

تغییر کتاب زبان انگلیسی دوره پیش دانشگاهی

کتاب زبان انگلیسی دوره پیش دانشگاهی برای سال تحصیلی ۸۴-۸۳ با تغییرات کلی همراه خواهد بود. کتاب فعلی زبان حدود ۱۰ سال پیش تألیف شده است که از آن تاریخ تاکنون به جز چند تغییر جزئی و حذف برخی مطالب تقریباً دست نخورده باقی مانده است. به دلیل تعجیلی که در تألیف این کتاب در برنامه‌های تغییر نظام آموزش متوسطه وجود داشت به رغم زحمات فراوانی که مولفین کتاب متحمل شدند، محتوای آموزشی تهیه شده از جهات متفاوتی مورد نقادی قرار گرفت.

از آن جا که تألیف جدید کتاب نیازمند برنامه ریزی های طولانی تر و صرف وقت بسیار بود، دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی تصمیم گرفت این کتاب را با استفاده از نظرات دبیران این درس و همکاری مولفین اولیه، توسط تیمی از دبیران برگزیده مورد اصلاح قرار دهد. در یک نشست دو روزه در تهران با شرکت دبیران زبان استان های مختلف کشور کتاب مذکور مورد بررسی دقیق قرار گرفت و نظرات دبیران جمع آوری شد. سپس تیم دبیران برگزیده اقدام به تهیه طرحی برای تغییر کتاب نمودند.

مهم ترین مشکلات کتاب فعلی زبان از دبیران و کارشناسان

در نظر سنجی انجام شده در طی برگزاری سمینار ترمیم، مشخص شده که دبیران محترم زبان موارد زیر را از جمله مهم ترین مشکلات کتاب فعلی زبان قلمداد می کنند:

۱- عدم وجود انسجام کافی میان بخش های مختلف هر درس به طور مثال میان بخش دستور زبان و

خواندن

۲- توالی نامناسب دروس به لحاظ سطح دشواری

۳- به روز نبودن متون

۴-حجم زیاد واژگان جدید در هر درس و مجموعاً در کتاب در مقایسه با کتاب های دوره های پائین تر

۵-نامناسب بودن تمرینات درک مطلب جهت پرورش مهارت خواندن

۶-ارائه نامناسب نقش های زبانی

۷-ارائه پراکنده و غیر نظام مند عناصر تلفظی

۸-عدم تناسب حجم کتاب با زمان موجود برای آموزش

۹-عدم وجود تصویر در کتاب

ویژگی های کتاب جدید زبان

با عنایت به مشکلات شناسایی شده در کتاب فعلی زبان دوره پیش دانشگاهی ، تیم ترمیم با انجام

اصلاحات لازم، کتابی تغییر یافته با ویژگی های زیر را آماده چاپ کرده است.

۱-وجود ارتباط موضوعی میان بخش های مختلف دروس

۲-ارائه ساختارهای دستوری برگرفته شده از متون به طور موضوعی

۳-توالی مناسب دروس به لحاظ سطح دشواری

۴-ارائه انواع متون جدید (با حفظ موضوعات کتاب قبلی) از منابع مختلف به همراه تصاویر مرتبط با

موضوع

۵-ارائه تمرینات نظام مند درک مطلب جهت پرورش مهارت های لازمه در خواندن به زبان انگلیسی

۶-کنترل میزان واژگان جدید و ارائه نظام مند آن

۷-ارائه تمرینات برای پرورش مهارت نوشتن به صورت محدود

۸-ارائه منسجم عناصر تلفظی

۹-ایجاد تناسب میان حجم کتاب و زمان موجود برای آموزش

اقدامات دیگر

پس از آماده سازی کتاب تغییر یافته این کتاب مجدداً در اختیار اساتید دانشگاه قرار گرفت و نظرات آن ها دریافت شد. در حال حاضر این کتاب مقدمات چاپ خود را به صورت محدود آزمایشی می گذراند.

قرار است پس از چاپ نسخه آزمایشی یک نسخه برای دبیران کشور ارسال شود. تا آن ها ضمن بررسی دقیق آن، نظرات خود را برای اصلاح نهایی کتاب ارسال نمایند.

کتاب معلم: از فعالیت های دیگری که قرار است برای این کتاب انجام شود تألیف کتاب راهنمای معلم است که در حال شناسایی مولفان می باشیم.

نوار صوتی: در نظر است در کنار کتاب نوار صوتی با استفاده از افراد بومی یا Native تهیه شود و همراه با کتاب در اختیار دانش آموزان قرار گیرد.

آموزش معلم: بر اساس برنامه گروه زبان انگلیسی دفتر، آموزش مدرسان منتخب این درس تابستان سال آینده برگزار خواهد شد و مدرسانی که دوره را با موفقیت گذرانده باشند برای آموزش دیگر دبیران در استان های مختلف اقدام خواهند کرد.