

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کتاب معلّم

(راهنمای تدریس)

# مطالعات اجتماعی

چهارم دبستان

۱۳۹۵

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	کتاب معلم مطالعات اجتماعی چهارم دبستان - ۶۷
بدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ناهید فلاحیان، نازیا ملک‌محمودی (مؤلفان)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	لیدا نیک‌روش (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - سمیه قنبری (صفحه‌آرا) - سیده فاطمه محسنی، زهرا رشیدی مقدم، مریم جعفرعلیزاده، فاطمه پزشکی، حمید نابت کلاچاهی، فاطمه رئیسیان فیروزآباد (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایران‌شهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۹-۱۱۶۱۰۸۸۸۳، دورنگار : ۰۹۲۶۶۰۸۸۳، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ وبگاه : <a href="http://www.irtextbook.ir">www.irtextbook.ir</a> و <a href="http://www.chap.sch.ir">www.chap.sch.ir</a>
ناشر :	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (WWW.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ اول ۱۳۹۵

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکسبرداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۲-۲۴۶۰-۵-۹۶۴-۹۷۸-۲ ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۴۶۰-۲ ISBN 978-964-05-2460-2



امام خمینی مرتب بودند؛ یعنی، از آن ساعت صبح که از خواب بیدار می شدند، هیچ کارشان بدون برنامه نبود و هیچ وقت بدون برنامه زندگی نکردند. مطالعه شان سر ساعت بود، استراحتشان سر ساعت، به رادیو گوش کردنشان سر ساعت و خلاصه تمام کارهایشان - حتی عبادتشان - سر ساعت بود.

# فهرست

## بخش اول: کلیات

- ۲..... مقدمه
- ۲..... ۱-۱- تعریف و ماهیت مطالعات اجتماعی
- ۲..... ۱-۲- ضرورت ها و جهت گیری های اصلی در آموزش مطالعات اجتماعی
- ۴..... ۱-۳- اصول حاکم بر گزینش و سازماندهی برنامه درسی جدید مطالعات اجتماعی
- ۵..... ۱-۴- عناصر و مؤلفه های برنامه درسی مطالعات اجتماعی
- ۱۱..... ۱-۵- تلفیق چگونه صورت می گیرد؟
- ۱۱..... ۱-۶- مهارت ها
- ۱۳..... ۱-۷- اخلاق
- ۱۴..... ۱-۸- معلم مطالعات اجتماعی باید چه صلاحیت هایی داشته باشد؟
- ۱۶..... ۱-۹- بسته آموزشی درس مطالعات اجتماعی
- ۱۸..... ۱-۱۰- ساختار و محتوای کتاب درسی
- ۱-۱۱- اهداف کلی برنامه درسی مطالعات اجتماعی در دوره آموزش عمومی (ابتدایی - متوسطه اول)..... ۲۰
- ۱-۱۲- اهداف (برون دادهای یادگیری) مطالعات اجتماعی پایه چهارم ابتدایی..... ۲۳
- ۱-۱۳- ملاحظات و نکات مهم مربوط به آموزش..... ۲۴
- ۱-۱۴- ملاحظات و نکات مربوط به ارزشیابی..... ۲۸
- جدول پوشش دروس در زمینه مهارت های کاوشگری و مهارت های زندگی و پرورش هوش های چندگانه..... ۳۶

## بخش دوم: راهنمای تدریس فصول کتاب

- ۴۳..... ۱- فصل اول، محله ما
- ۶۳..... ۲- فصل دوم، شهر من، روستای من
- ۷۵..... ۳- فصل سوم، پیدایش شهرها و روستاها
- ۹۳..... ۴- فصل چهارم، سفری به شهرهای باستانی
- ۱۱۳..... ۵- فصل پنجم، کشور زیبای من
- ۱۳۷..... ۶- فصل ششم، ما ایرانی هستیم
- ۱۵۰..... معرفی منابع مرتبط با موضوعات کتاب برای تحقیق یا مطالعه بیشتر دانش آموزان