

آموزش و پرورش در نیوزیلند

سیستم آموزش و پرورش نیوزیلند توسط بخش دولتی اداره می‌شود و نودوپنج درصد از جمعیت کشور را آموزش می‌دهد. وزارت آموزش و پرورش سالانه چهار ممیز هشت بلیون دلار را صرف آموزش می‌کند که تقریباً شانزده درصد در آمد ملی است. رفتن به مدرسه برای افراد پنج تا پانزده سال اجباری است و سال تحصیلی مدارس از سه ترم تشکیل می‌شود؛ سال تحصیلی در ماه فوریه شروع می‌شود و تا ماه دسامبر ادامه دارد و تعطیلات مدارس در ماه می و اوت است. بعضی از مدارس ایالتی دارای چهار ترم تحصیلی در سال هستند. تحصیل در مدارس رایگان است. برنامه‌های سنتی در مدارس آکادمیک و غیرآکادمیک وجود ندارد، در حالیکه میانگین استاندارد آموزش در دبیرستان‌های نیوزیلند در مقایسه با مدارس کشور انگلستان بالاتر است.

عموماً دانش‌آموزان نیوزیلندی امتحانات بین‌المللی را بخصوص در خواندن و درک مفاهیم موفق هستند اما مهارت‌های ریاضیاتی آنها در مقایسه با دانش‌آموزان ژاپنی و دیگر دانش‌آموزان آسیایی پایین است. بیشتر مدارس از امکانات ورزشی (نظیر میادین بزرگ بازی)، آکادمیک و فرهنگی مناسبی برخوردارند. مدارس دارای ملیت‌های مختلف بوده و این تنوع قومی بخصوص در اکلند با توجه به جمعیت قابل ملاحظه‌ای مردم جزایر پلینزی بارزتر است؛ بیشتر مهاجران جدید اهل قاره‌ی آسیا هستند، آموزش زبان انگلیسی جای خود را به زبان‌های ژاپنی و آسیایی داده است و باعث تغییر تجارت نیوزیلند از اروپا به حاشیه‌ی اقیانوس آرام شده است.

مدارس Nelson College و Christchurchsoys مدارس شهری هستند که از سابقه‌ی طولانی در ارائه‌ی آموزش‌های شبانه‌روزی برخوردارند و مانند مدارس ایالتی هزینه‌ی این مدارس شبانه‌روزی نیز ارزانتر از مدارس خصوصی است.

آموزش دوره‌ی ابتدایی در این کشور ۸ سال به طول می‌انجامد. آموزش دوره‌ی مقدماتی متوسطه نیز سه سال طول می‌کشد (از پایه‌ی تحصیلی ۹ تا یازده) و آموزش فرم ششم (تکمیلی متوسطه) در پایه‌ی دوازدهم تحصیلی و آموزش فرم هفتم (پیش دانشگاهی) نیز در پایه‌ی تحصیلی سیزدهم ارائه می‌شود. ورود به مدارس مقدماتی متوسطه اجباری است. برنامه‌ی تحصیلی مدارس نیوزیلند براساس مقطع تحصیلی، در زمینه‌های زبان، ریاضیات، علوم، تکنولوژی، علوم اجتماعی، هنرها، ورزش و سلامت جسمانی است. همچنین در کنار این موضوعات درسی، برگسترش و توسعه‌ی روابط اجتماعی، افزایش اطلاعات عمومی و دانش روز، مدیریت فردی و رقابت‌های سالم، مهارت‌های اجتماعی و کاری، مهارت‌های فیزیکی و عملی لازم، تأکید فراوانی وجود دارد. ارزیابی‌های مرتب به دانش‌آموزان این امکان را می‌دهد که به اهداف مدون و تعیین‌شده‌ی آموزشی که به صورت برنامه‌های درسی چاپ شده‌اند، بهتر دست یابند.

آموزش پیش‌دبستانی

آموزش پیش‌دبستانی مدت زمان دو سال طی رده‌های سنی سه تا چهار سالگی به کودکان ارائه می‌شود. این مقطع آموزشی در زمره آموزش اجباری و رسمی محسوب نمی‌شود. آموزش پیش‌دبستانی بر روند یادگیری کودکان در دوران اولیه‌ی کودکی در جهت نیل به پرورش مهارت‌ها، شناخت و دانش در آنان در برنامه درسی دوره‌ی ابتدایی تأکید دارد. به طور کلی می‌توان گفت که این سیستم به مراکز بازی تقسیم می‌شود که به وسیله گروه‌های والدین اداره می‌شوند و برای کودکان سنین کودکتان؛ معمولاً بالای دوسال ارائه می‌شود، کودکتان‌ها رایگان هستند، در صورتی که مراکز بازی ممکن است مبلغ کمی را مطالبه کنند، در حال دولت قیمت‌های تمامی مراکز ثبت شده مربوط به مراقبت از کودکان را کاهش داده است. بیش از نود درصد کودکان چهار ساله در مدارس پیش‌دبستانی ثبت نام می‌شوند. خدمات آموزشی موجود برای این دوره در مراکز گوناگونی مانند کودکتان‌ها، مراکز نگهداری کودکان، مراکز بازی و نگهداری در خانه و Kohanga reo (که بر اساس زبان فرهنگ بومی مائوری فعالیت می‌کنند) ارائه می‌شود.

هریک از مراکز فوق دارای روش خاصی برای اداره و نحوه‌ی فعالیتشان هستند. این مراکز ممکن است توسط بخش خصوصی، دولت، کلیسا و یا آژانس‌های نیکوکاری داوطلب اداره شوند. بیشتر این مراکز دارای یک فهرست انتظار هستند. برای آنکه فعالیت این مراکز توسط دولت تأیید شود (به استثنای مراکز بازی) باید در این رابطه مجوز لازم را کسب کنند و همچنین باید هر یک از این مراکز دارای آئین‌نامه‌ای باشند که در آن اهداف و نحوه‌ی فعالیت مرکز ذکر شده باشد. وزارت آموزش تعداد حداقل و حداکثر مربیان مورد نیاز این مراکز را تعیین کرده است. اداره‌ی نظارت بر آموزش (ERO) از این مراکز بازدید و بررسی به عمل می‌آورد و بر نحوه‌ی عملکرد آنها نظارت دائمی دارد و نیز در این رابطه گزارش تهیه می‌کند. کودکتان‌ها از کودکان سنین دوونیم تا پنج سال نگهداری می‌کنند. این مراکز کودکان را در دو گروه (از یک گروه صبح‌ها و پنج روز در هفته و از گروه دیگر سه روز هفته و بعدازظهرها) نگهداری می‌کنند. براساس تعداد کودکان دو یا سه مربی آموزشی وجود دارد. برخی والدین نیز علاقمند هستند که در برخی از کارهای این مراکز کمک و همکاری داشته باشند. مراکز مراقبتی کودکان نیز به صورت تمام وقت یا پاره‌وقت (بیش از چهارساعت در روز) را باز

بوده و به مدت هشت تا نه ساعت به فعالیت می‌پردازند. این مراکز از مشتریان خود به صورت روزانه یا هفتگی دستمزد می‌گیرند و برای موارد اتفاقی و موقت هم به صورت ساعتی دستمزد می‌گیرند. مراکز مراقبتی کودکان برطبق مجوز خود می‌توانند از کودکان زیردوسال یا بیشتر از دو سال نگهداری کنند. مراکز بازی نیز مراکزی هستند که در آنجا والدین از نزدیک در بازی و تفریح کودکان شریک می‌شوند. مراکز بازی به منظور برقراری روابط نزدیکتر میان والدین و فرزندانشان ایجاد شده‌اند. مراکز بازی خصوصی یک تا ده جلسه در هفته را برای متقاضیان ترتیب می‌دهند. کودکان می‌توانند پیش از پنج جلسه در هفته در آنجا حاضر شوند. دستمزدها بر اساس نظر هر مرکز تعیین می‌شوند و والدین با توجه به جدول زمان‌بندی شده جلسات در آنجا حاضر می‌شوند.

والدین می‌توانند خود نقش مربی آموزشی را ایفاء کنند و سرپرستی جلسات را در مراکز بازی به عهده گیرند. آموزش‌های پیش دبستانی اجباری نیست و برای کودکان زیرشش سال به وسیله مراکز زیادی ارائه شده و بسیاری از این مراکز به صورت مراکز خیریه بوده و به وسیله دولت اداره می‌شوند. طبق قانون آموزشی سال ۱۹۸۹ آموزش رایگان در مدارس دولتی برای سنین بین پنج تا نوزده سال وجود دارد و این آموزش‌ها برای سنین شش تا شانزده سال اجباری است. سن رسمی شروع مدرسه پنج سال است. برنامه‌های آموزش پیش دبستانی روی هم رفته سازنده و مفید هستند و بر مبنای یادگیری ضمن بازی استوار است.

تمامی مراکز پیش دبستانی که بخواهند از کمک‌های مالی دولت بهره مند شوند باید دارای مجوز و پروانه فعالیت باشند. برای دریافت این مجوز باید تمامی استانداردهای کیفی رعایت شود. کمک‌های مالی دولت به مراکز دارای مجوز فعالیت بصورت یکجا و در ابتدای سال مالی اعطاء می‌شود. کودکانستان‌ها مراکز آموزش پیش دبستانی هستند که برای بچه‌های سنین سه تا پنجسال فعالیت می‌کنند عموماً بچه‌های کوچکتر در هفته سه روز و بعد از ظهر و بچه‌های بزرگتر در هفته پنج روز و صبح‌ها در کودکانستان‌ها حاضر می‌شوند. مراکز بازی به وسیله اولیای بچه‌ها اداره می‌شوند و در واقع اولیاء مسئولیت اداره کلاس‌های آن را برعهده دارند. مراکز بازی برای کودکان از بدو تولد تا سن مدرسه فعالیت می‌کنند. مراکز Tekohanga reo برای آموزش زبان مائوری (Maori) برای بچه‌های پیش دبستانی دایر شده‌اند. هدف اصلی این مراکز احیاء و حفظ و نگهداری زبان اصلی بومیان نیوزیلند یعنی زبان مائوری (Maori) است. این مراکز به وسیله مردم بنیان نهاده شده‌اند و به وسیله گروه‌های محلی که اعضای آن را افراد معتمد محلی تشکیل می‌دهند، اداره می‌شود.

برنامه‌های آموزشی

دوره‌ی پیش دبستانی (آمادگی) برای کودکان سه تا چهارساله طراحی شده است، اما از آنجا که شروع آموزش ابتدایی از پنج یا شش سالگی است، دانش‌آموزانی که از شش سالگی وارد مدارس ابتدایی می‌شوند، می‌توانند تا پنج سالگی نیز در دور آموزش پیش دبستانی باقی بمانند.

آموزش پایه

آموزش اجباری در نیوزیلند برای تمامی بچه‌ها از سن شش سالگی تا شانزده سالگی است و گاهی اوقات از سن پنج سالگی یا کمی بعدتر آغاز می‌شود. این آموزش‌ها تا سن نوزده یا بیست و یک سالگی برای آموزش کودکان استثنایی و عقب‌مانده رایگان است.

مدارس دولتی برای یادگیری بهتر کودکان روش‌های مختلفی را در پی می‌گیرند. برخی از مدارس مطابق علایق بچه‌ها برنامه‌ریزی و فعالیت می‌کنند. برخی دیگر نیز رسمی‌تر و مقرراتی‌تر هستند و مطابق ضوابط و مقررات مدون فعالیت می‌کنند. ساعت کار مدارس معمولاً از سه صبح تا سه بعد از ظهر است. بدون توجه به نوع مدارس (خصوصی، دولتی) دانش‌آموزان بر اساس پایه‌ی تحصیلی شان طبقه‌بندی می‌شوند. دانش‌آموزان از پایه اول شروع به تحصیل می‌کنند و هر سال به پایه‌ی تحصیلی بالاتر می‌روند و در نهایت تا پایه‌ی سیزدهم تحصیل می‌کنند. در نیوزیلند از اصطلاحات Juniors یا Primers برای سال اول تا سوم و Standards برای سال چهار تا شش و Forms سه تا هفت برای سال‌های نه تا سیزده استفاده می‌شود. دانش‌آموزان شانزده سال و بالاتر ممکن است علاقمند نباشند که آموزش مرحله‌ی دوم را کامل کنند و در سال یازدهم یا دوازدهم مدرسه را ترک می‌کنند. مدارس دولتی در سطح ابتدایی و مرحله‌ی دوم آموزش می‌دهند. برخی جدا کردن آموزش دختران و پسران را در دوره‌ی آموزش مرحله‌ی دوم توصیه می‌کنند. سال تحصیلی بعد از تعطیلات تابستانی شش هفته‌ای در اواخر ژانویه یا اوایل فوریه شروع می‌شود و در دسامبر خاتمه می‌یابد. هر سال تحصیلی به چهار ترم تحصیلی تقسیم بندی می‌شود که در فواصل بین ترم‌ها حدود دو تا سه هفته تعطیلی وجود دارد. زمان شروع و خاتمه‌ی ترم‌های تحصیلی به شرح ذیل است:

آخر ژانویه تا اول آوریل، آخر آوریل تا آخر ژوئن، اواسط جولای تا آخر سپتامبر و اواسط اکتبر تا اواسط دسامبر.

آموزش ابتدایی

آموزش ابتدایی مدت زمان شش سال طی رده‌های سنی پنج تا ده سالگی به کودکان ارائه می‌شود. این مقطع آموزشی در زمره آموزش اجباری و رسمی محسوب می‌شود. دانش‌آموزان می‌توانند سال اول ابتدایی را در مدارس آمادگی طی کنند و از سال دوم وارد مدرسه ابتدایی شوند.

هفت زمینه درسی در دوره‌ی ابتدایی عبارتند از: زبان (انگلیسی یا مائوری)، ریاضیات، علوم، تکنولوژی، علوم اجتماعی، هنر و ورزش.

هفت گروه مهارت‌های اصلی در این دوره عبارتند از: مهارت‌های ارتباطی، محاسباتی، اطلاعاتی، حل مسأله، تسلط به نفس، اجتماعی و مشارکتی، جسمانی و مهارت‌های کار و مطالعاتی.

در ارائه زمینه‌های درسی و گروه‌های مهارتی فوق سعی بر آن است که ارزش‌های اجتماعی به گونه‌ای زیر پوشش قرار گیرند. این ارزش‌ها و نگرش‌های اجتماعی عبارتند از: شرافت، اعتماد و احترام به دیگران، احترام به قانون، تسامح، انصاف، مراقبت و ملاحظت، بی‌طرفی نسبت به جنسیت و بی‌طرفی نسبت به نژاد.

آموزش مقدماتی متوسطه

آموزش‌های راهنمایی از هشتمین سال مدرسه در حدود سیزده سالگی شروع می‌شود.

در زمان بحران اقتصادی نیوزیلند زمانی که یافتن کارآسان بود، ترک مدرسه توسط دانش‌آموزان به محض ورود به سن پانزده سالگی صورت می‌گرفت.

برنامه‌ی آموزشی این سیستم شامل تدریس ریاضیات، زبان انگلیسی، علوم، موسیقی، هنر، حرفه‌وفن، دروس اجتماعی و آموزش‌های جسمانی است. تمامی این آموزش‌ها برای دوسال اول اجباری است و دانش‌آموزان در پایان سال پنجم (سومین سال آموزش راهنمایی) برای امتحانات ملی و دریافت گواهی نامه‌ی دیپلم آماده می‌شوند.

از جمله عمده‌ترین دروس مقطع آموزش مقدماتی متوسطه می‌توان از دروس زبان انگلیسی، ریاضیات، علوم، علوم اجتماعی، هنر، ورزش، بهداشت، موسیقی، کاردستی و اقتصاد خانه نام برد.

آموزش تکمیلی متوسطه

آموزش تکمیلی متوسطه مدت زمان پنج سال طی رده‌های سنی سیزده تا هفده سالگی ارائه می‌شود.

از جمله عمده‌ترین دروس مقطع آموزش مقدماتی متوسطه می‌توان از دروس زبان انگلیسی، ریاضیات، علوم، علوم اجتماعی، هنر، ورزش، کاردستی، بهداشت، موسیقی نام برد.

انواع مدارس از لحاظ آموزش

در حال حاضر دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه می‌توانند در چهار نوع امتحان شرکت کرده و چهار نوع مدرک دریافت کنند که عبارتند از:

- گواهینامه مدرسه: امتحانات مربوط به این گواهینامه در پایان پایه یازدهم (سال سوم متوسطه) برگزار می‌شود.
- گواهینامه سال ششم: امتحانات این گواهینامه در پایان پایه دوازدهم (سال چهارم متوسطه) برگزار می‌شود.
- گواهینامه مدرسه عالی: امتحانات این گواهینامه در پایان پایه سیزدهم (سال پنجم متوسطه) برگزار می‌شود.
- آزمون ورودی دانشگاه: این امتحان در پایان سال سیزدهم و از کل متوسطه برگزار می‌شود و نمرات آن به معنای نمرات ارزشیابی از تمامی صلاحیت‌های دانش‌آموزان است.

ارزیابی تحصیلی

در هر پایه‌ی تحصیلی معلم کلاس یک کارت پیشرفت برای هر دانش‌آموز آماده می‌کند. سپس معلم نظرات خود را در مورد میزان پیشرفت هر دانش‌آموز در هدف‌های هر یک از دروس و همچنین در مورد رشد فردی و اجتماعی دانش‌آموز می‌نویسد. هدف‌های یادگیری در هر یک از دروس برحسب سطح دانش، شناخت، مهارت‌ها و نگرش‌ها تنظیم شده‌اند.

ارزیابی عملکرد دانش‌آموزان مقطع متوسطه در قالب نمرات جداگانه برای هر درس در پنج سطح به شرح ذیل صورت می‌گیرد:

نمره A درصد ۸۰-۱۰۰
نمره B درصد ۷۵-۷۹
نمره C درصد ۶۴-۵۰
نمره D درصد ۴۹-۴۰
نمره E درصد ۲۹-۰

مدارس متوسطه

حدود ۴۴۰ مدرسه‌ی متوسطه در نیوزیلند وجود دارد که با عنوان کالج‌ها و دبیرستان‌ها شناخته شده‌اند. مقطع آموزش متوسطه معمولاً در سن سیزده سالگی آغاز می‌شود. مدارس متوسطه به صورت دولتی، نیمه دولتی (بخشی از هزینه‌ی آنها را دولت و بقیه را خود فرد تقبل می‌کند) و خصوصی اداره می‌شوند. تمامی استانداردهای آموزشی و خط مشی‌ها در مدارس دولتی، نیمه دولتی و خصوصی مشابه

هم بوده و تمامی مدارس با شرایط یکسانی دانش آموزان را تربیت می‌کنند. دانش آموزان سایر کشورها در همه‌ی مدارس متوسطه مورد پذیرش قرار گرفته و ثبت‌نام می‌شوند. دامنه‌ی فعالیت مدارس متوسطه شامل محدوده‌ی وسیعی از موضوعات است. مدارس می‌توانند خط مشی و موضوعات آموزشی خود را مطابق با موضوعات ارائه شده از طرف وزارت آموزش ارائه کنند. بیشتر دبیرستان‌های نیوزیلند دولتی هستند اما تعدادی مدارس دیگر نیز وجود دارند که آموزش‌های آنها بیشتر شامل مسائل خاص فلسفی و دینی و سنتی است. این مدارس یا خصوصی و یا نیمه خصوصی هستند. قابل ذکر است که بیشتر مدارس که قبلاً به صورت خصوصی اداره می‌شوند در حال حاضر به صورت دولتی اداره می‌شوند.

پذیرش تحصیلی

شرایط ورود به هر مدرسه از نظر توانایی و تسلط بر زبان انگلیسی و مهارت‌های علمی، متفاوت و مخصوص به خود است. برای مثال شرط برخی مدارس برای ورود، آشنایی در حد بالا و قابل قبولی به زبان انگلیسی است. درحالی‌که برخی دیگر از مدارس دانش آموزان را در سطح پایین‌تری از نظر زبان انگلیسی می‌پذیرند ولی در عوض آنها باید دوره‌های آموزشی زبان انگلیسی را در این مدارس سپری کنند. اگر شما در نظر دارید فرزندان را به یک کالج یا مدرسه متوسطه در نیوزیلند بفرستید، NZEA در این رابطه به شما کمک‌های لازم را ارائه کرده و فرزند شما را به سرعت در آنجا ثبت نام می‌کند.

کالج‌های آموزشی

استاندارد ورود و تحصیل در کالج‌ها و دریافت دیپلم تدریس (ابتدایی و مربی مهدکودک) برای دانش آموزان زیر بیست سال در نیوزیلند ارائه‌ی گواهی فرم ششم و مجموعاً کسب نمره‌ی بیست در چهاردرس مهم است که شامل کسب حداقل نمره‌ی پنج دردرس انگلیسی است. دانشجویان خارجی نیز با شرایط مشابهی پذیرش می‌شوند. شرایط خاصی برای متقاضیان بالای بیست سال برای ورود به مقطع تکمیلی متوسطه وجود ندارد، ولی باید دارای مدرک و تجربه و توانایی لازم برای تحصیل در این مقطع باشند. بعد از کسب دیپلم تدریس می‌توان تا لیسانس هم ادامه تحصیل داد. حداقل نمره‌ی زبان انگلیسی لازم کسب نمره‌ی شش و نیم در آزمون IELTS است.

گواهینامه‌های آموزشی

سال یازدهم - NCEA گواهی نامه رسمی یا مدرک بین المللی آموزشی
سال دوازدهم - مدرک (گواهی نامه) فرم ششم
سال سیزدهم - گواهی نامه‌ی پایان متوسطه و مجوز ورود به دانشگاه‌ها و مجوز بورس تحصیلی.

گواهی مدرسه

در این امتحان دانش آموزانی که پایه‌ی یازدهم تحصیلی را تمام می‌کنند، شرکت می‌کنند به استثنای دانش آموزان نیمه وقت برای تمامی دانش آموزان که خواهان تحصیل در یکی از مقاطع تحصیلی هستند، انگلیسی شامل دروس تحصیلی آنها است. هر چند که نیازی نیست که دانش آموزان در این ماده‌ی درسی امتحان دهند.

یک دانش آموز در تعدادی از مواد درسی امتحان می‌دهد و با توجه به نتیجه‌ی این امتحان‌ها در هر درس یک نمره کسب می‌کند. پنج نوع نمره وجود دارد:

A و B و C و D و E

گواهی فرم ششم (Sixth Form) این گواهی بر مبنای یکی از مواد درسی پایه در فرم ششم (پایه سیزدهم تحصیلی) به دانش آموزانی که به دور رضایت بخشی دوره‌ی آموزشی را سپری کرده باشند، داده می‌شود. بیشتر دانش آموزان پنج یا شش ماده‌ی درسی را می‌گذرانند. تمامی داوطلبان باید یک دوره‌ی زبان انگلیسی را بگذرانند البته برای دریافت گواهی فرم ششم هم همانند گواهی مدرسه لزومی ندارد که دانش‌آموز در این ماده‌ی درسی امتحان دهد. سطح نمرات در این گواهی از یک تا نه است و نمره‌ی یک بالاترین نمره است.

گواهی متوسطه

این گواهی به دانش آموزانی اعطاء می‌شود که به طور رضایت بخشی پنج سال آموزش تمام وقت در مدارس مرحله‌ی دوم را سپری کرده باشند و در حال شروع مرحله‌ی سوم آموزشی هستند. دانش آموزان باید در مقطع بالاتر از فرم ششم در سه ماده درسی تحصیل کنند و این دوره حتماً باید گذرانده شود ولی در پایان نمره‌ای داده نمی‌شود.

مجوز ورود به دانشگاه ازسوی دبیرستان صادر می‌شود. گواهی دبیرستان همراه با نمره‌ی C برای ورود به دانشگاه لازم است. اگر تمامی نمرات یک دانش آموز بین ۲۵۰ تا ۲۹۹ باشند نمره‌ی B و اگر تمامی نمرات ۳۰۰ یا بیشتر باشند نمره‌ی A داده می‌شود. بورس‌های تحصیلی به افراد تیز هوش و مستعد که دارای توان علمی بالایی باشند، اعطاء می‌شود. افرادی که دارای کمک هزینه و بورس تحصیل هستند، شهریه اندکی پرداخت می‌کنند.

مدارك حرفه‌اي شغلي

اداره‌ي كنترل بر كيفيت آموزشي نيوزيلند (NZQA) مسئوليت نظارت بر مدارك شغلي و گواهي تجارت و شرايط اعطاي گواهي پيشرفته‌ي تجارت و اشتغال و نيز ديپلم تجارت و اشتغال نيوزيلند را بر عهده دارد. بيشتر صنايع در جهت ثبت نام براي دريافت گواهي ملي و ديپلم‌هاي ملي در چارچوب مدارك ملي گام بر مي‌دارند.

گواهينامه‌ها و ديپلم‌هاي ملي عموماً به وسيله‌ي سازمان‌هاي آموزش صنايع يا ساير ادارات وضع كنده‌ي استانداردها گسترش و توسعه يافته است. محدوده‌ي وسيعي از ساير مدارك شغلي ديگر موجود است كه اينها شامل مداركي هستند كه به وسيله پلي تكنيك‌ها و ساير آموزشگاه‌هاي عالي و يا ساير ادارات ملي از قبيل مؤسسه‌ي مديريت نيوزيلند، نيروي هوايي نيوزيلند و مؤسسات آموزش خصوصي صادر مي‌شوند.

آموزش پيش دانشگاهي

تحصيلات ابتدايي (Primary Education) از شش سالگي آغاز و به مدت هشت سال به طول مي‌انجامد. با پايان تحصيلات دوره ابتدايي تحصيل در متوسطه (Secondary Education) كه شامل يك دوره پنج ساله است، آغاز مي‌شود در مجموع سيزده سال تحصيلي (البته دروس دانش‌آموزان در سال يازدهم (Form 10) از حالت عمومي تبديل به دروس اختصاصي مي‌شود.

در پايان سال‌هاي يازدهم (Form 10) School Certificate (Form Higher School Certificate) Sixth Form Certificate (Form 11) و سال سيزدهم (National Certificate (Form Higher School Certificate) سه نوع مدرك دبيرستاني صادر مي‌شود كه هر کدام به ترتيب براي ورود به يك دسته از مراكز آموزش عالي مانند كالج‌ها، پلي تكنيك‌ها و دانشگاه‌ها معتبر بوده است. البته در كشور نيوزيلند نظام نوين آموزشي در سال 1997 ميلادي تحت عنوان National Qualification Framework (NQF) معرفي و جايگزين نظام قبلي شده است. در اين مجموعه دانش آموز از سال يازدهم (Form 10) به بعد نظام (Modular) را طي مي‌كند كه حق انتخاب دروس دلخواه خود را دارد و با موفقيت در امتحانات در نظام جديد آموزشي فقط يك نوع ديپلم متوسطه (National Certificate) دريافت مي‌كند. نظام آموزشي (NQF) تمامي مقطع پيش‌دانشگاهي، دانشگاهي و تحصيلات تكميلي را زير پوشش قرار مي‌دهد و از اين رو همه تحصيلات تبديل به نظام واحد شده است.

انواع مدارس

Integrated schools: اين مدارس مدرسي هستند كه قبلاً به صورت خصوصي بودند و در حال حاضر از سيستم دولتي تبعيت مي‌كنند. اين مدارس خط مشي‌ها و برنامه‌هاي دولت را پياده مي‌كنند ولي در عين حال داراي هويت مستقل و مخصوص به خود هستند. اين مدارس عموماً داراي عقايد و باورهاي خاص ديني و فلسفي هستند. اين مدارس مانند ساير مدارس از كمك‌ها و حمايت‌هاي مالي دولت به ازاء هردانش آموزي كه در آن تحصيل مي‌كند، بهره‌مند مي‌شوند. اما ساختمان و زمين اين مدارس متعلق به بخش خصوصي هستند. بنابراين مدرسه هزينه‌هاي گسترش و تعمير و نگهداري مدرسه را از محل درآمدهاي شخصي پرداخت مي‌كند.

Maori Kurakaupapa: اين مدارس دولتي هستند و به زبان مائوري تدریس می‌کنند و بر اساس فرهنگ و ارزش‌هاي مائوري بنیان نهاده شده‌اند. خط مشي‌ها و مقاطع تحصيلي آنها مانند ساير مدارس دولتي است. اين مدارس به دنبال موفقيت مراكز پيش دبستاني مائوري زبان (Te Kohanga Reo) گسترش پيدا كردند و هدف آنها افزايش ميزان استفاده از زبان مائوري است. يكي از اهداف مهم آن تربيت دانش آموزاني است كه در هر دو زبان مائوري و انگليسي تبحر و تسلط داشته باشند.

مدارس مستقل (خصوصي): مدارس خصوصي به وسيله‌ي شوراي خود و به صورت مستقل اداره مي‌شوند، اما براي دريافت مجوز و تاييديه از طرف دولت بايد استانداردهاي معين را رعايت كنند. اين مدارس هم به صورت مختلط و هم به صورت جداگانه آموزش مي‌دهند. آنها از دانش‌آموزان شهریه دریافت می‌کنند. اما كمك‌ها و حمايت‌هاي مالي هم از سوي دولت به آنها داده مي‌شود كه مبلغ اين كمك‌ها درصدي از ميانگين كل هزينه‌هاي آموزشي دولت است.

مدارس شبانه‌روزي: اين مدارس ممكن است مستقل باشند و يا بخشي از هزينه‌ي آنها را دولت پرداخت كند. در هر دو نوع اين مدارس از دانش‌آموزان شهریه دریافت می‌شود.

مدارس مكاتبه‌اي (آموزش از راه دور): اين مدارس از نظر مالي به وسيله وزارت آموزش اداره شده و نوع آموزش آنها از راه دور است. اين مدارس به وسيله شورايي متشكل از معتمدان كه از ميان والدين دانش آموزان، افراد ديگر جامعه و اولياي مدرسه انتخاب مي‌شوند، اداره شده و دانش آموزان به دلايل مختلفي از قبيل ناتواني‌هاي خاص فيزيكي وجسماني و يا اخراج و تعليق از مدارس ديگر در اين مدارس ثبت نام مي‌كنند.

مدارس خانگی

والدینی که مایل باشند فرزندان خود را در خانه آموزش دهند، می‌توانند با رعایت استانداردهای آموزشی که مدارس مجاز هم باید آنها را رعایت کنند، این کار را انجام دهند. آنها نیاز دارند که فعالیتشان از سوی وزارت آموزش تصویب و تأیید شود. در صورت کسب تأیید به آنها مجوز یک ساله داده می‌شود و هزینه‌های آموزشی سالانه هم به آنان پرداخت می‌شود. ممکن است آموزش در خانه بر آموزش از راه دور و مدارس مکاتبه‌ای برتری داشته باشد.

آموزش فنی و حرفه‌ای

از جمله مهمترین استراتژی‌های آموزش فنی و حرفه‌ای می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- توانایی پیش بینی دقیق و بجای مهارت‌ها.
- حمایت از صنایع در جهت نیل به مهارت‌های مشخص و مورد نیاز افراد.
- فراهم آوردن فرصت‌های مساوی و امکان دسترسی به آموزش‌ها برای تمامی علاقه‌مندان.
- ارائه آگاهی‌های لازم به دانشجویان و فراگیران در خصوص نحوه‌ی انتخاب رشته‌های تحصیلی حرفه‌ای، گسترش سطح مهارت‌های اتباع فعال نیوزیلندی و اهمیت شناخت نیوزیلند از نظر فرهنگی.
- افزایش حمایت‌ها و ایجاد سیستم‌های بهتر برای تشخیص مهارت‌های کلی و سطح بالایی افراد.
- تشویق و ترویج مهارت‌های خاصی مؤثر و ضروری در توسعه و پیشرفت ملی.

پلی‌تکنیک‌ها و انستیتوهای تکنولوژی

مؤسسه‌های در نیوزیلند به عنوان بخشی از سیستم آموزش فنی این کشور وجود دارند که وظیفه‌ی آنها آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص در محدوده‌ی وسیعی از تخصص‌ها است. بسیاری از این مؤسسه‌ها فارغ‌التحصیلان خود را در سطح لیسانس تربیت می‌کنند.

برخی از مؤسسه‌های پلی‌تکنیک نیوزیلند به نام انستیتوهای تکنولوژی معروف هستند و به صورت دولتی اداره می‌شوند و آموزش‌های آنها شامل سه مرحله است که از تحصیلات مقدماتی تا مراحل کاملاً پیشرفته ادامه دارد. برنامه‌های تحصیلی این مؤسسه‌ها توسط دولت نیوزیلند تعیین می‌شود و برای حصول اطمینان از نحوه‌ی عملکرد آنها اداره‌ی استاندارد آموزشی نیوزیلند (NZQA) بر فعالیت آنها نظارت دارد. طول دوره‌ی تحصیلی از فوری تا نوامبر است و تعطیلات بین دو نیمسال تحصیلی نیز درجولای است. در نیوزیلند دانشگاه‌ها ارتباط نزدیکی با انستیتوهای تکنولوژی و پلی‌تکنیک‌ها دارند و در نتیجه مدارک تحصیلی این مؤسسه‌ها مورد پذیرش دانشگاه‌ها و در حد درجات دانشگاهی است. برخی از این مؤسسه‌ها قراردادهایی با دانشگاه‌های نیوزیلند بسته‌اند که بر طبق آن دانشجویان می‌توانند سال اول تحصیل خود را در این انستیتوها سپری کنند و پس از کسب مهارت‌های لازم و آموزش‌های مورد نیاز برای ادامه‌ی دوره‌ی تحصیلی خود به دانشگاه محل تحصیل خود مراجعت می‌کنند و به تحصیلاتش ادامه می‌دهند.

این‌گونه مؤسسه‌ها در نیوزیلند به صورت دولتی اداره می‌شوند. کیفیت آموزش در نیوزیلند در سطح بین‌المللی شناخته شده است و چون سیستم آموزشی نیوزیلند بر اساس سیستم انگلیسی است. شما می‌توانید در سطوح مقدماتی و غیرپیشرفته در نیوزیلند تحصیل کنید و سپس برای تحصیل در سطوح پیشرفته‌تر در هر کشور انگلیسی زبان دیگر که مایل باشید، به تحصیل خود ادامه دهید. پلی‌تکنیک‌ها و انستیتوهای تکنولوژی در نیوزیلند در سطوح مختلف تحصیلات پایه، مدرک دیپلم و مدارک پیشرفته‌تر و بالاتر تحصیلی آموزش ارائه می‌دهند.

در گذشته پلی‌تکنیک‌ها متمرکز بر آموزش‌های خاص و حرفه‌ای بودند و دانشجویان را برای ورود به صنعت تربیت می‌کردند و آموزش می‌دادند. در طول دهه‌ی گذشته این مؤسسه‌ها دایره‌ی فعالیت‌های خود را گسترش داده و به کانون عمده‌ی تکنولوژی و اشتغال تبدیل شده‌اند و برنامه‌های آنها هم توسط دولت نیوزیلند مورد تصویب و تأیید قرار گرفته است. این مؤسسه‌ها دوره‌های آموزشی گوناگونی دارند که شامل دوره‌های آموزش کشاورزی، هنر و طراحی و اقتصاد است. حسابداری، آموزش علوم بهداشت و سلامت، زبان و فرهنگ، موسیقی، ارتباطات، ورزش و تفریح، علوم و تکنولوژی، توریسم و علوم پزشکی است.

پذیرش تحصیلی

شرایط پذیرش در این مؤسسه‌ها بستگی به سطح مدرک متقاضی دارد. اگر دانش‌آموزی مستقیماً سطح علمی مورد نیاز برای ورود به پلی‌تکنیک را دارا نباشد باید ابتدا یک دوره‌ی مقدماتی را شروع کند تا از این راه آموزش‌های مورد نیاز را ببیند و حائز شرایط ورود به دوره‌ی اصلی آموزشی شود. شرایط ورود به پلی‌تکنیک مانند شرایط ورود به دانشگاه است و دانش‌آموزان باید از لحاظ علمی و نیز زبان انگلیسی شرایط لازم برای ورود به دوره‌ی اصلی آموزشی را دارا باشند.

منبع: روزنامه اطلاعات