

۱. عابدی جزی، ربابه. **اتل متل ضرب المثل**. کاشان: مرسل، ۱۳۹۳. ۱۵۶ ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، انواع ادبی، ضرب المثل

**چکیده:** ضرب المثل ها جمله های کوتاهی هستند که از جهان بینی، عقاید، قوانین، آداب و رسوم و آموخته های یک ملت سخن می گویند. در این کتاب به تفکیک حروف الفبا، ضرب المثل های ایرانی گردآوری و ارائه شده است.



۲. عزیزی، مریم. **گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: برگزیده ی داستانهای شاهنامه فردوسی جلد اول / برگزیده ی داستانهای شاهنامه فردوسی جلد دوم**. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۳.

۲ج. رقی.

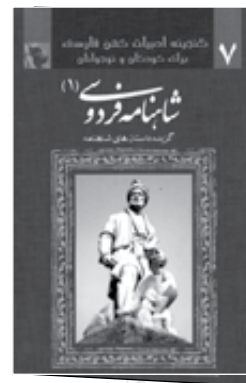
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، داستان های حماسی، شعر، شاعران

چکیده: گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان

این مجموعه دو جلدی دربردارنده منتخبی از داستان های بازنویسی شده شاهنامه است که به منظور پیوند نسل جوان با آثار کهن زبان فارسی ارائه می شود. در این بازنویسی ها سعی شده تا ضمن وفاداری به مضامین و مفاهیم متن اصلی، داستان ها به زبان ساده و روان و با تلفیقی از شعر و نثر بازگو شوند. نویسنده در جلد اول، داستان پادشاهی کیومرث، هوشنگ و ضحاک ماردوش را می گوید و در جلد دوم درباره رستم و سهراب و نبرد رستم و اسفندیار توضیح می دهد.



۳. سلطانی مطلق، زهرا ... [و دیگران]. **فارسی آسان نهم دوره اول متوسطه**. تهران: تیرگان، ۱۳۹۴. ۱۳۸ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** در کتاب حاضر با بهره گیری از شیوه های تدریس فعال، به آموزش مباحث درس ادبیات فارسی پرداخته می شود. در این آموزش به بیان معنای شعر و واژه های زبانی و شرح نکات ادبی توجه شده است. همچنین ارائه توضیح کوتاهی درباره نحوه خواندن متن های مختلف در ابتدای درس، دانش آموزان را با آداب خواندن متون آشنا می سازد.



۴. کاظمی میقانی، مریم. **فارسی پایه نهم (دوره اول متوسطه)**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۴. ۱۵۲ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: پرسش ها، تکالیف درسی، آزمون ها

**چکیده:** مجموعه پیش رو حاوی خلاصه نکته های کلیدی مباحث کتاب و مجموعه سؤال هایی برای مرور و تقویت آموخته های کلاسی است. در بخش های گوناگون، آموزه های دستوری و نگارشی، مهارت درک اشعار و متون قدیمی و بازنویسی آن ها به زبان معیار، تمرین هایی برای تقویت روحیه پژوهش محور در دانش آموز و فعالیت هایی برای ایجاد نشاط در نظر گرفته شده است.





۵. شاهسون، مصطفی. مجموعه کتاب‌های کار و تمرین پله: **فارسی نهم (متوسطه)**. تهران: تاج، ۱۳۹۴. ۹۶ ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** نهم  
**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، پرسش‌ها، مواد درسی

**چکیده:** برای تثبیت آموخته‌های کلاسی لازم است بعد از فرایند آموزش، اطلاعات جدید مرور شوند و تکالیفی برای به‌خاطر سپاری انجام شود. در این کتاب برای هر یک از دروس خلاصه نکته‌های مهم و پرسش‌هایی با الگوهای متنوع در نظر گرفته شده است. در ادامه، فعالیت‌های کمک‌آموزشی برای سرگرمی و آموزش غیرمستقیم ارائه شده است.



۶. فاسمی، رضا ... [و دیگران]. **فارسی نهم از دیدگاه هشت مدرس**. قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۴. ۲۰۰ ص. وزیری.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** نهم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، آزمون، راهنمای آموزشی

**چکیده:** این کتاب با هدف آسان‌سازی فهم دانش‌های زبانی و ادبی، به منظور حل سریع و راحت‌تر سؤال‌های تستی برای ورود به مدارس نمونه و تیزهوشان، و شرکت در المپیاد نگارش یافته و در بردارنده مطالبی فراتر از سطح کتاب درسی به همراه تمرین‌ها و پرسش‌های مناسب است.



۷. بوالحسنی، نعمت‌الله / اروچی، شیرین. کار و تمرین: **فارسی نهم دوره اول متوسطه**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۴. ۱۵۲ ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** نهم  
**کلمات کلیدی:** مواد درسی، راهنمای آموزشی، ادبیات فارسی

**چکیده:** با در نظر گرفتن اهداف کتاب درسی، نکات آموزشی هر درس بیان شده، سپس بر مبنای اصول و روش‌های علمی — عملکردی، تمرین‌هایی به منظور تثبیت یادگیری در دانش‌آموزان ارائه می‌شود. خودارزیابی‌ها و نمونه سؤالات مطرح در کتاب، با هدف ارزشیابی سطح آموخته‌ها و نیز آشنایی با آزمون‌های ورودی مختلف آورده شده است.



۸. شاهسون، مصطفی. مجموعه کتاب‌های کار و تمرین پله: **فارسی هشتم (متوسطه)**. تهران: تاج، ۱۳۹۴. ۹۶ ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هشتم  
**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، تکالیف درسی، مواد و روش‌های آموزشی

**چکیده:** مجموعه‌ای که پیش رو دارید، علاوه بر آموزش موضوعات و مفاهیم کتاب درسی، فعالیت‌هایی را در بر دارد که دانش‌آموزان را با نکته‌های ادبی و زبانی آشنا می‌کند. در هر بخش در کنار خلاصه نکته‌های مهم درسی، تمرین‌های تشریحی و پرسش‌های چهارگزینه‌ای و نیز فعالیت‌های خلاقانه ادبی در نظر گرفته شده است.

۹. شاهسون، مصطفی. مجموعه کتاب‌های کار و تمرین پله: **فارسی هفتم (متوسطه)**. تهران: تاج، ۱۳۹۴. ۱۰۴ص. رحلی.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، مواد درسی



**چکیده:** در کتابی که پیش رو دارید، در هر بخش شمای کلی از متن درس برای مرور مطالب اصلی در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته است. در ادامه، سؤال‌هایی از متن اصلی طراحی شده تا ضمن پاسخ به آن‌ها نکته‌های مهم مرور شود. علاوه بر فعالیت‌های تشریحی مربوط به درک معنا و مفهوم عبارات، سؤال‌های چهارگزینه‌ای، نکته‌های ادبی و زبانی نیز در خلال کتاب گنجانده شده است.

۱۰. سیفی، زهرا. **فرهنگ لغات متشابه و هم‌آوای زبان فارسی**. قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۴. ۱۴۴ص. رقی.  
مخاطب: دانش آموز، معلم  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: واژه‌نامه‌ها، ادبیات فارسی، مواد درسی



**چکیده:** مطالعه کتاب حاضر این امکان را برای خوانندگان فراهم می‌کند تا بتوانند پاسخ سؤالات خود را در یافتن واژه‌های هم‌آوای کلمه بیابند و با یادگیری این گونه کلمات، قدرت تشخیص و کاربرد آن را بیاموزند. آشنایی با این واژه‌ها درست‌نویسی را در مخاطبان تقویت می‌کند.

۱۱. گروه مؤلفان گنجینه برتر: **گنجینه برتر ۷ فارسی پایه هفتم**. تبریز: عقیق برتر، ۱۳۹۴. ۲۸۰ص. وزیری.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، ادبیات فارسی، آزمون‌ها، مواد درسی



**چکیده:** در این کتاب، پس از بیان مطالب کتاب درسی، پرسش‌هایی به صورت طبقه‌بندی شده ارائه شده‌اند تا دانش‌آموزان بتوانند با حل آن‌ها خود را برای شرکت در آزمون‌های گوناگون آماده کنند. همچنین در کتاب به منظور تقویت مهارت شعرخوانی، وزن عروضی هر شعر در کنار آن درج شده است.

۱۲. گروه مؤلفان گنجینه برتر: **گنجینه برتر ۸ فارسی پایه هشتم**. تبریز: عقیق برتر، ۱۳۹۴. ۲۶۴ص. وزیری.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هشتم  
کلمات کلیدی: مواد درسی، ادبیات فارسی، آزمون‌ها



**چکیده:** در این کتاب، با تکیه بر کتاب درسی فارسی پایه هشتم و در رویکردی تلفیقی، دانش‌های زبانی و آرایه‌ها به ترتیب از آسان به مشکل توضیح داده شده و سپس تعدادی تمرین و پرسش چهارگزینه‌ای به منظور عمق بخشیدن به آموخته‌ها ارائه شده‌اند. مطالب کتاب به گونه‌ای تنظیم شده‌اند که مباحث کتاب درسی را از زوایای متفاوت ارزشیابی می‌کنند.



۱۳. گروه مؤلفان گنجینه برتر: **گنجینه برتر ۹ فارسی پایه نهم**. تبریز: عقیق برتر، ۱۳۹۴. ۳۲۰ ص. وزیری  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: نهم  
کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، ادبیات فارسی، مواد درسی، آزمون

**چکیده:** کتاب حاضر حاصل پرداختن نویسنده به دستور زبان فارسی و تمامی آرایه‌های مطرح در کتاب فارسی نهم است. در این کتاب تمرین‌هایی ارائه شده‌اند که حل آن‌ها سبب تعمیق و تثبیت آموخته‌ها در ذهن دانش‌آموزان می‌شود.



۱۴. تواناعلمی، جعفر/ باقری، مصطفی. **نکته به نکته**. مشهد: فرشیم، ۱۳۹۴. ۱۰۴ ص. وزیری.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم  
کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

**چکیده:** نویسنده تلاش کرده است با بیان مطالب دستور زبان فارسی و آرایه‌های ادبی به زبان ساده و نیز ارائه سؤالات تشریحی و به دنبال آن سؤالات تستی مناسب، دانش‌آموزان را برای شرکت در آزمون‌های نمونه دولتی و تیزهوشان آماده سازد.



۱۵. مهریانی، فاطمه. **نگاه ثمین ادبی**. نجف آباد: مهر زهرا(س)، ۱۳۹۴. ۱۹۲ ص. وزیری.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، مواد درسی

**چکیده:** در کتاب حاضر با بهره‌مندی از روش رمزگردانی تصویری، فرایند یاددهی - یادگیری کتاب درسی بهتر صورت می‌پذیرد. هدف از این آموزش بالا بردن دقت دیداری و نوشتاری در دانش‌آموز، ایجاد اعتمادیه نفس و آشنایی با عناصر زیبایی سخنان است. همچنین در این نوع از آموزش یادگیری بیشتر از طریق هوش مکانی رخ می‌دهد.



۱۶. رئیسی دهکردی، فریدون/ قاسمی، رضا. **همگام با ادبیات و علوم ادبی**. قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۴. ۱۹۲ ص. وزیری.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر با توجه به روش آموزشی «گروه‌محور» درصدد است با ارائه مثال‌هایی در قالب سؤالات تکمیلی، صحیح - غلط و چهارگزینه‌ای به آموزش مفاهیم دستور زبان فارسی و دانش‌های ادبی با هدف ارتقای مهارت‌های زبانی بپردازد. بیان نکات کلیدی هر مبحث و نیز ارائه تمرین‌ها موجب پایدار ساختن مفاهیم در ذهن مخاطبان می‌شود.