

شناسنامه کتاب

عنوان کتاب:	دوره تحصیلی:	پایه:	کد کتاب:
جامعه‌شناسی ۳	دوم متوسطه	دوازدهم	

۱- کتاب به کدام شایستگی‌ها (اهداف) ساحت‌های تربیت پوشش می‌دهد؟

الف: عین عبارات شایستگی‌ها انتخاب و استفاده شود.

ب: چگونگی پوشش دادن به شایستگی‌ها، مستقیم (م) و پشتیبان (پ) ذکر شود.

- با تحلیل سازوکارهای تکوین، تداوم و تغییر زندگی اجتماعی در یک موقعیت/ دوره زمانی، روشهایی را برای انجام وظایف و مسؤولیت‌های اجتماعی و سیاسی خود در سطح خانوادگی، محلی، ملی و بین‌المللی شناسایی کند و به کار گیرد. (مستقیم)

- رخدادهای جامعه (محلی، ملی، جهانی) را بر اساس شاخص‌های جامعه اسلامی (هنجارهای رفتار دینی مثل عدالت خواهی و توحید محوری، هنجارهای رفتار دینی مثل احسان) بررسی کند و تاثیر این شاخص‌ها را در بهبود وضع/ روابط جامعه تحلیل و پیش‌بینی نماید. (مستقیم)

- با کسب آگاهی نسبت به شاخص‌های جاودانگی دین اسلام (مانند جامعیت، ثبات، سازگاری با فطرت، پویایی نسبت به نیازهای حال و آینده) قادر است ظرفیت‌های این دین را در حل مسائل دنیای امروز تبیین کند. (پشتیبان)

۲- کتاب به کدام شایستگی‌ها (اهداف) حوزه‌های تربیت و یادگیری پوشش می‌دهد؟

الف و ب: مانند بالا:

- با استفاده از مهارت کاوشگری، مسائل و چالش‌های اجتماعی را در سطوح مختلف محلی تا جهانی نقد و بررسی می‌کند و راه‌حل‌هایی را پیشنهاد می‌نماید. (مستقیم)

- با شناسایی و تحلیل الگوها و روابط در جامعه، میزان تبعیت این الگوها از زندگی در جامعه صالح را برای استیفای حقوق پذیرش مسؤولیت، بسط عدالت اجتماعی، صلح و آزادی مورد بررسی قرار می‌دهد. (مستقیم)

۳- محتوای کتاب (ایده‌های کلیدی- مربوط به حوزه، از سایر حوزه‌ها)

همه موارد از برنامه درسی حوزه‌ها اخذ شود.

الف: مفاهیم اساسی

ب: مهارت‌های اساسی

کلیدی ایده	مفاهیم اساسی و خرده مفاهیم برنامه	مفاهیم اساسی و خرده مفاهیم کتاب	مهارت های اساسی برنامه	خرده مهارت های برنامه	مهارت های اساسی و خرده مهارت های کتاب
الگوها و روابط در زندگی اجتماعی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- فرد و جامعه (نقش، گروه، حقوق، قوانین) ۲- الگوها و روابط اجتماعی (مسئولیت ها، تکالیف، مسائل و چالشهای اجتماعی، حکومت و توزیع قدرت) 	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت اجتماعی، شناخت عمومی، شناخت علمی - نظم اجتماعی - کنش اجتماعی - معنای زندگی - قدرت اجتماعی - نابرابری اجتماعی - فرصت ها و محدودیت های انواع شناخت اجتماعی برای حل مسائل و مشکلات زندگی اجتماعی - انواع جامعه شناسی اثباتی، تفهیمی، انتقادی 	<ul style="list-style-type: none"> ۴- توانایی تعامل و برقراری ارتباط مؤثر با محیط های اجتماعی، فرهنگی و طبیعی ۲- تعلق و تعهد به فرهنگ ایرانی-اسلامی ۳- مواجهه خردمندانه با موقعیت ها و چالش های واقعی زندگی و نقادی مداوم رفتار خود و دیگران ۱- کاوش و تفکر در پدیده ها و مسائل تاریخی، فرهنگی اجتماعی و محیطی 	<ul style="list-style-type: none"> - توانایی کاوش در پدیده های زندگی اجتماعی - تشخیص و تحلیل مسائل و چالش های زندگی اجتماعی و ارائه پیشنهاد و راه حل - حل مسالمت آمیز اختلاف ها و تعارض ها - قانون مداری و نظم پذیری - شناسایی و کاربست حقوق و مسئولیت های فردی و جمعی - مشارکت آگاهانه و مسئولانه در فعالیت های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی - مشارکت آگاهانه و مسئولانه در فعالیت های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی - احترام و رفتار پسندیده با دیگران - مداراجویی و صلح طلبی 	<ul style="list-style-type: none"> - به کارگیری مفاهیم مختلف اجتماعی - آماده سازی ذهنی برای حضور فعال و تأثیرگذار اجتماعی - کسب توانایی در نگرش کلان به مسائل اجتماعی - توانایی در پیگیری پیامدهای ضروری واقعیت های اجتماعی - آشنایی با مفاهیم اجتماعی در سطح کلان

<p>۱- زمان، تداوم، تغییر (گذشته، جوامع بشری، فرهنگ و تمدن)</p> <p>۲- میراث فرهنگی ایران، اسلام و جهان (مسائل و تحولات فرهنگی)</p>	<p>- جهان های اجتماعی و هویت علم</p> <p>- انسان مدنی</p> <p>- آینده جامعه</p> <p>- جهان اسلام و هویت علوم اجتماعی</p> <p>- هویت جامعه شناسی و مکاتب مختلف آن</p> <p>- صورت های مختلف علوم اجتماعی</p> <p>- مسلمانان</p>	<p>- توانایی تحلیل و ارزیابی تأثیر تاریخ و فرهنگ بر هویت فردی و جمعی خود</p> <p>- انتخاب و التزام آگاهانه ارزش ها، آداب و سنن ایرانی- اسلامی</p> <p>- همکاری و مشارکت برای انتقال و اصلاح فرهنگ ایرانی- اسلامی</p> <p>- میهن دوستی و جهانی اندیشی</p> <p>- احترام و ارزش قائل شدن به میراث تاریخی</p> <p>- پذیرش و احترام نسبت به خرده فرهنگ ها و دستاوردهای فرهنگی جهان</p> <p>- همزیستی مسالمت آمیز با پیروان ادیان و مذاهب و اقوام مختلف</p> <p>- تشخیص، تحلیل و ارزیابی گرایش های جهانی و ارتباط آنها با جامعه ملی و محلی</p>	<p>- توانایی در برقراری تناسب میان جهان های اجتماعی و علوم اجتماعی</p> <p>- مقایسه، نقد و ارزیابی انگاره ها و مکاتب مختلف علوم اجتماعی</p> <p>- امتیاز گذاردن بین انواع شناخت های اجتماعی</p> <p>- برخورد مسئولانه نسبت به سرنوشت تحولات هویتی و فرهنگی و علمی جهان اسلام</p> <p>- نگاه تاریخی به علوم اجتماعی</p> <p>- توانایی تحلیل و ارزیابی انواع شناخت اجتماعی و پیگیری پیامدهای ضروری آنها</p> <p>- ایجاد انگیزه برای تولید دانش تاریخی و تمدنی متناسب با جهان اسلام</p> <p>- ایجاد نگرش خلاق و انتقادی نسبت به شناخت اجتماعی معاصر</p> <p>- ایجاد انگیزه برای برخورد خلاق و فعال با شناخت اجتماعی</p> <p>- مصونیت بخشی نسبت به تسلط نگرش اثبات گرایانه به علوم اجتماعی</p> <p>- زمینه سازی برای ایجاد و تقویت روحیه اصلاحی و مواجهه متعهدانه با مسائل اجتماعی</p> <p>- توانایی بکارگیری شاخص های جامعه آرمانی اسلامی برای بررسی رخدادهای جامعه در سطوح مختلف</p>
---	---	---	---

<p>- توانایی شناخت فرصت ها و محدودیت های مکاتب مختلف جامعه شناسی برای حل مسائل و مشکلات انسان و محیط و تعامل میان آنها</p>	<p>- توانایی کاوش در موضوع های مربوط به روابط انسان با محیط طبیعی - تحلیل مسائل و چالش های محیطی و ارائه پیشنهادهای راه حل - حساس و کنجکاو بودن به مسائل و چالش های محیطی - متعهد و مسئول به حفظ محیط و منابع - بهره برداری بهینه از منابع</p>		<p>- رویکردهای مختلف به طبیعت و تعامل میان انسان و محیط</p>	<p>۱- روابط متقابل انسان و محیط ۲- مسائل و چالش های محیط زیست ۳- پایداری محیط و منابع</p>	<p>تعامل انسان و محیط</p>
--	--	--	---	---	---------------------------

۴- اجزای بسته آموزشی مرتبط با کتاب (کتاب راهنمای معلم، نرم افزار آموزش معلمان بر فراز آسمان،

کتاب کار، فیلم آموزشی دانش آموز، کتاب گویا، فیلم آموزشی والدین ، ...) الزامی و غیر الزامی

- ۱- کتاب راهنمای معلم
- ۲- نرم افزارهای آموزشی
- ۳- کتاب ها، مجلات و همایش های مرتبط
- ۴- فیلم ها، سریال ها و مستندهای آموزشی
- ۵- دوره های آموزش ضمن خدمت حضوری و الکترونیک فرهنگیان
- ۶- سایت گروه علوم اجتماعی دفتر تألیف