

## فصل ششم : ترکیبات

وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

و اگر بخواهید نمی توانید نعمت های خدا را بشمارید.

«سورة نحل»

### درس اول : شمارش

شاید شمارش در نظر برخی یک مهارت با اهمیت ریاضی نباشد و یک عمل ساده در نظر گرفته شود. اما آیا واقعاً شمردن همیشه آسان است؟ می دانید که دو اتومبیل نباید پلاک یکسان داشته باشند. با پلاک هایی به صورت زیر، با استفاده از حروف و اعداد، چند اتومبیل را می توان پلاک کرد؟

۹۷ ج ۲۴۵	۴۱
----------	----

### اصل جمع و اصل ضرب

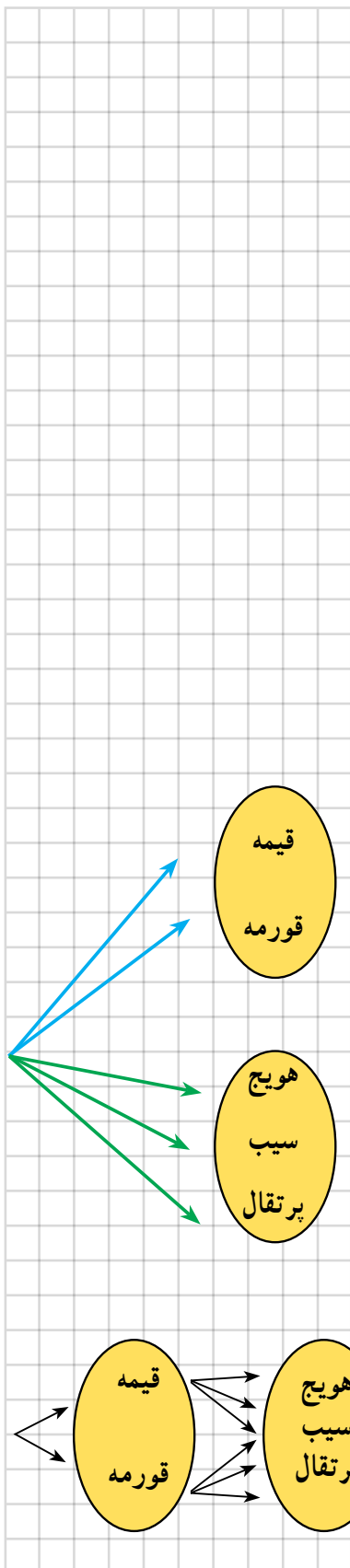
#### فعالیت

— امین قصد دارد به خاطر قبولی در یک آزمون به دوستش پوریا، شیرینی بدهد. او با خود فکر می کند که پوریا را به یکی از دو مکان رستوران «یا» آبمیوه فروشی دعوت کند. اگر به رستوران برود تنها یکی از ۲ نوع غذای قورمه یا قیمه را می تواند انتخاب کند و اگر به آبمیوه فروشی برود تنها یکی از سه نوع آبمیوه هویج، سیب، پرتقال را می تواند انتخاب کند. چند انتخاب برای پوریا وجود دارد؟

هفته بعد پوریا قصد دارد به خاطر تولدش امین را دعوت کند. اما او می خواهد امین را هم به آن رستوران «و» هم به آن آبمیوه فروشی ببرد و در رستوران یک انتخاب و در آبمیوه فروشی هم یک انتخاب به او بدهد.

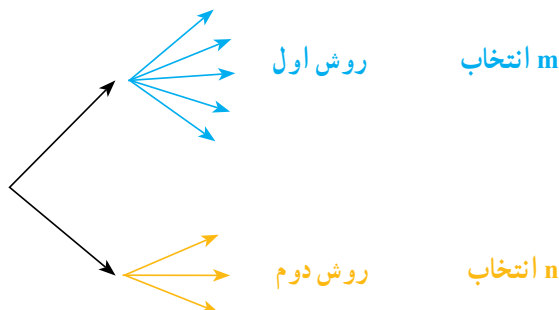
امین چند نوع انتخاب خواهد داشت؟

چه تفاوتی در دو سؤال بالا وجود داشت که باعث شد تعداد حالت های موجود در دو مثال متفاوت باشد؟



در هر یک از دو سؤال بالا چه رابطه‌ای بین تعداد گزینه‌های لیست‌های انتخابی رستوران و آبمیوه‌فروشی و تعداد حالات جواب وجود دارد؟ چرا؟

**اصل جمع:** اگر کاری را بتوان به دو روش انجام داد و در روش اول  $m$  انتخاب و در روش دوم  $n$  انتخاب وجود داشته باشد، برای انجام کار موردنظر  $m+n$  روش وجود دارد.



«توجه کنید که نهایتاً قرار است کار موردنظر فقط با یکی از شیوه‌ها انجام شود. مثلاً در مثال ۱ امین فقط یکی از کارهای رستوران بردن و یا آبمیوه‌فروشی بردن را انجام می‌دهد.»

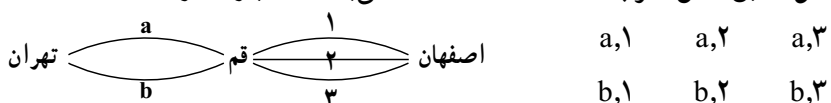
**تعمیم اصل جمع:** اگر کاری را بتوان به  $k$  روش انجام داد و در روش اول  $m_1$  انتخاب، در روش دوم  $m_2$  انتخاب و ... و در روش  $k$ ام  $m_k$  انتخاب وجود داشته باشد، برای انجام کار موردنظر  $m_1+m_2+\dots+m_k$  روش وجود دارد.

**اصل ضرب:** اگر انجام کاری شامل دو مرحله باشد و برای انجام مرحله اول  $m$  انتخاب و برای هر کدام از این  $m$  روش، مرحله دوم را بتوان به  $n$  روش انجام داد، در کل کار موردنظر با  $m \times n$  روش قابل انجام است.

«توجه کنید که هر دو مرحله باید انجام پذیرد. مثلاً در مثال ۲ هم رستوران رفتن که مرحله اول است انجام می‌گیرد و هم آبمیوه‌فروشی رفتن که مرحله دوم است صورت می‌پذیرد.»

**مثال:** فردی قصد دارد با اتومبیل خود از تهران به اصفهان برود و برای این کار قصد دارد از قم عبور کند. اگر از تهران به قم دو مسیر  $a$  و  $b$  و از قم به اصفهان سه مسیر  $۱$  و  $۲$  و  $۳$  وجود داشته باشند، این فرد به چند طریق می‌تواند از تهران به اصفهان سفر کند؟

حل: طبق اصل ضرب تعداد حالت‌ها  $۲ \times ۳ = ۶$  می‌باشد که عبارتند از





**تعمیم اصل ضرب:** اگر انجام کاری شامل  $k$  مرحله باشد و برای انجام مرحله اول  $m_1$  روش، برای انجام مرحله دوم  $m_2$  روش و ... و برای انجام مرحله  $k$ ام  $m_k$  روش وجود داشته باشد (با فرض اینکه در هر مرحله انتخاب تمام روش‌های آن مرحله ممکن باشد)، کار مورد نظر با  $m_1 \times m_2 \times \dots \times m_k$  روش قابل انجام است.

### کار در کلاس

**۱-** پژمان قصد دارد به عیادت دوستش برود. او به یکی از دو انتخاب یک گل و یا یک شیرینی برای بردن به خانه دوستش فکر می‌کند. گل‌هایی که او در نظر دارد عبارتند از مریم، گلایل، زنبق و رُز. شیرینی‌هایی که او در نظر دارد عبارتند از گردویی، نارگیلی و کشمش. او چند انتخاب دارد.

**۲-** هفته بعد پژمان می‌خواهد به دیدن خانه جدید یکی از دوستانش برود. او این بار می‌خواهد هم یک گل بخرد و هم یک شیرینی بخرد و همان گزینه‌ها را در ذهن دارد. او این بار به چند حالت می‌تواند خرید کند؟ آنها را بنویسید.

**۳-** چرا با اینکه در هر دو قسمت قبل با تعداد انتخاب‌های ۳ و ۴ مواجه هستیم، تعداد حالت‌های ممکن در دو قسمت برابر نیستند؟

**۴-** دو مسئله طرح کنید که یکی با اصل جمع و یکی با اصل ضرب حل شود. در برخی مسائل لازم است از هر دو اصل جمع و ضرب استفاده شود.

**مثال:** فردی قصد دارد از تهران به اصفهان برود. او قصد دارد یا با اتومبیل خود و یا با قطار این سفر را انجام دهد. اگر با اتومبیل خود این سفر را انجام دهد مسیرها و انتخاب‌های او مانند مثال قبل است و اگر تصمیم بگیرد با قطار برود سه نوع قطار می‌تواند انتخاب کند. او در کل چند انتخاب دارد؟

**حل:** اگر با اتومبیل برود طبق اصل ضرب به ۶ طریق ممکن است و اگر قطار را انتخاب کند سه طریق. لذا طبق اصل جمع در کل ۹ انتخاب دارد.



مثال: رمزی از سه حرف که می‌توانند فارسی یا انگلیسی باشند بدین صورت تشکیل شده است که حروف کنار هم از یک زبان نیستند. برای این رمز چند حالت ممکن است؟  
**حل:**

حالت اول: اگر گزینه سمت چپ حرف فارسی باشد:  $۳۲ \times ۲۶ \times ۳۲ = ۲۶۶۲۴$   
 حالت دوم: اگر گزینه سمت چپ حرف انگلیسی باشد:  $۲۶ \times ۳۲ \times ۲۶ = ۲۱۶۳۲$   
 تعداد حالات ممکن:  $۲۶۶۲۴ + ۲۱۶۳۲ = ۴۸۲۵۶$

### کار در کلاس

**الف)** می‌خواهیم ببینیم با سه رقم ۵ و ۳ و ۲ چند عدد سه رقمی می‌توان نوشت. (به‌طور مثال ۲۳۵ و ۳۵۲ دو تا از این اعداد هستند. برای این کار می‌توان نوشتن عدد سه رقمی را به صورت پرکردن سه جایگاه مقابل با ارقام مذکور در نظر گرفت.



بنابراین کاری است که سه مرحله دارد و هر سه مرحله آن باید انجام شود، لذا برای به‌دست آوردن جواب، تعداد راه‌های پرکردن هر جایگاه باید مشخص شده و با استفاده از اصل ضرب در هم ضرب شود.

هر جایگاه را به سه حالت می‌توان پر کرد، لذا ۲۷ عدد وجود دارد.

$$۲۷ \times ۲۷ \times ۲۷ =$$

تعداد حالت‌ها

با نمودار درختی در سال‌های پیش آشنا شده‌اید. از این نمودار نیز می‌توان برای به‌دست آوردن تعداد اعداد مورد نظر و نیز نوعی از نمایش آنها استفاده کرد. به نمودار درختی کشیده شده در حاشیه صفحه دقت کنید و آن را تکمیل نمایید.

**ب)** می‌خواهیم ببینیم با همان سه عدد چند عدد سه رقمی می‌توان ساخت که رقم تکراری نداشته باشد.

۱- برای پرکردن خانه اول چند حالت امکان دارد؟

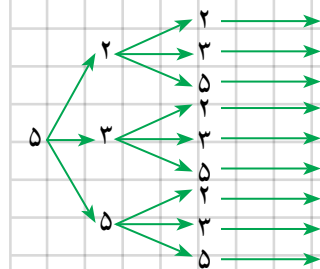
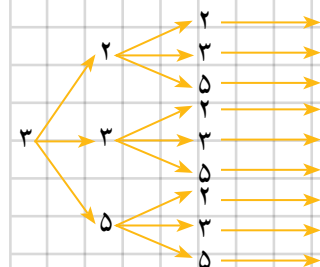
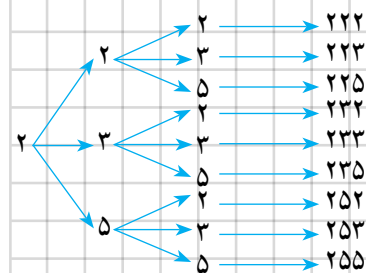


تعداد حالت‌ها → .....

۲- حال فرض کنیم یکی از اعداد را در اولین خانه گذاشته‌ایم، برای پرکردن خانه دوم چند حالت امکان دارد؟



تعداد حالت‌ها → .....



۳- برای پرکردن خانه سوم چند حالت وجود دارد؟

یک عدد قرار گرفته است	یک عدد قرار گرفته است	_____
-----------------------	-----------------------	-------

تعداد حالت ها →

لذا  $..... \times ..... \times ..... = .....$  عدد سه رقمی توسط ۱ و ۲ و ۳ با ارقام غیرتکراری وجود دارد.

ج) می خواهیم ببینیم با همان سه عدد چند عدد سه رقمی زوج می توان نوشت.

_____	_____	_____
-------	-------	-------

۱- خانه سمت راست به چند روش می تواند پر شود به گونه ای که عدد ساخته شده زوج باشد؟

۲- دو خانه دیگر هر یک به چند روش می توانند پر شوند؟

لذا تعداد اعداد در این حالت برابر است با  $..... \times ..... \times ..... = .....$

د) می خواهیم ببینیم با همان سه عدد چند عدد سه رقمی زوج با ارقام غیرتکراری می توان نوشت.

_____	_____	_____
-------	-------	-------

۱- خانه سمت راست به چند روش می تواند پر شود به گونه ای که عدد ساخته شده زوج باشد؟

۲- پس از پرکردن خانه سمت راست خانه وسط، به چند طریق می تواند پر شود؟

۳- پس از پرکردن دو خانه سمت راست و وسط خانه سمت چپ به چند طریق می تواند پر شود؟

۴- لذا تعداد اعداد مورد نظر در این حالت برابر است با  $..... \times ..... \times ..... = .....$

مثال: با ارقام ۷ و ۳ و ۲ و ۰

الف) چند عدد سه رقمی می توان نوشت؟

ب) چند عدد سه رقمی با ارقام غیرتکراری می توان نوشت؟

ج) چند عدد سه رقمی زوج با ارقام غیرتکراری می توان نوشت؟

د) چند عدد سه رقمی فرد با ارقام غیرتکراری می توان نوشت؟

حل:

الف) با توجه به اصل ضرب و چون رقم صفر در جایگاه صدگان نمی تواند باشد لذا تعداد

حالت ها مطابق شکل مقابل می باشد.

_____	_____	_____
-------	-------	-------

لذا ۴۸ عدد سه رقمی با ارقام مذکور می توان نوشت.

$$3 \times 4 \times 4 = 48$$

**ب) طبق اصل ضرب و با توجه به اینکه رقم صفر در سمت چپ نمی تواند بیاید و ارقام نباید تکرار باشند لذا تعداد حالت ها مطابق شکل مقابل می باشد. لذا ۱۸ عدد می توان نوشت.**

$$3 \times 3 \times 2 = 18$$

**ج) چون عدد مورد نظر باید زوج باشد لذا رقم سمت راست باید ۰ یا ۲ باشد و چون در حالتی که رقم ۲ سمت راست باشد رقم ۰ سمت چپ هم نمی تواند باشد لذا باید دو حالت زیر را در نظر بگیریم و طبق اصل جمع تعداد حاصل در دو حالت را با هم جمع کنیم.**

**حالت اول:** اگر رقم سمت راست ۲ باشد یعنی رقم سمت راست یک حالت می تواند باشد لذا طبق اصل ضرب تعداد حالت ها به صورت مقابل است.

$$2 \times 2 \times 1 = 4$$

**حالت دوم:** اگر رقم سمت راست ۰ باشد حالت های جایگاه ها مطابق مقابل می باشد.

$$3 \times 2 \times 1 = 6$$

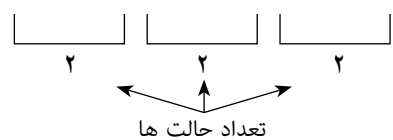
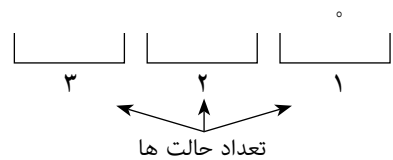
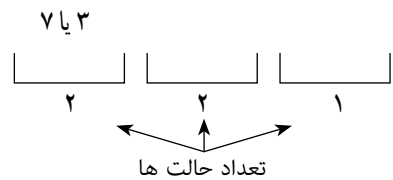
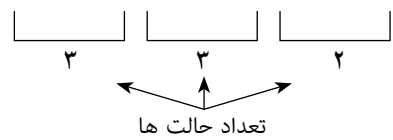
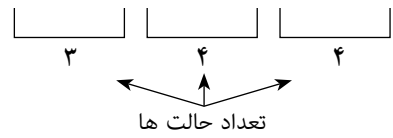
لذا در کل ۱۰ عدد می توان نوشت.

**د) راه حل اول:** با توجه به اینکه رقم سمت راست باید ۳ یا ۷ باشد و رقم صفر هم نمی تواند رقم سمت چپ باشد. لذا تعداد حالت ها به صورت مقابل است.

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

**راه حل دوم:** با توجه به صورت سؤال های (ب)، (ج) و (د) می توان به صورت زیر جواب را محاسبه کرد:

$$8 = 10 - 18 = 8 \text{ (جواب قسمت (ج)) - جواب قسمت (ب)}$$



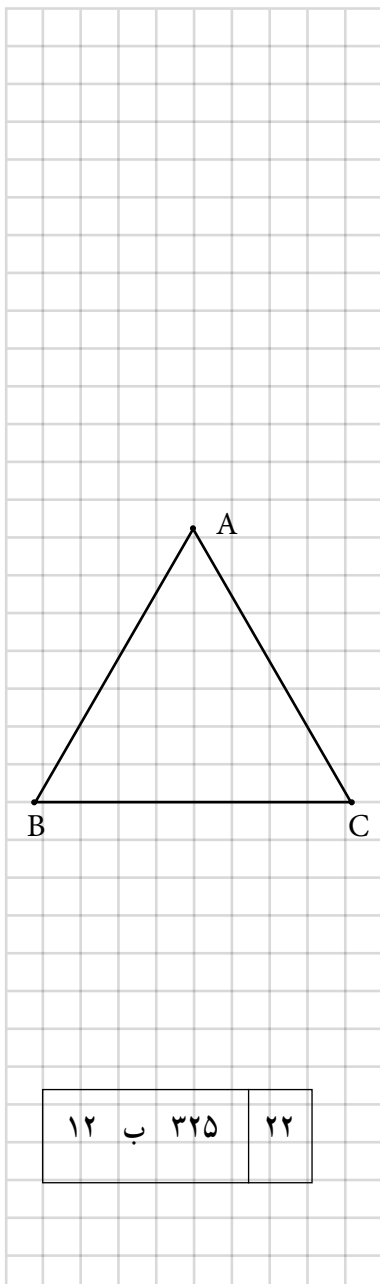
## تمرین

**۱- تعداد حالت های ممکن برای رمز یک دستگاه را در حالت های زیر به دست آورید. و مشخص کنید برای این کار از اصل جمع استفاده کردید یا از اصل ضرب یا از هر دو.**

**الف) این رمز از یک گزینه تشکیل شده است که یا یک عدد است و یا یک حرف انگلیسی است.**

**ب) این رمز از دو گزینه تشکیل شده است که گزینه اول یک عدد و گزینه دوم یک حرف انگلیسی است.**

**ج) این رمز از دو گزینه تشکیل شده است که یکی از گزینه ها یک عدد و گزینه دیگر یک حرف انگلیسی است.**



۲۲	۳۲۵	ب ۱۲
----	-----	------

د) این رمز از دو گزینه تشکیل شده است که یا هر دو گزینه عدد هستند و یا هر دو گزینه حروف انگلیسی هستند.

ه) این رمز از ۴ گزینه تشکیل شده است که دو گزینه اول اعداد غیر تکراری و دو گزینه دوم حروف انگلیسی غیر تکراری هستند.

۲- فردی قصد دارد برای پرکردن یک فرم آماری به طور تصادفی به یک کارخانه برود. او برای این کار به شهرکی صنعتی می‌رود.

در این شهرک ۵ بلوار اصلی و در هر بلوار، بین ۸ تا ۱۰ خیابان، و در هر خیابان بین ۱۰ تا ۱۲ کوچه و در هر کوچه بین ۲ تا ۳ کارخانه وجود دارد. حداقل و حداکثر تعداد انتخاب‌های او چند تاست؟

۳- می‌خواهیم رأس‌های مثلث زیر را با دو رنگ قرمز و آبی رنگ کنیم.

(الف) به چند طریق این کار امکان پذیر است؟

(ب) به چند طریق می‌توان این رنگ‌آمیزی را انجام داد به گونه‌ای که رأس‌هایی که به هم وصل هستند هم رنگ نباشند.

(ج) هر دو قسمت (الف) و (ب) را در حالتی که از سه رنگ مختلف استفاده می‌کنیم بررسی کنید.

۴- با پلاک‌هایی به صورت زیر که عدد دو رقمی سمت راست آنها از مجموعه A انتخاب شوند و سایر ارقام از مجموعه B انتخاب شوند و حرف استفاده شده در آن از مجموعه C انتخاب شود چند ماشین را می‌توان پلاک کرد؟

$$A = \{11, 22, \dots, 99\}$$

$$B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$C = \{ي, ه, و, ن, م, ل, ق, ط, ص, د, د, ج, ب\}$$

۵- در یک کشور نوعی اتومبیل در ۵ مدل، ۱۰ رنگ، ۳ حجم موتور مختلف و ۲ نوع دنده (اتوماتیک و غیر اتوماتیک) تولید می‌شود.

(الف) چند نوع مختلف از این اتومبیل تولید می‌شود؟

(ب) اگر یکی از رنگ‌های تولید شده مشکلی باشد، چند نوع از این اتومبیل با رنگ مشکلی تولید می‌شود؟

(ج) چند نوع از این اتومبیل مشکلی دنده اتوماتیک تولید می‌شود؟



۶- اغذیه فروشی به مشتری های خود اجازه می دهد که ساندویچ خود را با تمام و یا چندان از مخلفات زیر و یا بدون آنها سفارش دهند. سس، ترشی معمولی، ترشی تند، قارچ، کاهو، پیاز و پنیر. یک مشتری پس از انتخاب ساندویچ خود به چند طریق می تواند آن را سفارش دهد؟



۷- یک آزمون تستی شامل ۱۰ سوال ۴ گزینه ای و ۵ سوال ۲ گزینه ای (بله - خیر) می باشد و فردی قصد دارد به سوال ها بصورت حدسی جواب دهد. او به چند روش می تواند این کار را انجام دهد اگر:

الف) او مجبور باشد به همه سوال ها جواب دهد؟

ب) بتواند سوال ها را بدون جواب هم بگذارد؟

۸- مسئله زیر را به گونه ای کامل کنید که جواب ارائه شده درست باشد.

**مسئله:** چند عدد دو رقمی زوج می توان نوشت بطوریکه .....

حل: تعداد راه های نوشتن یکان برابر ۵ تاست و تعداد راه های نوشتن صدگان برابر ۴ تاست. لذا با توجه به اصل ضرب ۲۰ عدد با شرایط مورد نظر وجود دارد.



## درس دوم : جایگشت

### جایگشت

سه فیش و سه درگاه مانند شکل مقابل وجود دارند که باعث اتصال دو دستگاه الکتریکی به هم می‌شوند. برای اتصال درست دو دستگاه، باید هر فیش به درگاه مخصوص به خود وصل شده باشد. چند حالت مختلف برای اتصال سه فیش به سه درگاه وجود دارد؟ بین تمام حالت‌ها فقط یکی منجر به کارکردن درست دستگاه می‌شود. آیا می‌دانید برای راحت‌تر پیدا کردن حالت درست، شرکت‌های تولیدی چگونه عمل می‌کنند؟

### فعالیت

۱- فرض کنید فیش‌ها را به نام‌های ۱ و ۲ و ۳ بنامیم. حالت‌های مختلف قرار دادن آنها را در مربع‌های زیر بنویسید.

۲- آیا در سه مربع به هم چسبیده عددی می‌تواند تکرار شود؟

۳- با توجه به اصل ضرب چگونه می‌توان تعداد این چینش‌ها را به دست آورد؟

### فعالیت

به چند حالت مختلف می‌توان چهار عدد ۱ و ۲ و ۳ و ۴ را کنار هم قرار داد؟ می‌خواهیم مسئله قبل را با استفاده از اصل ضرب حل کنیم. فرض کنید ۴ مربع به صورت مقابل وجود دارد که پرکردن هر کدام از مربع‌ها یک مرحله از چینش است. واضح است که هر چهار مرحله باید انجام شود لذا تعداد حالت‌های ممکن برای پرکردن مربع‌ها باید در هم ضرب شود.

اولین مربع (مثلاً مربع سمت چپ) به چند روش می‌تواند پر شود؟

پس از پرشدن اولین مربع چند عدد چیده نشده باقی مانده است؟

حال دومین مربع را به چند روش می‌توان پر کرد؟ سومین و چهارمین مربع را چطور؟

حال با توجه به اصل ضرب تعداد حالت‌های ممکن برابر است با

.....x.....x.....x.....

«اگر چند شیء متمایز داشته باشیم، به هر حالت چیدن آنها کنار هم یک جایگشت از آن

اشیاء می‌گوییم.»



۱	۲	۳
---	---	---

--	--	--

--	--	--

۱	۳	۲
---	---	---

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

بنابراین تعداد راه‌های چیدن چهار شیء متمایز یا به عبارتی تعداد جایگشت‌های چهار شیء متمایز عبارتست از حاصلضرب

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

\* به نظر شما تعداد روش‌های چیدن پنج حرف یونانی  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\gamma$  و  $\Delta$  و  $\theta$  (به ترتیب آلفا، بتا، گاما، دلتا و تتا خوانده می‌شوند) کنار هم و بدون تکرار، یا به عبارتی تعداد جایگشت‌های پنج شیء متمایز چندتاست؟

\* تعداد کلمات هفت حرفی (با معنی و بدون معنی) که از کنار هم قرار دادن حروف ت، ش، و، ا، ن، پ، ه می‌توان ساخت چندتاست. (بدون تکرار حروف)

\* با استفاده از ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ چند عدد ۹ رقمی با ارقام متمایز می‌توان نوشت؟

\* تعداد جایگشت‌های  $10$  شیء متمایز چندتاست؟

\* اگر  $n$  یک عدد طبیعی باشد، تعداد جایگشت‌های  $n$  شیء متمایز را با یک حاصلضرب نشان دهید.

### معرفی یک نماد

اگر  $n$  یک عدد طبیعی باشد، حاصلضرب اعداد طبیعی و متوالی از ۱ تا  $n$  را به صورت  $n!$  (فاکتوریل) نمایش می‌دهیم. به طور مثال  $1! = 1$ ،  $2! = 1 \times 2$ ،  $3! = 1 \times 2 \times 3$  و  $\dots\dots\dots$  قرار داد:  $1! = 1$ .  
حال با توجه به این نماد، تعداد جایگشت‌های  $n$  شیء متمایز برابر است با  $\dots\dots\dots$ .

### فعالیت

۱- حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$\text{الف) } \frac{5!}{4!} = \frac{\overbrace{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}^{4!}}{\underbrace{4 \times 3 \times 2 \times 1}_{4!}} = 5$$

ب)  $\frac{10!}{9!}$

پ)  $\frac{n!}{(n-1)!}$

ت)  $\frac{8!}{6!}$

ث)  $\frac{10!}{8!}$

ج)  $\frac{n!}{(n-2)!}$

چ)  $\frac{8!}{5!}$

ح)  $\frac{10!}{7!}$

خ)  $\frac{n!}{(n-3)!}$

د)  $\frac{n!}{(n-4)!}$

ذ)  $\frac{n!}{(n-5)!}$

ر)  $\frac{n!}{(n-k)!}$



۲- حاصل ضرب‌های زیر را با استفاده از نماد فاکتوریل نمایش دهید.

الف)  $9 \times 8$

ب)  $9 \times 8 \times 7 \times 6$

پ)  $11 \times 10 \times 9$

ت) ۸

ث)  $n(n-1)$

ج)  $n(n-1)(n-2)(n-3)$

### فعالیت

۱- تعداد کلمات هفت حرفی که بدون تکرار حروف با حروف a, b, d, e, f, s, t می‌توان نوشت، یعنی تعداد جایگشت‌های هفت شیء متمایز برابر است با .....

۲- حال با توجه به اصل ضرب می‌خواهیم تعداد کلمات سه حرفی با حروف متمایز که با همان هفت حرف بالا می‌توان نوشت را به دست آوریم.

• برای انتخاب اولین حرف از حروف کلمه سه حرفی چند انتخاب داریم؟ برای انتخاب دومین و سومین حرف چطور؟

• بنابراین تعداد کلمات سه حرفی مورد نظر برابر است با .....

در واقع آنچه به دست آمد تعداد راه‌های چیدن سه شیء از هفت شیء متمایز و یا به عبارتی تعداد جایگشت‌های سه تایی از هفت شیء متمایز می‌باشد.

۳- تعداد جایگشت‌های چهار تایی از نه شیء متمایز را به دست آورید.

۴- اعداد به دست آمده در مراحل ۲ و ۳ را با استفاده از فاکتوریل بنویسید.

۵- تعداد جایگشت‌های سه تایی از n شیء متمایز را به دست آورید و آن را با استفاده از فاکتوریل بنویسید.

۶- تعداد جایگشت‌های r تایی از n شیء متمایز ( $0 \leq r \leq n$ ) را به دست آورید و آن را با استفاده از فاکتوریل بنویسید.

تعداد جایگشت‌های r تایی از n شیء متمایز یا به عبارتی تعداد انتخاب‌های r شیء از بین n شیء متمایز که در آنها ترتیب قرار

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

گرفتن مهم باشد را با  $p(n, r)$  نمایش می‌دهند و مقدار آن از دستور زیر محاسبه می‌شود.

**مثال :**

با حروف کلمه «جهانگردی» و بدون تکرار حروف،  
 الف) چند کلمه ۸ حرفی می‌توان نوشت؟ چند تا از آنها به «ی» ختم می‌شود؟  
 ب) چند کلمه ۸ حرفی می‌توان نوشت که در آنها حروف «د» و «ی» کنار هم قرار داشته باشند؟  
 پ) چند کلمه ۶ حرفی می‌توان نوشت؟ چند تا از آنها به «گردی» ختم می‌شوند؟  
 ت) چند کلمه ۸ حرفی می‌توان نوشت که در آنها حروف کلمه «جهان» چهار حرف اول باشند؟  
 ث) چند کلمه ۸ حرفی می‌توان نوشت که در آنها حروف کلمه «جهان» کنار هم باشند؟

**حل :**

**الف)** برای نوشتن تمام کلمات ۸ حرفی بدون حروف تکراری با این ۸ حرف کافی است تعداد جایگشت‌های ۸ شیء متمایز را به دست آوریم لذا جواب برابر  $8!$  می‌باشد.  
 در حالتی که حرف آخر «ی» باشد کفایت تعداد جایگشت‌ها روی هفت حرف دیگر را به دست آوریم لذا در این حالت جواب برابر  $7!$  است.

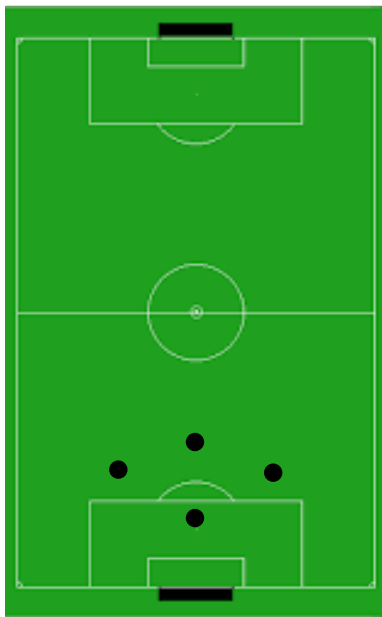
**ب)** حروف «د» و «ی» به دو حالت «دی» و «ید» می‌توانند کنار هم بیایند. برای پیدا کردن تعداد کلماتی که در آنها این دو حرف به صورت «دی» در کنار هم آمده‌اند کافی است این دو حرف را یک حرف در نظر بگیریم لذا کافی است تعداد جایگشت‌های هفت شیء متمایز را به دست آوریم که برابر است با  $7!$ . چون همین تعداد هم برای حالت «ید» وجود دارد لذا جواب کلی برابر است با  $2 \times 7!$ .

**پ)** تعداد کلمات شش حرفی برابر است با تعداد جایگشت‌های شش تایی از هشت شیء متمایز یعنی  $P(8, 6) = \frac{8!}{(8-6)!} = \frac{8!}{2!}$  در حالتی که کلمه بخواهد به «گردی» ختم شود، با توجه به اینکه چهار حرف آخر مشخص هستند لذا فقط باید تعداد حالت‌های نوشتن دو حرف اول توسط حروف کلمه «جهان» را به دست آورد که برابر است با تعداد جایگشت‌های دوتایی از

$$P(4, 2) = \frac{4!}{(4-2)!} = 12 \text{ چهار شیء متمایز یعنی}$$

**ت)** چهار حرف اول، حروف کلمه «جهان» هستند که به  $4!$  حالت می‌توانند بیایند. حال ۴ حرف آخر را باید با ۴ حرف باقیمانده (گردی) نوشت که این کار هم به  $4!$  روش می‌توان انجام شود. لذا طبق اصل ضرب نوشتن کلمه مورد نظر به  $4! \times 4!$  روش می‌تواند انجام شود.

**ث)** تعداد حالت‌های قرار گرفتن حروف کلمه «جهان» در کنار هم برابر است با تعداد جایگشت‌های چهار شیء متمایز یعنی  $4!$ . حال هر کدام از این جایگشت‌ها را که در نظر بگیریم برای نوشتن کلمه ۸ حرفی کافی است این چهار حرف کنار هم قرار گرفته (چهار کلمه «جهان») را یک حرف حساب کنیم لذا کافی است تعداد جایگشت‌های پنج شیء متمایز را



حساب کنیم که برابر است با  $5!$ ، لذا طبق اصل ضرب جواب برابر است با  $4! \times 5!$ .

## کار در کلاس

۱- یک مربی فوتبال قصد دارد برای بازی پیش‌رو در تیم خود یک دفاع راست، یک دفاع چپ، یک دفاع جلو و یک دفاع عقب قرار دهد. او شش بازیکن دفاعی دارد که می‌توانند در هر کدام از این چهار پست بازی کنند. در شروع بازی چند حالت برای چیدن این خط دفاعی برای این مربی وجود دارد؟

۲- با عددهای ۵ و ۳ و ۲ و ۱ چند عدد سه رقمی با ارقام غیر تکراری می‌توان نوشت؟

## تمرین

۱- در هفته‌های پایانی یک لیگ فوتبال مشخص شده است که فقط پنج تیم بالای جدول شاخص قهرمانی دارند. به چند حالت مختلف تیم‌های اول تا سوم می‌توانند مشخص شوند؟

۲- از بین تعدادی کتاب مختلف می‌خواهیم سه کتاب را انتخاب کرده و در قفسه‌ای بچینیم و این کار را به  $210^\circ$  روش می‌توانیم انجام دهیم. تعداد کتاب‌ها چند تاست؟

۳- کدامیک از موارد زیر درست و کدام نادرست است؟

$$6! = 3! + 3!$$

$$6! = 6 \times 5!$$

$$8! = 4! \times 2!$$

$$2 \times 3! = 6!$$

$$(3!)^2 = 9!$$

$$8! = \frac{10!}{10 \times 9}$$

۴- در یک نوع ماشین حساب کوچک که دارای  $20^\circ$  دکمه است برای انجام یک دستور خاص باید سه دکمه مشخص با ترتیبی مشخص فشار داده شوند. اگر فردی نداند سه دکمه مورد نظر کدامند و بخواهد با حدس زدن این کار را انجام دهد و فشردن هر سه دکمه ۲ ثانیه زمان بخواهد، این فرد حداکثر (در بدترین حالت) در چه زمانی می‌تواند دستور مورد نظر را اجرا کند؟

۵- با حروف کلمه "گل پیرا" و بدون تکرار حروف

(الف) چند کلمه ۶ حرفی می‌توان نوشت؟ چند تا از آنها با "گل" شروع می‌شود؟

(ب) چند کلمه ۴ حرفی می‌توان نوشت؟

(ج) چند کلمه ۴ حرفی می‌توان نوشت که در آنها دو حرف "پ" و "ر" در کنار هم آمده باشند؟

(د) چند کلمه ۵ حرفی می‌توان نوشت که در آنها حروف کلمه "پیرا" کنار هم آمده باشند؟

## درس سوم : ترکیب

## فعالیت

۱- همانطور که دیدید با پنج رقم ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱ تعداد  $5! = \frac{5!}{(5-3)!} = 60$  عدد سه رقمی با رقم‌های غیر تکراری می‌توان نوشت که عبارتند از:

۱۲۳	۱۲۴	۱۲۵	۱۳۴	۱۳۵	۱۴۵	۲۳۴	۲۳۵	۲۴۵	۳۴۵
۱۳۲	۱۴۲	۱۵۲	۱۴۳	۱۵۳	۱۵۴	۲۴۳	۲۵۳	۲۵۴	۳۵۴
۲۱۳	۲۱۴	۲۱۵	۳۱۴	۳۱۵	۴۱۵	۳۲۴	۳۲۵	۴۲۵	۴۳۵
۳۱۲	۴۱۲	۵۱۲	۴۱۳	۵۱۳	۵۱۴	۴۲۳	۵۲۳	۵۲۴	۵۳۴
۲۳۱	۲۴۱	۲۵۱	۳۴۱	۳۵۱	۴۵۱	۳۴۲	۳۵۲	۴۵۲	۴۵۳
۳۲۱	۴۲۱	۵۲۱	۴۳۱	۵۳۱	۵۴۱	۴۳۲	۵۳۲	۵۴۲	۵۴۳

به شش عدد هر ستون نگاه کنید. چه ویژگی دارند؟

۲- با توجه به ستون‌های جدول بالا چگونه می‌توانیم تمام زیرمجموعه‌های سه عضوی مجموعه  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  را بنویسیم. این زیرمجموعه‌ها چندتا هستند؟ آنها را بنویسید.

$\{1, 2, 3\}$

۳- چه تفاوتی در فعالیت ۱ و ۲ وجود داشت که تعداد حالت‌های مورد نظر آنها را متمایز کرد؟

۴- هر ستون در فعالیت ۱ چند زیرمجموعه سه عضوی از فعالیت ۲ را به دست می‌دهد؟

۵- با توجه به فعالیت ۴، از تقسیم جواب فعالیت ۱ بر چه عددی تعداد زیرمجموعه‌های فعالیت ۲ حاصل می‌شود و این عدد را چگونه می‌توان به دست آورد؟

نتیجه: همان‌طور که مشاهده کردید در فعالیت ۱ ترتیب قرار گرفتن هر سه عدد انتخاب شده در کنار هم اهمیت دارد اما در فعالیت ۲ تمام ۶ روش چینش هر سه عدد انتخاب شده یک زیرمجموعه سه عضوی را مشخص می‌کند؛ یعنی در واقع هر زیرمجموعه سه عضوی، یک حالت را مشخص می‌کند و فقط تعداد زیرمجموعه‌های سه عضوی از پنج عضو مورد نظر اهمیت دارد. از طرفی می‌دانیم تعداد جایگشت‌های  $r$  شیء از  $n$  شیء متمایز برابر است با

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

لذا با توجه به فعالیت‌های ۱ تا ۶ تعداد زیرمجموعه‌های  $r$  عضوی از  $n$  شیء متمایز برابر است با

$$\frac{P(n,r)}{r!}$$

به هر انتخاب  $r$  شیء از  $n$  شیء متمایز که در آن ترتیب انتخاب اهمیت نداشته باشد یا به عبارتی به هر زیرمجموعه  $r$  عضوی از  $n$  شیء یک ترکیب  $r$  تایی از  $n$  شیء نیز گفته می‌شود. تعداد

ترکیب‌های  $r$  تایی از  $n$  شیء متمایز را معمولاً با  $c(n,r)$  یا  $\binom{n}{r}$  نمایش می‌دهند. بنابراین

$$\binom{n}{r} = \frac{n!}{(n-r)!} \quad (0 \leq r \leq n)$$

### مثال: از میان شش کتاب مختلف

- (الف) به چند طریق می‌توانیم چهار کتاب را در یک قفسه کنار هم بچینیم؟  
 (ب) به چند طریق می‌توانیم چهار کتاب را برای هدیه دادن به فردی انتخاب کنیم؟

### حل:

(الف) چون ترتیب چیدن کتاب‌ها در قفسه مهم است لذا جواب برابر است با تعداد جایگشت‌های

$$P(6,4) = \frac{6!}{(6-4)!} = 360$$

یعنی ۳۶۰ متمایز شیء چهار تایی از شش شیء متمایز

(ب) چون ترتیب انتخاب کتاب‌ها اهمیتی ندارد لذا فقط باید تعداد انتخاب‌های چهار شیء از شش شیء متمایز یعنی تعداد زیرمجموعه‌های چهار تایی از شش شیء متمایز را محاسبه کرد که برابر است با

$$\binom{6}{4} = \frac{6!}{(6-4)!4!} = 15$$

### مثال: در یک دوره مسابقات کشتی از بین ۴ داور ایرانی، ۳ داور ژاپنی و ۲ داور روسی

قرار است کمیته‌ای از داوران تشکیل گردد. به چند روش می‌توان این کار را انجام داد اگر:

- (الف) کمیته ۴ نفره باشد.  
 (ب) کمیته ۳ نفره باشد و از هر یک از سه کشور یک نفر در کمیته باشد.  
 (ج) کمیته ۵ نفره باشد و دقیقاً دو داور ایرانی داشته باشد.  
 (د) کمیته ۵ نفره باشد و حداقل ۳ داور ایرانی داشته باشد.  
 (ه) کمیته ۷ نفره باشد و شامل ۳ داور ایرانی، ۲ داور ژاپنی و ۲ داور روسی باشد.

### حل:

(الف) چون فرقی ندارد که ۴ نفر انتخاب شده از کدام کشور باشند لذا تنها تعداد زیرمجموعه‌های

۴ نفره از این ۹ نفر مورد نظر است که برابر است با:

$$\binom{9}{4} = \frac{9!}{5!4!} = 126$$

ب) تعداد روش‌های انتخاب یک داور ایرانی برابر است با  $\binom{4}{1} = 4$  و به همین طریق ۳ راه برای انتخاب داور ژاپنی و ۲ راه برای انتخاب داور روسی وجود دارد و لذا طبق اصل ضرب تعداد روش‌های انجام این کار برابر است با

$$4 \times 3 \times 2 = 24$$

ج) تعداد راه‌های انتخاب دو داور ایرانی برابر است با  $\binom{4}{2} = 6$ . حال ۳ داور دیگر باید از بین ۵ داور غیرایرانی انتخاب شوند که به  $\binom{5}{3} = 10$  حالت می‌توانند انتخاب شوند. لذا طبق اصل ضرب تعداد روش‌های انجام کار برابر است با

$$\binom{4}{2} \binom{5}{3} = 6 \times 10 = 60$$

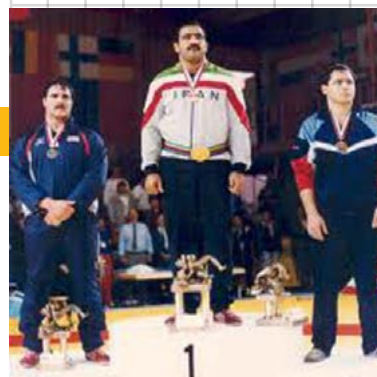
د) در این حالت تعداد داوران ایرانی یا ۳ نفر و یا ۴ نفر می‌تواند باشد. در حالتی که تعداد داوران ایرانی ۳ نفر باشد این داوران به  $\binom{4}{3} = 4$  حالت می‌توانند انتخاب شوند. در این صورت دو نفر دیگر باید از بین ۵ داور غیرایرانی انتخاب شوند که این کار به  $\binom{5}{2} = 10$  طریق می‌تواند انجام شود لذا طبق اصل ضرب  $4 \times 10 = 40$  روش وجود دارد.

در حالتی که تعداد داوران ایرانی ۴ نفر باشد انتخاب این ۴ داور به  $\binom{4}{4} = 1$  روش صورت می‌گیرد و یک داور دیگر باید از بین ۵ داور غیرایرانی انتخاب شود که به  $\binom{5}{1} = 5$  طریق می‌تواند صورت گیرد لذا طبق اصل ضرب برای این حالت  $5 \times 1 = 5$  روش وجود دارد و جواب کل برابر است با  $40 + 5 = 45$ .

ه) تعداد روش‌های انتخاب ۳ داور ایرانی برابر است با  $\binom{4}{3} = 4$ ، تعداد روش‌های انتخاب ۲ داور ژاپنی برابر است با  $\binom{3}{2} = 3$  و تعداد راه‌های انتخاب ۲ داور روس برابر است با  $\binom{2}{2} = 1$  لذا طبق اصل ضرب جواب برابر است با  $4 \times 3 \times 1 = 12$ .

### کار در کلاس

۱- در کدام یک از موارد زیر ترتیب قرار گرفتن اشیاء اهمیت دارد و باید تعداد جایگشت‌های  $r$  شیء از  $n$  شیء متمایز مشخص شود و در کدام یک ترتیب قرار گرفتن اشیاء اهمیت ندارد و باید تعداد ترکیب‌های  $r$  تایی از  $n$  شیء متمایز مشخص شود؟  
الف) به چند حالت می‌توان کلمه سه حرفی بدون حرف تکراری با ۵ حرف متمایز نوشت؟





معنی و بی معنی)

ب) انتخاب سه شاخه گل از بین پنج شاخه گل متمایز.

پ) از بین هفت بازیکن دفاعی یک تیم قرار است یک دفاع چپ، یک دفاع راست و یک

دفاع وسط انتخاب شود. به چند حالت می توان این کار را انجام داد؟

ت) از بین هفت بازیکن دفاعی یک تیم سه نفر قرار است از تیم کنار گذاشته شوند. به چند

طریق می توان این کار را انجام داد؟

ث) ده نفر در یک دوره مسابقات شرکت خواهند کرد و سه نفر اول به المپیک راه خواهند

یافت. به چند طریق ممکن است این سه نفر انتخاب شوند؟

ج) ده نفر در یک مسابقه شرکت کرده اند و قرار است به نفرات اول تا سوم به ترتیب مدال های

طلا، نقره و برنز داده شود. به چند طریق ممکن است این مدال ها بین افراد توزیع شوند؟

۲- در هر کدام از موارد کار در کلاس ۱ جواب را بنویسید. (نیاز به ساده کردن جواب نیست)

۳- از میان ۸ ریاضی دان و ۶ فیزیکدان و ۵ شیمی دان قرار است کمیته ای علمی انتخاب

شود. به چند طریق این کمیته می تواند انتخاب شود هر گاه :

الف) کمیته ۶ نفره باشد و از هر رشته ۲ نفر در آن عضو باشند.

ب) کمیته ۳ نفره باشد و از هر رشته حداقل یک نفر در آن عضو باشند.

ج) کمیته ۲ نفره باشد و حداقل یک ریاضی دان در آن باشد.

## فعالیت

از بین دو مدرس ریاضی، دو مدرس فیزیک و دو مدرس شیمی، قرار است یک کمیته دو نفره

انتخاب شود به گونه ای که دو نفر انتخاب شده هم رشته نباشند. چند حالت برای انجام این کار

وجود دارد؟

به جواب های چند دانش آموز به سؤال بالا که در زیر آمده است دقت کنید.

محمد : از دو تا از رشته ها باید هر کدام یک نفر انتخاب شوند و از رشته سوم کسی انتخاب

نشود لذا سه حالت زیر را می توان در نظر گرفت :

ریاضی یک نفر، فیزیک یک نفر و شیمی کسی انتخاب نشود.

$$\binom{2}{1} \binom{2}{1} \binom{2}{0} = 2 \times 2 \times 1 = 4$$

ریاضی یک نفر، فیزیک کسی انتخاب شود و شیمی یک نفر انتخاب شود.

$$\binom{2}{1} \binom{2}{0} \binom{2}{1} = 2 \times 1 \times 2 = 4$$

ریاضی کسی انتخاب نشود، فیزیک یک نفر و شیمی هم یک نفر انتخاب شود.

$$\binom{2}{0} \binom{2}{1} \binom{2}{1} = 1 \times 2 \times 2 = 4$$

لذا در کل  $4 + 4 + 4 = 12$  حالت امکان دارد.

**پژمان:** می‌توان روش محمد را خلاصه‌تر کرد یعنی یک مرحله ابتدا تعداد حالت‌های انتخاب

دو رشته‌ای که قرار است از آنها کسی انتخاب شود را محاسبه می‌کنیم که به  $\binom{3}{2}$  راه امکان دارد حال از هر کدام از دو رشته انتخاب شده به دو راه می‌توان یک فرد انتخاب کرد لذا

$$\binom{3}{2} \times 2 \times 2 = 12 \text{ جواب برابر است با}$$

**حمید:** ولی من فکر می‌کنیم مستقیماً با اصل ضرب به روش زیر می‌توان آن را حل کرد.

اولین فرد انتخاب شونده می‌تواند هر کدام از ۶ نفر باشد لذا ۶ حالت برای انتخاب اولین فرد وجود دارد. اما وقتی اولین فرد انتخاب شد دومین فردی که قرار است انتخاب شود نمی‌تواند هم رشته او باشد لذا برای انتخاب دومین فرد چهار راه وجود دارد. بنابراین تعداد کل راه‌های انتخاب برابر  $6 \times 4 = 24$  حالت می‌باشد.

– دو نفر مدرس ریاضی را  $M_1$  و  $M_2$ ، دو نفر مدرس فیزیک را  $P_1$  و  $P_2$  و دو نفر مدرس شیمی را  $C_1$  و  $C_2$  در نظر بگیرید و تمام حالت‌های ممکن برای آنها را بنویسید و جواب غلط را مشخص نمایید.

نمودار درختی جواب غلط را بکشید. سپس علت غلط بودن آن را مشخص نمایید.

### فعالیت

۱- می‌دانیم که  $\binom{n}{r}$  همان تعداد زیر مجموعه‌های  $r$  تایی از  $n$  شیء متمایز می‌باشد. حال  $\binom{n}{1}$  و  $\binom{n}{n}$  را یکبار با توجه به این تعبیر  $\binom{n}{r}$  و یکبار با توجه به فرمول آن به دست آورید.

–۲

الف) یک مریی قصد دارد از بین بازیکنان شماره‌های ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱ سه نفر را برای رفتن به زمین بازی انتخاب کند. چند حالت برای این کار امکان دارد؟ با پرکردن جدول مقابل تمام حالات را نمایش دهید.

ب) این بار این مریی قصد دارد از بین همان بازیکنان دو بازیکن انتخاب کند که بر روی نیمکت بنشینند. چه انتخاب‌هایی دارد؟

به زمین نمی‌روند	به زمین می‌روند
۴, ۵	۱, ۲, ۳
۳, ۵	۱, ۲, ۴



پ) بین تعداد انتخاب‌های  $\binom{5}{2}$  و  $\binom{5}{3}$  چه رابطه‌ای هست؟ چگونه این رابطه را توجیه می‌کنید؟

ت) بین تعداد انتخاب‌های  $\binom{n}{r}$  و  $\binom{n}{n-r}$  چه رابطه‌ای هست؟ چگونه این رابطه را توجیه می‌کنید؟ با استفاده از فرمول نیز ثابت کنید این دو مقدار با هم برابرند.

۳- با توجه به فعالیت‌های ۱ و ۲ مقادیر  $\binom{n}{n-r}$  و  $\binom{n}{n}$  را به دست آورید.

۴- جاهای خالی را پر کنید.

الف) تعداد زیرمجموعه‌های ۵ عضوی حروف انگلیسی برابر است با  $\binom{5}{5}$   
 ب) تعداد زیرمجموعه‌های ۵ عضوی حروف انگلیسی که حرف  $a$  در آنها هست برابر است با  $\binom{5}{5}$

ج) تعداد زیرمجموعه‌های ۵ عضوی حروف انگلیسی که حرف  $a$  در آنها نیست برابر است با  $\binom{5}{5}$

د) بنابراین  $\binom{5}{5} = \binom{5}{5} + \binom{5}{5}$

۵- فرض کنیم  $A$  یک مجموعه  $n$  عضوی است و  $a$  یکی از  $n$  عضو  $A$  باشد. ( $a \in A$ )

الف) تعداد زیرمجموعه‌های  $r$  عضوی مجموعه  $A$  برابر است با  $\binom{n}{r}$

ب) تعداد زیرمجموعه‌های  $r$  عضوی  $A$  که  $a$  در آنها هست برابر است با  $\binom{n}{r}$

ج) تعداد زیرمجموعه‌های  $r$  عضوی  $A$  که  $a$  در آنها نیست برابر است با  $\binom{n}{r}$

د) بنابراین  $\binom{n}{r} = \binom{n}{r} + \binom{n}{r}$

**تمرین**

۱- یک فروشنده تنقلات در فروشگاه خود، پسته، بادام، گردو، تخم کدو، تخمه ژاپنی، نخودچی و کشمش دارد. از نظر او در یک آجیل حداقل پنج نوع از تنقلات فوق باید وجود داشته باشد. او با تنقلات موجود در فروشگاهش چند نوع آجیل می‌تواند درست کند؟

۲- یک اداره دارای ۱۸ پرسنل است. این اداره ۱ رییس، ۳ معاون، ۲ حسابدار، ۶ کارشناس اداری، ۳ کارمند کارگزینی و ۳ کارشناس امور حقوقی می باشد. این اداره ماهانه باید جلسه ای ۵ نفره جهت بررسی و تصویب آخرین طرح های پیشنهادی برگزار کند. به چند طریق این گروه ۵ نفره می تواند انتخاب شود هرگاه :

**الف)** رییس و یک کارشناس امور حقوقی در جلسه باشند. (فقط یک کارشناس امور حقوقی)  
**ب)** رییس و یک معاون و یک کارشناس امور حقوقی در جلسه باشند. (فقط یک معاون و یک کارشناس امور حقوقی)

**ج)** رییس و یک معاون، یک حسابدار و یک کارشناس امور حقوقی در جلسه باشند. (فقط یک معاون، یک حسابدار و یک کارشناس امور حقوقی)

۳- در یک کلاس تعدادی از دانش آموزان که همگی دارای شرایط علمی خوبی هستند داوطلب حضور در مسابقات علمی مدرسه هستند. معلم قصد دارد ۲ نفر را به تصادف انتخاب کند و این دو نفر را به ۲۸ روش می تواند از بین داوطلبان انتخاب کند. تعداد داوطلبان چند تا بوده است؟

۴- گل فروشی در فروشگاه خود ۱۰ نوع گل مختلف دارد. او در هر دسته گل ۳ تا ۵ شاخه گل متمایز قرار می دهد. او چند دسته گل مختلف می تواند درست کند؟

۵- یک نقاش قوطی هایی از ۴ رنگ قرمز، آبی، زرد، مشکیدارد اگر او با هر ترکیب هر دو رنگ یا تعداد بیشتری از این رنگ ها بتواند دقیقا یک رنگ جدید بدست آورد، او چند رنگ می تواند داشته باشد؟

چرا با اینکه در کارهای هنری فقط از همین ۴ رنگ استفاده می شود اما تعداد رنگ های حاصل بیشتر از جواب شماست؟

۶- هفت نقطه A و B و C و D و E و F و G روی محیط یک دایره قرار دارند. چند مثلث مختلف می توان کشید که ریوس آن از این هفت نقطه انتخاب شده باشند؟

۷- یک آشپز دو نوع ادویه دارد. او با استفاده از هر ۳ تا از این ادویه ها یک طعم مخصوص درست می کند. این آشپز چند طعم می تواند درست کند هرگاه

**الف)** هیچ محدودیتی در استفاده از ادویه ها نداشته باشد.

**ب)** دو نوع ادویه هستند که با هم نمی توانند استفاده شوند.

**ج)** سه ادویه هستند که نباید هر سه باهم استفاده شوند.

**د)** ادویه ها به ۲ دسته ۵ تایی تقسیم می شوند که هیچ یک از ادویه های دسته اول با هیچیک از ادویه های دسته دوم سازگاری ندارند.



