

راهبردی برای تدریس

در کلاس چند پایه

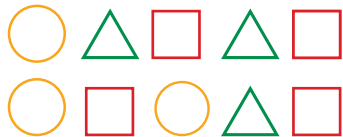
(یا کلاس هایی با تفاوت های فردی زیاد)

یک پیشنهاد

ورودی مشترک

خروجی لایه ای

آموزش مستقیم
برای همه

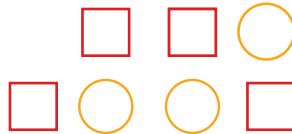


خروج لایه اول



ساده ترین
فعالیت

آموزش به بقیه
دانش آموزان



خروج لایه دوم



فعالیت
دوم

آموزش به دانش
آموزان باقیمانده



خروج لایه سوم



فعالیت
دشوار

سرکشی به گروه ها



هم فکری و جمع بندی

