پایه هفتم).** تبریز: آلتین، ۱۳۹۴. ۱۹۶ ص. وزیری.  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: هفتم  
کلمات کلیدی: تکالیف درسی، هندسه، جبر

**چکیده:** انجام تمرین‌های مناسب و متنوع و حل سؤال‌های آسان و پیچیده مؤثرترین روش مطالعه ریاضی است که به بهبود یادگیری کمک می‌کند. در این مجموعه سعی شده با توجه به اهداف کتاب درسی، علاوه بر تمرین‌های معمولی و ساده، برخی پرسش‌های چالش‌برانگیز نیز آورده شود.



**۶۳. سالاری، حسن. در کلاس درس دانشمندان: غیاث‌الدین جمشید کاشانی.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳. ۶۴ ص. وزیری.  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم  
کلمات کلیدی: دانشمندان، ریاضیات، مواد درسی

**چکیده:** غیاث‌الدین جمشید کاشانی در سال ۷۹۰ قمری به دنیا آمد. او یکی از بزرگ‌ترین ریاضی‌دانان ایران است. بخش‌هایی از کتاب «مفتاح الحساب» او در اینجا آورده شده است. در این کتاب کاشانی چهار عمل اصلی ریاضی را با عددهای هندی (عددهای امروزی) آموزش می‌دهد که به شیوه امروزی بسیار شباهت دارد. در آغاز هر درس بخشی از متن کتاب کاشانی آورده شده تا خواننده با روش بیان کاشانی نیز آشنا شود.



**۶۴. داودی، خسرو/منشوری، مجید. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین ریاضی پایه نهم - دوره اول متوسطه.** تهران: مرآت، ۱۳۹۴. ۱۵۶ ص. رحلی.  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: نهم  
کلمات کلیدی: تکالیف درسی، روش‌های آموزش، آموزش انفرادی، آموزش گروهی

**چکیده:** کتاب‌های کمک درسی مکمل‌های روند یادگیری و آموزش اند که پرسش‌هایی را بر اساس سطوح مختلف دانش‌آموزان در بر دارند. در این کتاب مجموعه سؤال‌هایی با الگوهای چهارگزینه‌ای، حل کردنی، تشریحی و اثبات کردنی تألیف و تدوین شده است. در حاشیه‌های صفحات نیز نکته‌هایی با عنوان بیشتر بدانیم و نیز سخنانی از بزرگان درج شده است.

۶۵. دهقان، مهدی. **گنجینه یادگیری ریاضی سال دوم (پایه ۸) دوره اول متوسطه**. تهران: مبتکران/پیشروان، ۱۳۹۴. ۱۰۸ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون ها، تکالیف درسی



**چکیده:** مهم‌ترین عامل برای ادامه یادگیری احساس لذت حاصل از موفقیت در مراحل پیشین است. این کتاب حاوی تمرین‌هایی است که فراتر از کتاب درسی به تقویت دانسته‌های دانش‌آموزان و غنی‌سازی و توسعه دانش آنان کمک می‌کند. در صورت سؤال‌ها مطالب و نکته‌های مهم درس در قالب جمله‌های بسیار کوتاه به دانش‌آموزان یادآوری شده است.

۶۶. بخشعلی‌زاده، شهرناز. **مجموعه سوال‌های علوم و ریاضیات تیمز TIMS (پایه هشتم سوم راهنمایی)**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳. ۲۶۸ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، مواد درسی، راهنمایی آموزشی



**چکیده:** تیمز یک ارزیابی در حوزه آموزش ریاضیات و علوم پایه چهارم ابتدایی و سوم راهنمایی است. در این کتاب پس از معرفی کامل زمینه‌های ارزیابی در حوزه‌های موضوعی و حیطه‌های شناختی تیمز به بررسی میانگین عملکرد دانش‌آموزان ایران در مقایسه با کشورهای دیگر پرداخته می‌شود. این بررسی به تفکیک جنسیت (دختر و پسر) انجام می‌شود. همچنین چگونگی کدگذاری پاسخ دانش‌آموزان به سؤالات پاسخ‌ساز نیز در کتاب آورده شده است.

۶۷. مهرورز، مینا. **همه‌ی ما ریاضیدان هستیم!**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۹۴ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمایی آموزشی، ریاضیات



**چکیده:** کتاب پیش رو با زبانی ساده به تفهیم علم ریاضیات و ارتباط آن با علوم دیگر می‌پردازد. در این مسیر، در کتاب «گام به گام» به موضوعات قدیمی و شناخته‌شده، مانند قضیه فیثاغورث و نیز به تئوری‌های جدید، همچون فراکتال‌ها اشاره می‌شود. اثبات فرمول اولر، ساخت نوار موبیوس، تاریخچه اعداد و... از دیگر مباحث این کتاب است. هدف این کتاب هدایت دانش‌آموزان به درک اصول استدلال قیاسی و استنتاج است. همچنین در کتاب تصاویر مرتبط با موضوع آورده شده است.

۶۸. حمیدی، ارشک. **هندسه از ابتدا تا... جلد اول**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴. ۲۵۶ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ریاضیات، تکالیف درسی، آزمون‌ها



**چکیده:** معمولاً برای پیدا کردن پاسخ مسئله‌های معماگونه، به دو مهارت نیاز است: خوب دیدن و خوب استدلال کردن. در این کتاب مسائل و درس‌های هندسه مقدماتی با رویکرد «حل مسئله» ارائه شده است. در هر فصل مفهومها، تعریف‌ها و قضیه‌ها به تفصیل آمده و تقریباً برای هر یک از آن‌ها مسئله‌هایی حل شده درج گردیده است. در انتهای هر مبحث نیز تمرین‌هایی مستقل برای تثبیت درس گنجانده شده است.