

ساختار کتاب
(عناوین واحد یادگیری)

عنوان کتاب:	دوره تحصیلی:	پایه:	کد کتاب:
جامعه شناسی ۳	دوم متوسطه	دوازدهم	

۱- تقسیم بندی واحدهای یادگیری کتاب (بخش، فصل، درس) و عناوین مربوط ذکر شود:

عناوین واحدهای یادگیری براساس مباحث کلیدی در قالب مسأله‌های کلیدی (مفاهیم و مهارت‌های اساسی) تعیین می‌شود.

تعداد بخش: -

تعداد فصل: -

تعداد درس: ۱۰

ردیف	عنوان درس	وسعت و توالی محتوا
۱	شناخت علمی	روابط شناخت عمومی و شناخت علمی
۲	علوم اجتماعی	جایگاه و نقش جامعه شناسی در علوم اجتماعی
۳	نظم اجتماعی (قانون‌گریزی، فردگرایی، بی‌اعتمادی، تنبلی اجتماعی، بیکاری، فقر، اعتیاد، مهاجرت، ترافیک و ...)	توصیف و تبیین نظم اجتماعی: «فرصت‌های جامعه شناسی اثباتی (مفاهیم، روش‌ها، تکنیک‌ها، ...) برای شناخت زندگی اجتماعی و حل مسائل و مشکلات آن»
۴	کنش اجتماعی	توصیف و تبیین کنش اجتماعی: «محدودیت‌های (بینشی و روشی) جامعه شناسی اثباتی برای شناخت زندگی اجتماعی»
۵	معنای زندگی (تأخیر در هویت‌یابی، تأخیر در ازدواج، فروپاشی خانواده، افت تحصیلی، سرانه مطالعه، انگیزش اجتماعی، اوقات فراغت، و ...)	معنای زندگی اجتماعی: «فرصت‌های جامعه شناسی تفهیمی (مفاهیم، روش‌ها، تکنیک‌ها، ...) برای شناخت زندگی اجتماعی و حل مسائل و مشکلات آن»
۶	قدرت اجتماعی	توصیف و تبیین قدرت اجتماعی: «محدودیت‌های (بینشی و روشی) جامعه شناسی تفهیمی برای شناخت زندگی اجتماعی»
۷	نابرابری (تکنولوژی، رسانه، شکاف طبقاتی، خشونت،	توصیف و تبیین نابرابری اجتماعی: «فرصت‌های جامعه‌شناسی انتقادی (مفاهیم، روش‌ها، تکنیک‌ها، ...) برای شناخت زندگی

اجتماعي و حل مسائل و مشكلات آن»	قوميت، جنسيت و...)	
توصيف و تبين سياست هويتي: «محدوديتهاي(بينشي و روشي) جامعه‌شناسي انتقادي براي شناخت زندگي اجتماعي»	سياست هويتي	۸
توصيف و تبين انسان مدني: «پيشينه علوم اجتماعي در جهان اسلام (شاخه ها و نمونه‌ها)، فرصت ها و محدوديتهاي آن»	انسان مدني (رشد اجتماعي، امت، ...)	۹
توصيف و تبين آينده جامعه: «آينده علوم اجتماعي در جهان اسلام و صورتهاي مختلف آن»	آينده جامعه (عدالت اجتماعي، تكافل اجتماعي و ...)	۱۰