

















































































































۸. از دانش آموزان سؤال کنید: آیا آلودگی های صوتی بیشتر منبع طبیعی دارد و یا منبع انسانی دارد؟ اجازه دهید در یک بحث گروهی آن ها خود نتیجه گیری کنند.

۹. از دانش آموزان بخواهید در باره ابزار و وسایلی سنتی تولید صوت در محل زندگی خود تحقیق کرده و نتایج را به کلاس ارائه دهند.

