



۲۴. دربندی، سیدمحمدرضا. **آغاز و انجام هستی و راهبری انسان؛ رویکردی نوین در طرح مباحث**

اعتقادی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۲۸۸ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نظام‌های مذهبی، اسلام، قرآن

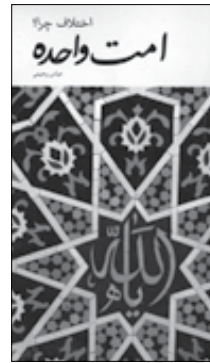
چکیده: ادیان الهی در اولین پیام‌های خود به موضوع آغاز و انجام هستی و راه هدایت انسان‌ها تأکید داشته‌اند و سخن مشترک همه آنها، اعتقاد به وجود خدای یگانه، پیروی از پیامبران و یادآوری معاد بوده است. در این کتاب سعی شده مباحث و مطالب به جای اینکه به صورت مقایسه‌ای یا تطبیقی میان ادیان بیان شود، به روش علمی و منطقی ارائه گردد. مطالب با محوریت معرفی دیدگاه‌های اسلام در باب پرسش‌های پربسامد تدوین شده است.

۲۵. رحیمی، عباس. **امت واحده اختلاف چرا؟**. قم: جمال، ۱۳۹۴، ۸۸ص، پالتویی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، اسلام، مسلمانان

چکیده: قرآن مسلمانان را به وحدت دعوت می‌کند و به دوری از تفرقه و جدایی فرامی‌خواند. در این جستار موضوع وحدت میان مسلمانان، اهمیت و ضرورت آن با توجه به وضعیت سیاسی اجتماعی عصر حاضر و با رویکردی تحلیلی به تاریخ اسلام بررسی و تبیین شده است. نگارنده در خلال مباحث برای مستند کردن مطالب از آیات قرآن، سخنان پیامبر گرامی اسلام (ص)، سخنان اهل بیت (ع) و بنیان‌گذاران انقلاب اسلامی عصر حاضر شواهدی همراه با تحلیل و توضیح آورده است.



۲۶. حسینی مؤمن‌زاده، سیدمیرالله. **اندیشه‌های استاد مطهری (جلد اول: تکامل اجتماعی انسان**

در تاریخ / جلد دوم: دین‌شناسی / جلد سوم: اصول عقاید). قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر

المصطفی (ص)، ۱۳۹۴، ۳ج، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جهان‌بینی، جامعه‌شناسی اجتماعی اسلام، فلسفه دین، علم کلام، اعتقادات مذهبی

چکیده: این اثر در ۳ جلد به بررسی اندیشه‌های استاد مطهری پرداخته است. جلد اول این کتاب مشتمل بر اندیشه‌های استاد مطهری از رویکرد جامعه‌شناسی و دینی در مباحث انسان، جامعه، تاریخ و در مجموع آن‌ها تکامل اجتماعی انسان در تاریخ و جلد دوم آن بر آرای ایشان در مباحث ایدئولوژیک، در خصوص عناصر مکتب، مشخصات و ویژگی‌های اسلام از این سه منظر و جلد سوم نیز درباره کسب شناخت و معرفت درباره موضوع قدیمی علم کلام، یعنی اصول دین و عقاید، به معنای خاص خود و مسائل مربوط به هر یک از آن‌ها اختصاص دارد.



۲۷. نصری، عبدالله. **انکار قرآن**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۵۷۲ص، رقعی

مخاطب: معلم، کارشناسان

کلمات کلیدی: وحی، علوم قرآنی، اسلام

چکیده: در طول تاریخ تفکر اسلامی، وحی به عنوان دریافت پیام از سوی خدا مطرح بوده و پیغمبر پیام الهی را با همان مضمون و کلامی که از خداوند دریافت می‌کرده، به دیگران می‌رسانده است. برخی دیگر معتقدند که پیامبر فقط دریافت‌کننده وحی نبوده، بلکه نقش تولیدکنندگی در وحی داشته است. نویسنده در این کتاب نظریه دوم را تجزیه و تحلیل کرده و با زبانی ساده و بی‌پیرایه، اما مستدل به نقد این نظریه کوشیده است.



۲۸. مکارم شیرازی، ناصر. **برگزیده پیام قرآن روشی تازه در تفسیر موضوعی قرآن مجید جلد**

اول، دوم و سوم. قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۴، ۳ج، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، خداشناسی، توحید

چکیده: در این ۳ جلد کتاب، به ترتیب مبحث توحید و خداشناسی در جلد ۱ / صفت عدل الهی در جلد ۲ / مبحث خاتمیت، امامت و حکومت واحد عدل جهانی در جلد ۳ با نگاهی موضوعی و ویژه به قرآن کریم بررسی، تجزیه و تحلیل شده است.



۲۹. بابایی، حبیب‌الله. **تأویل عرفانی، تفسیر باطنی**. قم: مؤسسه بوستان کتاب، ۱۳۹۴، ۱۸۴ ص، رقعی
 مخاطب: معلم
 کلمات کلیدی: تفاسیر، قرآن



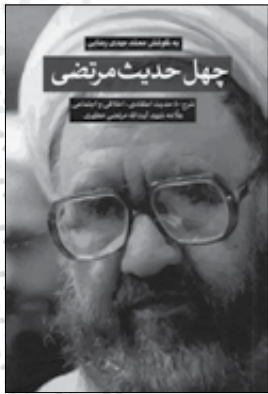
چکیده: تأویل در عرفان نه به معنای خلاف ظاهر، بلکه به معنای تفسیر باطنی ظواهر قرآنی است و این هرگز به معنای عدول از ظاهر قرآنی که خود ملاک تأویل است، نیست. سرچنین تأویل باطنی در تکرر معانی آیات قرآنی نهفته است که بسیار متفاوت از نگاه نسبیّت‌گرا در قرائت‌های مختلف از دین است. تأویل باطنی و تفسیر عرفانی از آیات در دو مرحله رخ می‌دهد: اول، مرحله کشف باطن و دوم، مرحله تبیین و تفسیر باطن. در مرحله کشف باطن، پاکیزگی درون و در مرحله تبیین، قدرت و لطافت علمی و عقلانی نقش اصلی را ایفا می‌کند.

۳۰. مکارم شیرازی، ناصر. **تقیّه و حفظ نیروها**. قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۴، ۲۷۲ ص، رقعی
 مخاطب: معلم
 کلمات کلیدی: شیعیان، علوم قرآنی



چکیده: شیعیان به مخفی کردن عقیده واقعی برای حفظ جان و مال خود یا دیگری از شر دشمن، یعنی تقیه معتقدند. در این اثر به معنای فقهی و عقیدتی، موارد وجوب، جواز، آثار وضعی و تکلیفی مترتب و احکام و فروع الحاقی آن پرداخته شده است. در این راستا با استناد به آیات و روایات اسلامی به ابهامات و سؤالات موجود در این زمینه پاسخ داده شده است.

۳۱. رضایی، محمدمهدی. **چهل حدیث علامه شهید آیت‌الله مرتضی مطهری؛ شرح ۴۰ روایت اعتقادی، اخلاقی و اجتماعی**. قم: جمال، ۱۳۹۴، ۲۸۸ ص، وزیری
 مخاطب: دانش‌آموز، معلم
 پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
 کلمات کلیدی: احادیث، اسلام، قرآن



چکیده: بی‌شک روایات و سخنان ائمه اطهار (ع) در آثار شهید مطهری بسامد بالایی دارد و کمتر بحثی می‌توان یافت که در آن از احادیث استفاده نشده باشد. در این کتاب از مجموع روایاتی که استاد مطهری در کلام خود به صورت مستقل یا به مناسبت به آنها اشاره کرده است، چهل روایت اعتقادی، اخلاقی و اجتماعی همراه با مطالب مربوط به آنها از میان آثار پراکنده ایشان گردآوری، تلخیص و بازنویسی گردیده است. توضیحات مربوط به منابع آیات و نقل قول‌ها در پی‌نوشت‌ها و پاورقی‌های کتاب درج گردیده است.

۳۲. کریمشاهی بیدگلی، حسین. **خانه‌های آسمانی**. قم: ایده‌گستر، ۱۳۹۴، ۹۶ ص، رقعی
 مخاطب: دانش‌آموز، معلم
 پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
 کلمات کلیدی: جدول‌ها، سرگرمی‌ها



چکیده: یکی از کارهایی که افراد در ساعات استراحت و اوقات فراغت با علاقه به آن می‌پردازند، جدول حل کردن است. این کتاب بر آن است که مفاهیم دینی و مذهبی را در قالب سرگرمی و جدول به خوانندگان ارائه دهد تا ماندگاری بیشتر ایجاد نماید.

۳۳. دین‌پرور، سیدجمال‌الدین. **دانشنامه نهج البلاغه جلد اول و دوم**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه

برهان، ۱۳۹۴، ۲ج، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: فرهنگ اسلامی، راهنمای آموزشی، دانشنامه

چکیده: کتاب با نگاهی جامع و با استناد به قرآن کریم به شرح مفاهیم و مضامین خطبه‌ها، نامه‌ها و کلمات قصار حضرت علی(ع) در کتاب «نهج‌البلاغه» پرداخته است. این مضامین موضوعات دینی، علمی، فرهنگی، تعلیم و تربیت، اخلاق، سیاست و ... را در بر گرفته و براساس مدخل‌های مستقل تدوین شده است. این دانشنامه برای استفاده بهتر نسل جوان، به‌عنوان مخاطبان اصلی و براساس جدیدترین استانداردهای دانشنامه‌نویسی در دو جلد تنظیم شده است.



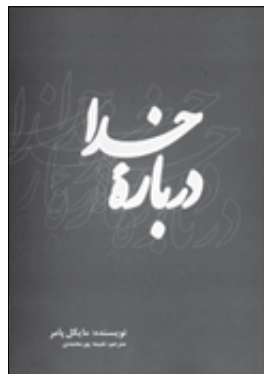
۳۴. پامر، مایکل. **درباره خدا**. نعیمه پورمحمدی. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۳، ۶۶۸ص،

وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: خداشناسی، دانشمندان، فلسفه دین.

چکیده: کتاب حاضر نوعی ارزیابی انتقادی از شش دلیل ارائه می‌کند که بی‌شک مهم‌ترین دلیل‌ها برای اثبات وجود خدا در سنت الهیاتی غرب هستند و گزینه‌هایی از برخی متن‌های اصلی مربوط به آن‌ها، پس از تحلیل، آورده شده است. این شش دلیل را اندیشمندی چون هیوم، کانت، سویین برن و آکوئیناس بیان کرده‌اند و نویسنده می‌کوشد با رعایت انصاف، میزان کفایت یا عدم کفایت این دلیل‌ها را در اثبات وجود خدا بررسی کند.



۳۵. امینایی، سعید ... [و دیگران]. **مجموعه آموزش ترجمه و معارف صحیفه سجادیه سطح متوسطه: در سنامه**

صحیفه سجادیه جلد اول. تهران: دارالعلم، ۱۳۹۴، ۲۳۲ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تدبیر، یاددهی و یادگیری

چکیده: صحیفه سجادیه، یکی از فاخرترین و گران‌بهارترین مجموعه‌هایی است که از خاندان عصمت و طهارت به یادگار مانده و دربردارنده عالی‌ترین و عمیق‌ترین معارف الهی است. هریک از دروس این مجموعه، دربردارنده یازده بخش مختلف با کارکردها و اهداف گوناگون با هدف ارائه بخشی از معارف، ایجاد رغبت بیشتر در یادگیرنده، آموزش شیوه تدبیر در صحیفه سجادیه است که براساس ترتیب خاص در چهار مرحله: آموزش، تثبیت مطالب، مهارت‌آفرینی و تمرین با هدف به حداکثر رساندن میزان بازدهی فرایند آموزشی طراحی شده است.



۳۶. نظری، محمد ... [و دیگران]. **مجموعه آموزش ترجمه و مفاهیم نهج البلاغه سطح متوسطه: در سنامه**

نهج البلاغه (جلد اول: حکمت‌ها/ جلد دوم: خطبه‌ها/ جلد سوم: نامه‌ها). تهران: دارالعلم، ۱۳۹۳،

۳ج، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: نهج‌البلاغه، واژه‌شناسی، یاددهی و یادگیری

چکیده: روند آموزش در این سه جلد بر ترجمه تحت‌اللفظی، آشنایی با واژگان و شرح و تفسیر نامه/ حکمت‌ها و خطابه‌های نهج البلاغه استوار است و برای یادگیری عمیق پرسش و تمرین‌هایی هم در نظر گرفته شده است. در جلد اول و دوم این مجموعه برگزیده حکمت‌ها و خطبه‌های نهج البلاغه و با هدف بهره‌گیری از آموزه‌های ناب علوی در نهج البلاغه امیر مؤمنان(ع) و ۷۹ نامه در موضوعات سیاسی، نظامی، اقتصادی، اخلاقی نیز در بخش اول جلد سوم نگارش شده است.





۳۷. زارعی، رضا. **دعا از منظر قرآن و حدیث**. تهران: کتاب تارا، ۱۳۹۴، ۱۲۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، مناجات، امامان، اسلام

چکیده: کتاب حاضر، مجموعه‌ای از آموزه‌های دینی است که محتوای آن به استناد آیات قرآن و احادیث معصومین در رابطه با دعا در چهار فصل تدوین شده است. در فصل اول بررسی دعا بر اساس آیات قرآن و نقش و اهمیت آن در رابطه انسان با خدا؛ در فصل دوم ارائه برخی از احادیث در زمینه دعا؛ در فصل سوم معیارها و اصول دعا؛ و در فصل پایانی نتایج و پیامدهای دعا تشریح شده است. با این مطالعه، مبحث دعا و نقش و اهمیت آن در رابطه انسان با خدا، امید داشتن به خدا، شرایط استجاب دعا، گوشه‌ای از راه و رسم دین‌داری و نیز مراحل رسیدن به تکامل بازگو می‌شود.



۳۸. نظری، مرتضی. **رازهای زندگی (۱۰۴ داستان کوتاه)**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۴، ۲۳۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: پیامبران، احادیث، روایات

چکیده: اثر پیش رو، راه‌شناسی و شیوه رسیدن به سرچشمه زلال هستی با بهره‌گیری از سخنان معصومین (ع) در دریای عظیم فرهنگ اسلامی است. حکایت‌ها و داستان‌های کوتاه این اثر برگرفته از متون حدیثی معتبر شیعی و سنی هستند. فضاسازی و شخصیت‌پردازی‌ها با استفاده از قرائن موجود در احادیث و منابع تاریخی طراحی شده‌اند. سند همه حکایت‌ها برای رهجویان راه حقیقت ذکر شده است.



۳۹. مکارم شیرازی، ناصر. **زن در تفسیر نمونه**. قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۳، ۷۱۲ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن

چکیده: در بخش اول اثر حاضر به وضعیت «زن در جاهلیت و زن در دیگر اقوام» پرداخته و سرگذشت غم‌بار زنان در جاهلیت و دیگر اقوام بررسی شده است؛ چرا که تا وضعیت گذشته زنان مورد توجه قرار نگیرد، نمی‌توان خدمت بزرگ قرآن را به این صنف به درستی درک کرد. در این بخش چرایی زنده به گور شدن دختران توسط عرب جاهلی مورد بررسی قرار گرفته است. پرداختن به مسائل قرآن به شیوه‌ای مطلوب و نو با بخش‌بندی و فصل‌بندی مناسب از مزایای دیگر این کتاب است.

۴۰. هدایتی فخر داوود، ابوالفضل. **زنگ یاسین**. قم: مؤسسه بوستان کتاب، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیر قرآن



چکیده: این نوشته تلاشی است برای آشنا کردن مخاطب با هدایت‌های استوار قرآنی. نویسنده با علم بر اینکه از رهگذر درک درست مفاهیم «یاسین» می‌توان به طرح کلی از کتاب حکیم دست یافت، در قالب گفت‌وگوی دوستانه معلم و شاگردان، گامی در جهت شناخت این سوره و آموزه‌های معنوی آن برداشته است. معارفی چون جهان‌بینی قرآن، وظیفه‌شناسی، ایمان و ابدیت، دوستی، طبیعت، تسبیح خداوند، قدرت و رحمت الهی، سلام و سلامت، یاد خداوند و راه راست و ارزش دانستن، با زبانی ساده و روشن و با تکیه بر شناسایی کلیدواژه‌ها از خلال مفاهیم این سوره آموزش داده شده است.

۴۱. اسماعیلی، محسن. **سرچشمه حکمت؛ جرعه اول - سیاست و حکومت در نهج البلاغه**. تهران:

دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۳، ۱۶۸ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نظام‌های سیاسی، حکومت دینی، اسلام، شیعیان

چکیده: نگارنده طی مباحث این کتاب سعی دارد پرسش‌های اساسی در حوزه فلسفه، حقوق و سیاست را پاسخ دهد. وی در گام نخست در باب دلایل نیاز به دولت‌ها بحث کرده و در ادامه، کارکردهای حکومت و وظایف آن را تشریح کرده است. در بخش پایانی کتاب نیز نقش و جایگاه مردم در حکومتی که بر پایه اندیشه علوی بنیان نهاده شده را شرح و بسط داده است.



۴۲. ارفع، سید کاظم. **سیره عملی اهل بیت علیهم السلام چهارده معصوم دوره کامل**. تهران: فیض

کاشانی، ۱۳۹۳، ۸۰۳ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پیامبران، سیره‌نویسی

چکیده: یکی از مسائل بسیار اصولی و اساسی که هویت فرهنگی و اصالت شیعه را تشکیل می‌دهد داشتن رهبرانی والامقام و بزرگوار است. در این بین سیره عملی رسول الله و اهل بیت گرامی‌اش (ع) در تمام زمینه‌ها بهترین الگو برای ساختن مدینه فاضله و جامعه پاکیزه است. کتاب حاضر در واقع یک مجموعه ۱۴ جلدی است که برای عموم علاقه‌مندان به مطالعه زندگی نامه اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام نگارش شده است.



۴۳. یثربی، سیدیحیی. **فلسفه خرافات**. تهران: مؤسسه انتشارات امیر کبیر، ۱۳۹۳، ۳۰۲ ص، وزیر

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خرافات، ردایب اخلاقی، خداشناسی، دانشمندان، فلسفه دین

چکیده: خرافه خطرناک‌ترین بیماری جامعه است که آثار زیان‌بار آن، زندگی انسان را از اخلاق تا اقتصاد و از دین تا سیاست و مدیریت تحت تأثیر قرار می‌دهد. این نوشته تلاشی است برای نگرشی فلسفی به مسئله خرافه که با تحلیلی علمی و عقلانی از پیدایش و آثار آن بحث می‌کند و در جهت روشن‌اندیشی و مبارزه با خرافه علل مؤثر در بقای آن و روش‌های مبارزه با آن را مطرح می‌کند.



۴۴. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. **سبک زندگی: کوثر جاودان / همای رحمت و ...**. تهران:

مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۱۴ ج، پالتویی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امام‌شناسی، سیره ائمه (ع)، سرگذشت‌نامه، زنان

چکیده: شناخت سیره و روش زندگی بزرگان و عالمان دین سبب می‌شود که انسان‌ها در هر مقطع فکری، سنی، زمانی و مکانی بتوانند راه‌های حصول به تربیت الهی را دریافت کنند. در این مجموعه ۱۴ جلدی با ارائه زندگی‌نامه و سیره عملی و اخلاقی پیامبر اکرم (ص) و سایر ائمه معصومین (ع) راه تحصیل این شناخت برای دانش‌آموزان فراهم آمده است. به عنوان مثال در کتاب «کوثر جاودان»، با بررسی دوران زندگی و ویژگی‌های اخلاقی حضرت زهرا (س)، سعی بر آن است تا الگویی جامع برای تمامی انسان‌ها به‌ویژه بانوان مسلمان ایرانی معرفی شود.





۴۵. مکارم شیرازی، ناصر. **مجموعه ارزشمند مشتمل بر دوازده کتاب در موضوعات مختلف**. قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۴، ۴۸۰ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، فرهنگ اسلامی، اعتقادات مذهبی

چکیده: این مجموعه مشتمل بر ۱۲ کتاب فشرده در موضوعات گوناگون از آیت الله مکارم شیرازی است. محتوای موضوعی این ۱۲ کتاب به مباحث اهمیت قرآن در سازندگی جامعه، قرآن و عترت، حقیقت وحی و معصوم بودن انبیاء معراج پیامبر اکرم (ص)، تقلید در دین، تقیه، حکومت اسلامی و بحث اقتصاد در آن، احکام نماز و روزه در مناطق قطبی، احکام قربانی کردن در روایات اسلامی و... اختصاص دارد.



۴۶. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. **دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی: مجموعه فقه و مبانی حقوق اسلامی**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۴۸۴ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: رشته‌های تحصیلی، فرصت‌های شغلی، مواد درسی

چکیده: تناسب شغل با ویژگی‌های شخصیتی و تحصیل در رشته تحصیلی متناسب تنها در صورت استفاده از مشاوره و راهنمایی به‌موقع در جهت هدایت تحصیلی و شغلی ممکن است. زیرا تعیین رشته تحصیلی و شغل آینده از مهم‌ترین مسائل زندگی هر فرد است. در کتاب مصور حاضر، نگارنده به معرفی و شناساندن رشته فقه و مبانی حقوق پرداخته است. تاریخچه علمی این رشته، فهرست مشاغل مرتبط، دوره‌های آموزشی، طول دوره تحصیلی ها اشاره شده است.