

عنوان کتاب	دوره تحصیلی	پایه	کد کتاب
علوم اجتماعی (هویت اجتماعی)	متوسطه دوم	دوازهم	

۱- کتاب به کدام شایستگی‌ها (اهداف) ساحت‌های تربیت پوشش می‌دهد؟

الف و ب

- با درک عوامل تاثیر گذار در شکل‌گیری هویت فردی و اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌های خود را برای برخورد مسؤولانه با زندگی خانوادگی/ علمی/ حرفه‌ای تحلیل کند و برای آنها برنامه‌ریزی کند. (مستقیم)

- با ارزیابی نقادانه ویژگی‌های فرهنگ و تمدن اسلامی- ایرانی و سیر تحول آنها، برای گسترش این فرهنگ و تعامل میان فرهنگی در سطح محلی، ملی و بین‌المللی روش‌هایی را شناسایی و پیشنهاد کند. (مستقیم)

- با تحلیل سازوکارهای تکوین، تداوم و تغییر زندگی اجتماعی در یک موقعیت/ دوره زمانی، روش‌هایی را برای انجام وظایف و مسؤولیت‌های اجتماعی و سیاسی خود در سطح خانوادگی، محلی، ملی و بین‌المللی شناسایی کند و به کار گیرد. (مستقیم)

- رخدادهای جامعه (محلی، ملی، جهانی) را بر اساس شاخص‌های جامعه اسلامی (هنجارهای رفتار دینی مثل عدالت‌خواهی و توحید محوری، احسان) بررسی کند و تاثیر این شاخص‌ها را در بهبود وضع/روابط جامعه تحلیل و پیش‌بینی نماید. (پشتیبان)

۲- کتاب به کدام شایستگی‌ها (اهداف) حوزه‌های تربیت و یادگیری پوشش می‌دهد؟

الف و ب

- با استفاده از مهارت‌های کاوش‌گری، مسائل و چالش‌های اجتماعی، فرهنگی و محیطی را در سطوح مختلف محلی تا جهانی نقد و بررسی و راه‌حلی‌ها را پیشنهاد می‌کند. (مستقیم)

- با شناسایی و تحلیل الگوها و روابط در جامعه، میزان تبعیت این الگوها از زندگی در جامعه، میزان تبعیت این الگوها از زندگی در جامعه صالح را برای استیفای حقوق، پذیرش مسؤولیت، بسط عدالت اجتماعی، صلح و آزادی مورد بررسی قرار دهد. (پشتیبان)

- با مطالعه، نقد و تحلیل شواهد و مدارک مربوط به گذشته جوامع بشری (به ویژه تحولات تاریخ ایران و اسلام) پیوند میان حیات اجتماعی در گذشته، حال و آینده و تاثیر آن در شکل‌گیری هویت ملی و تعامل میان فرهنگی مورد بررسی قرار دهد. (پشتیبان)

- با ارزیابی الگوهای فضایی نظام‌های طبیعی و انسانی در سطح محلی/جهانی، شیوه‌هایی را برای مدیریت منابع و ایجاد تعادل میان فعالیت‌های انسانی و اقتصادی با حفظ پایداری محیط ارائه می‌کند. (پشتیبان)

۳- محتوای کتاب (ایده های کلیدی- مربوط به حوزه، از سایر حوزه ها)

ایده کلیدی	مفاهیم اساسی و خرده مفاهیم برنامه	مفاهیم اساسی و خرده مفاهیم کتاب	مهارت های اساسی برنامه	خرده مهارت های برنامه	مهارت های اساسی و خرده مهارت های کتاب
الگوها و روابط در زندگی اجتماعی	<p>۱- فرد و جامعه (نقش، گروه، حقوق، قوانین)</p> <p>۲- الگوها و روابط اجتماعی (مسئولیت ها، تکالیف، مسائل و چالشهای اجتماعی، حکومت و توزیع قدرت)</p>	<p>پدیده اجتماعی (کنش انسانی و اجتماعی، ویژگی های کنش، پیامدهای کنش) جامعه و فرهنگ ارتباط فرد و جامعه سیاست (قدرت و اقتدار، نهاد سیاست، مقبولیت و مشروعیت، گونه شناسی حکومت ها)</p>	<p>۱- کاوش و تفکر در پدیده ها و مسائل تاریخی، فرهنگی اجتماعی و محیطی</p> <p>۲- مواجهه خردمندان با موقعیت ها و چالش های واقعی زندگی و نقادی مداوم رفتار خود و دیگران</p> <p>۳- تعلق و تعهد به فرهنگ ایرانی-اسلامی</p> <p>۴- توانایی تعامل و برقراری ارتباط مؤثر با محیط های اجتماعی، فرهنگی و طبیعی</p>	<p>- توانایی کاوش در پدیده های زندگی اجتماعی</p> <p>- تشخیص و تحلیل مسائل و چالش های زندگی اجتماعی و ارائه پیشنهاد و راه حل</p> <p>- حل مسالمت آمیز اختلاف ها و تعارض ها</p> <p>- قانون مداری و نظم پذیری</p> <p>- شناسایی و کاربست حقوق و مسئولیت های فردی و جمعی</p> <p>- مشارکت آگاهانه و مسئولانه در فعالیت های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی</p> <p>- مشارکت آگاهانه و مسئولانه در فعالیت های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی</p> <p>- احترام و رفتار پسندیده با دیگران</p> <p>- مدارا جویی و صلح طلبی</p>	<p>- به کارگیری مفاهیم مختلف اجتماعی</p> <p>- آماده سازی ذهنی برای حضور فعال و تاثیرگذار اجتماعی</p> <p>- کسب توانایی در نگرش کلان به مسائل اجتماعی</p> <p>- توانایی پیگیری پیامدهای ضروری واقعیت های اجتماعی</p> <p>- توانایی ارزیابی نظام های سیاسی موجود در دنیای امروز</p>
هویت فرهنگی و تاریخی	<p>۱- زمان، تداوم، تغییر (گذشته، جوامع بشری، فرهنگ و تمدن)</p> <p>۲- میراث فرهنگی ایران، اسلام و جهان (مسائل و تحولات فرهنگی)</p>	<p>فرهنگ هویت (هویت فردی و اجتماعی، بازتولید هویت اجتماعی، تحولات هویتی فرهنگ، هویت ایران-اسلامی)</p>	<p>۱- کاوش و تفکر در پدیده ها و مسائل تاریخی، فرهنگی اجتماعی و محیطی</p> <p>۲- مواجهه خردمندان با موقعیت ها و چالش های واقعی زندگی و نقادی مداوم رفتار خود و دیگران</p> <p>۳- تعلق و تعهد به فرهنگ ایرانی-اسلامی</p> <p>۴- توانایی تعامل و برقراری ارتباط مؤثر با محیط های اجتماعی، فرهنگی و طبیعی</p>	<p>- توانایی تحلیل و ارزیابی تأثیر تاریخ و فرهنگ بر هویت فردی و جمعی خود</p> <p>- انتخاب و التزام آگاهانه ارزش ها، آداب و سنن ایرانی-اسلامی</p> <p>- همکاری و مشارکت برای انتقال و اصلاح فرهنگ ایرانی-اسلامی</p> <p>- میهن دوستی و جهانی اندیشی</p> <p>- احترام و ارزش قائل شدن به میراث تاریخی</p> <p>- پذیرش و احترام نسبت به خرده فرهنگ ها و دستاوردهای فرهنگی جهان</p> <p>- همزیستی مسالمت آمیز با پیروان ادیان و مذاهب و اقوام مختلف</p> <p>- تشخیص، تحلیل و ارزیابی گرایش های جهانی و ارتباط آنها با جامعه ملی و محلی</p>	<p>- زمینه سازی برای حضور خلاق در فعالیت های تمدنی</p> <p>- توانایی ارزیابی هویت مطلوب و نا مطلوب</p> <p>- برخورد مسئولانه نسبت به سرنوشت تحولات هویتی و فرهنگی جامعه</p> <p>- توانایی معرفی خود با هویت ایرانی-اسلامی</p>

الف و ب

<p>توانایی تحلیل پیامدهای رویکردهای مختلف موجود به طبیعت و انسان</p>	<p>- توانایی کاوش در موضوعهای مربوط به روابط انسان با محیط طبیعی - تحلیل مسائل و چالش‌های محیطی و ارائه پیشنهاد و راه حل - حساس و کنجکاو بودن به مسائل و چالش‌های محیطی - متعهد و مسئول به حفظ محیط و منابع - بهره‌بردارای بهینه از منابع</p>		<p>روابط فرد، جامعه و طبیعت رویکردهای مختلف به طبیعت</p>	<p>۱- روابط متقابل انسان و محیط ۲- مسائل و چالش‌های محیط زیست ۳- پایداری محیط و منابع</p>	<p>تعامل انسان و محیط</p>
--	---	--	--	---	---------------------------

۴- اجزای بسته آموزشی

- راهنمای معلم
- دوره‌های ضمن خدمت
- سایت گروه علوم اجتماعی دفتر تالیف
- نرم افزارهای آموزشی
- مجلات مرتبط