

### قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

### هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اقلیت‌های دینی :	دانش آموزان اهل سنت :	
- خداشناسی	- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری	- پیامبری
- جهان آخرت	- جهان آخرت	- امامت
- آداب و اخلاق	- قرآن کریم	- جهان آخرت
- خودشناسی	- آداب و اخلاق اسلامی	- قرآن کریم
- تعلیم ویژه اقلیت‌های دینی	- احکام اسلامی	- آداب و اخلاق اسلامی
	- مراسم اسلامی	- احکام اسلامی
	- شخصیت‌های دینی	- مراسم اسلامی
	- خودشناسی	- شخصیت‌های دینی
	- تعلیم ویژه اهل سنت	- خودشناسی

### تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های مقدماتی ورزشی
- بهداشت و تغذیه ورزشی
- ایمنی در ورزش
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی

### فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

### ریاضی

- عدد (الگوها، عددهای تا ده رقمی، کسر و عدد مخلوط، مقایسه کسرها / عددهای مخلوط، عددهای اعشاری تا یک رقم اعشار)

- عملیات روی اعداد (جمع و تفریق، ضرب و تقسیم عددهای طبیعی، بخش پذیری، محاسبه‌های تقریبی، جمع و تفریق کسر، ضرب عدد در کسر، جمع و تفریق عددهای اعشاری)
- هندسه (زاویه، عمود و موازی، چهارضلعی‌ها، اجزا و خاصیت چهارضلعی‌ها)
- اندازه‌گیری (زاویه، زمان، طول/ محیط، مساحت)
- آمار و احتمال (نمودار خط شکسته، احتمال وقوع یک پیشامد)
- حل مسئله [به کارگیری راهبردهای حل مسئله (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیرمسئله، الگویابی، حل مسئله ساده‌تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت‌های نامطلوب)، ترکیب راهبردها، حل مسئله]

### ◀ علوم تجربی

- مهارت‌های فرآیندی و روش علمی (زنگ علوم)
- مواد و تغییرات آن (مخلوط‌ها در زندگی)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (بدن ما (۱)، بدن ما (۲)، بی‌مهره‌ها، گوناگونی گیاهان، زیستگاه)
- حرکت و انرژی (انرژی نیاز هر روز ما، انرژی الکتریکی، گرما و ماده، آهنربا در زندگی)
- زمین و پیرامون آن (سنگ‌ها، آسمان در شب)

### ◀ هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیباشناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

### ◀ مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فرهنگ و هویت
- زمان، تداوم و تغییر
- فضا و مکان
- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

### ◀ شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «قرآن» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خوانند.	خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی	آیات کتاب درسی	مهارت روخوانی آیات کتاب درسی	روخوانی
خوب	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خوانند.	خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی	آیات کتاب درسی	مهارت روخوانی آیات کتاب درسی	روخوانی
قابل قبول	برخی از آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خوانند.	خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی	آیات کتاب درسی	مهارت روخوانی آیات کتاب درسی	روخوانی
نیازمند آموزش	در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی به صورت صحیح و شمرده به راهنمایی معلم نیاز دارد.	خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی	آیات کتاب درسی	مهارت روخوانی آیات کتاب درسی	روخوانی
خیلی خوب	آیات جلسه اول کتاب درسی را روان و آهنگین <sup>۱</sup> می‌خوانند.	خواندن آیات جلسه اول کتاب درسی	آیات جلسه اول تمام دروس	مهارت روان خوانی <sup>۱</sup> آیات جلسه اول	قرائت
خوب	آیات جلسه اول کتاب درسی را روان و تقریباً آهنگین می‌خوانند.	خواندن آیات جلسه اول کتاب درسی	آیات جلسه اول تمام دروس	مهارت روان خوانی <sup>۱</sup> آیات جلسه اول	قرائت
قابل قبول	آیات جلسه اول کتاب درسی را روان و معمولی می‌خوانند.	خواندن آیات جلسه اول کتاب درسی	آیات جلسه اول تمام دروس	مهارت روان خوانی <sup>۱</sup> آیات جلسه اول	قرائت
نیازمند آموزش	برخی از آیات جلسه اول کتاب درسی را با راهنمایی معلم روان و معمولی می‌خوانند.	خواندن آیات جلسه اول کتاب درسی	آیات جلسه اول تمام دروس	مهارت روان خوانی <sup>۱</sup> آیات جلسه اول	قرائت
خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کنند.	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	جلسه دوم تمام دروس	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی
خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کنند.	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	جلسه دوم تمام دروس	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی
قابل قبول	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کنند.	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	جلسه دوم تمام دروس	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی
نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کنند.	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	جلسه دوم تمام دروس	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی
خیلی خوب	در بیشتر موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خوانند و با ذکر مثال‌های متنوع مفاهیم و مصداق آن را با زبان خود بازگو می‌کنند.	خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصداق پیام	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۵	درک مفاهیم پیام‌های قرآنی ۴	پیام قرآنی
خوب	در برخی موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خوانند و با ذکر مثال مفاهیم و مصداق آن را با زبان خود بازگو می‌کنند.	خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصداق پیام	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۵	درک مفاهیم پیام‌های قرآنی ۴	پیام قرآنی
قابل قبول	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خوانند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کنند.	خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصداق پیام	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۵	درک مفاهیم پیام‌های قرآنی ۴	پیام قرآنی
نیازمند آموزش	متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خوانند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کنند.	خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصداق پیام	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۵	درک مفاهیم پیام‌های قرآنی ۴	پیام قرآنی
خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کنند.	بیان داستان‌های کتاب درسی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	آشنایی با داستان‌های قرآنی	داستان‌های قرآنی
خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کنند.	بیان داستان‌های کتاب درسی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	آشنایی با داستان‌های قرآنی	داستان‌های قرآنی
قابل قبول	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کنند.	بیان داستان‌های کتاب درسی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	آشنایی با داستان‌های قرآنی	داستان‌های قرآنی
نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب درسی به راهنمایی معلم نیازمند است.	بیان داستان‌های کتاب درسی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	آشنایی با داستان‌های قرآنی	داستان‌های قرآنی

آموزه‌های قرآنی

خواندن

۱- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان تذکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.  
۲- خواندن آهنگین یعنی خواندن سببه قرائت الکرع فیسوره و نوار صوتی

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خداشناسی	درک دانایی و توانایی خداوند و آشنایی با برخی دعا‌های مناسب	۱	- بیان نمونه‌هایی از آگاهی خداوند از نیازهای انسان و سایر موجودات و امکانات و توانایی‌هایی که برای رفع آنها به ایشان داده است. - بیان نیازهای خود به خداوند در قالب دعایی مناسب
	نیازمند آموزشی	خیلی خوب	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات (در حد کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب چند عبارت دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.
پیامبری	آشنایی با حضرت موسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی و پیامبر اکرم(ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر	۱۱، ۵، ۲	- بیان نمونه‌هایی از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند. با استناد به داستان‌هایی از زندگی حضرت موسی (ع)، در مورد نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان توضیح می‌دهد. - از ویژگی‌های رفتاری حضرت موسی (ع) را در قالب داستانی از زندگی ایشان بیان می‌کند. - نمونه‌ای از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند (در حد کتاب) داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) را بیان می‌کند. - با راهنمایی آموزگار نمونه‌ای از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر و داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) را بیان می‌کند.
		قابل قبول	نیازمند آموزشی
		خیلی خوب	نیازمند آموزشی

۱- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است. منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌هایی» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد مختلف موضوع است.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
امامت	آشنایی با امامان هفتم و هشتم و نهم و برخی از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع)	۱۲، ۹، ۸، ۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان ویژگی‌های رفتاری امامان هفتم و هشتم و نهم و ادای احترام نسبت به ایشان</li> <li>بیان ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع)</li> </ul>
جهان آخرت	درک مفهوم ثبت و ضبط تمام اعمال و تناسب اعمال خوب و بد با نتایج آن در جهان آخرت و تمایل به انجام کارهای نیک	۱۹، ۱۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان مفهوم ثبت و ضبط اعمال ما و آگاهی خداوند از آنها</li> <li>بیان نمونه‌هایی از اعمال نیک و بد و نتایج آنها در جهان آخرت</li> </ul>
قرآن کریم	درک مفهوم برخی از پیام‌های قرآنی	همه دروس	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن با مفهوم</li> </ul>
سطوح عملکرد			
خیلی خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	<p>اسامی امامان هفتم و هشتم و نهم و نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع) را بیان نموده و به ایشان و ظهور ایشان، علاقه نشان می‌دهد.</p>
خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	<p>اسامی امامان هفتم و هشتم و نهم و داستان‌هایی از زندگی آنان را بیان کرده و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع) را بیان کرده و به ایشان و ظهور ایشان علاقه نشان می‌دهد.</p>
خیلی خوب	خوب	نیازمند آموزش	<p>اسامی امامان هفتم و هشتم و نهم و داستان‌هایی از رفتار امامان هفتم و هشتم و نهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (صح) را بیان و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.</p>
خیلی خوب	خوب	نیازمند آموزش	<p>در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.</p>
خیلی خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	<p>در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال از کتاب توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد کتاب)، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.</p>
خیلی خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	<p>با کمک آموزگار در مورد ثبت کارهای خوب و بد توضیح می‌دهد و ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد کتاب)، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.</p>
خیلی خوب	خوب	نیازمند آموزش	<p>مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط توضیح می‌دهد.</p>
خوب	خوب	نیازمند آموزش	<p>مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.</p>
قابل قبول	قابل قبول	نیازمند آموزش	<p>به مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط اشاره می‌کند.</p>
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	<p>با کمک آموزگار مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.</p>

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
ادب و اخلاق اسلامی	آشنایی با ویژگی‌های دوست خوب و برخی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها	۱۳، ۱۱، ۵	خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
			نیازمند آموزش
			به نمونه‌های مستوری از احترام به معلم، امانت‌داری و کمک به دیگران اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.
			به چند نمونه از احترام به معلم، امانت‌داری و کمک به دیگران اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.
			به چند نمونه از احترام به معلم، امانت‌داری و کمک به دیگران اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.
			با راهنمایی معلم چند نمونه از احترام به معلم، امانت‌داری و کمک به دیگران اشاره و آثار و نتایج آن را بیان می‌کند.
			احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.
			اغلب احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.
برخی از احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.			
نیازمند آموزش			
احکام اسلامی	بیان احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و آثار آن	۷، ۴	خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
احکام اسلامی	بیان احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و انجام تیمم به شیوه صحیح	۱۷، ۱۶، ۱۵	نیازمند آموزش
			قابل قبول
			خوب

سطوح عملکرد	
خوب	نمونه‌های متنوعی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور کامل معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) فعالیت‌ها مشارکت می‌کند.
خوب	نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور مختصر معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) مشارکت می‌کند.
قابل قبول	نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد (طبق کتاب درسی) را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور مختصر (طبق کتاب درسی) معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان کرده و عید مبعث را معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.
خیلی خوب	حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی و درباره همراهی ایشان با پیامبر (ص) نمونه‌هایی را ذکر می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
خوب	حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی و درباره همراهی ایشان با پیامبر (ص) نمونه‌ای را ذکر می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
قابل قبول	حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، مادر شایسته حضرت فاطمه (س) و همراه پیامبر (ص) معرفی می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار، حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، مادر شایسته حضرت فاطمه (س) و همراه پیامبر (ص) معرفی می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
خیلی خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.
خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.
قابل قبول	ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب) بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب) مقایسه می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
مراسم اسلامی	آشنایی با عید مبعث و آداب حضور در مسجد و مشارکت در برگزاری مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی	۲ ۱۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و برخی آداب حضور در مسجد</li> <li>معرفی عید مبعث و مشارکت در برگزاری جشن آن و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع)</li> </ul>
شخصیت‌های دینی	آشنایی با حضرت خدیجه (س) و آسیه به عنوان زنان مؤمن	۲ ۱۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفی حضرت خدیجه (س) و آسیه به عنوان زنان مؤمن و بیان برخی دلایل آن</li> </ul>
خودشناسی	درک نیاز خود به ارتباط با دیگران و شناخت آثار و نتایج اعمال خود در زندگی	۱۹، ۱۸، ۱۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان اهمیت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن در زندگی خود</li> <li>مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج هر کدام در زندگی خود</li> </ul>



## ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «تربیت بدنی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۴-۹۵

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>به سمت تویی که از سمت جلو برای او فرستاده می شود حرکت کند و آن را متوقف کند.</li> <li>به سمت توپ در حال حرکت بدود و با داخل و خارج پا به توپ ضربه بزند و توپ را به فاصله حداقل سه متر ارسال کند.</li> </ul>	۴، ۱۸، ۲۴ بازی های آموزشی کتاب ضمیمه	کسب مهارت در مقدمات ورزش فوتبال	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>در یک سسر ۱۰ متری توپ را از بین ۳ مانع که به فاصله ۲ متر از همدیگر در سسر قرار گرفته اند دریبل کند.</li> <li>با به کار بردن مهارت های ارسال، دریافت و دریبل در بازی های مشابه فوتبال به طور فعال مشارکت کند.</li> </ul>			
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>توپ هایی را که در ارتفاع مناسب (بالای سر) به سمت او ارسال می شود با پاس پنجه به سمت فرستنده توپ برگرداند.</li> </ul>			
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>توپ هایی را که در ارتفاع مناسب (بالین تر از سینه) به سمت او ارسال می شود با پاس ساعده به سمت فرستنده توپ برگرداند.</li> <li>حداقل از روی خط یک سوم زمین والیبالی توپ را با ضربه سرویس ساده از روی تور عبور داده به زمین مقابل ارسال کند.</li> <li>با به کار بردن مهارت های پاس ساعد، پنجه و ضربه سرویس در بازی های مشابه والیبالی به طور فعال مشارکت کند.</li> </ul>	۱۰، ۱۱، ۱۲ بازی های آموزشی کتاب ضمیمه	کسب مهارت در مقدمات ورزش والیبالی	
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>با روی راکت (فورهند) ۱۰ ضربه متوالی به توپ بزند.</li> </ul>			
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>با پشت راکت (بک هند) ۱۰ ضربه متوالی به توپ بزند.</li> <li>با استفاده از مینر یا زمین ضربه سرویس بزند.</li> </ul>	۱۳، ۱۴، ۱۵ بازی های آموزشی کتاب ضمیمه	کسب مهارت در مقدمات ورزش تنیس روی میز	
در انجام موارد موفق است.	نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>با به کار بردن مهارت های فورهند، یک هند و سرویس در بازی های مشابه تنیس روی میز به طور فعال مشارکت کند.</li> </ul>			
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>به طور بی دردی حداقل ۱۰ بار طناب بزند.</li> </ul>			
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>به طور بی دردی حداقل ۵ بار دو توره طناب بزند.</li> </ul>			
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	<ul style="list-style-type: none"> <li>با کسب مهارت های مقدماتی طناب زنی، یک شیرینکاری با طناب اجرا کند.</li> </ul>	بازی های آموزشی کتاب ضمیمه	کسب مهارت در مقدمات طناب زنی	
در انجام موارد موفق است.	نیازمند آموزش				

### مهارت های مقدماتی ورزشی

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵

عناوین	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
بهداشت و تغذیه ورزشی	آگاهی از برخی اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها	۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>- از کفش و لباس ورزشی مناسب استفاده می‌کند.</li> <li>- با آگاهی از اهمیت و نقش آب در بدن هنگام انجام فعالیت بدنی، به مقدار کافی آب می‌نوشد.</li> <li>- با شناخت مواد غذایی که هنگام انجام فعالیت جسمانی انرژی بیشتری در بدن تولید می‌کنند، از مواد غذایی مناسب استفاده می‌کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در انجام همه موارد موفق است.</li> <li>در انجام بیشتر موارد موفق است.</li> <li>در انجام برخی از موارد موفق است.</li> <li>در انجام موارد اندکی موفق است.</li> <li>در انجام همه موارد موفق است.</li> <li>در انجام بیشتر موارد موفق است.</li> <li>در انجام برخی از موارد موفق است.</li> <li>در انجام موارد اندکی موفق است.</li> </ul>
ایمنی در ورزش	آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها	۱۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمرینات گرم کردن بدن را انجام می‌دهد.</li> <li>- برای حفاظت از خود و دیگران از هل دادن و آسیب رساندن به همبازی خود پرهیز می‌کند و بیه موانع موجود در محیط بازی توجه می‌کند.</li> <li>- در جابجایی و حمل وسایل و تجهیزات (بالاضحای نشای سنگین) به طور صحیح عمل می‌کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در انجام همه موارد موفق است.</li> <li>در انجام بیشتر موارد موفق است.</li> <li>در انجام برخی از موارد موفق است.</li> <li>در انجام موارد اندکی موفق است.</li> </ul>
شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی	علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی	تمام دروس و بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- روحیه جمعی و مشارکت دارد.</li> <li>- مسئولیت‌پذیر است.</li> <li>- قوانین و نوبت را رعایت می‌کند.</li> <li>- به معلم و همبازی احترام می‌گذارد.</li> <li>- با اشتیاق و علاقه‌مندی در بازی و فعالیت‌های ورزشی شرکت می‌کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در انجام همه موارد موفق است.</li> <li>در انجام بیشتر موارد موفق است.</li> <li>در انجام برخی از موارد موفق است.</li> <li>در انجام موارد اندکی موفق است.</li> </ul>

#### ملاحظات:

- ۱- استفاده از راهنمای معلم کتاب معلم و ضمیمه کتاب تربیت بدنی دوره ابتدایی برای تدریس این درس ضروری است.
- ۲- نشانه‌های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.

## جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵

### سطح عملکرد

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
مهارت‌های خواندن سخن گفتن	تقویت مهارت گوش دادن و درک شنیداری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان ترتیب رویدادهای متن شنیداری</li> <li>- پاسخ به پرسش‌های مربوط به درک اطلاعات آشکار و استنباطی متن شنیداری</li> <li>- تلفیق و تفسیر اطلاعات متن شنیداری</li> <li>- بحث و گفت و گو در مورد مطالب متن شنیداری و بازگویی و خلاصه کردن آن</li> </ul>
	گوش دادن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- به کارگیری زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران</li> <li>- شرکت فعال در بحث و گفتگو</li> <li>- انتخاب موضوع سخن و محدود کردن آن</li> <li>- نظم و انسجام در رساندن پیام</li> <li>- سخن گفتن در مقابل جمع</li> <li>- درک و نقد سخن دیگران</li> <li>- به کارگیری گویه‌های مختلف زبان (رسمی و غیر رسمی) متناسب با موقعیت و مخاطب</li> <li>- قصه‌گویی با رعایت ساختار (آغاز، بیان سر رویدادها و به پایان بردن قصه)</li> </ul>
مهارت‌های خواندن سخن گفتن	تقویت مهارت سخن گفتن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- به کارگیری زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران</li> <li>- درک و نقد سخن دیگران</li> <li>- به کارگیری گویه‌های مختلف زبان (رسمی و غیر رسمی) متناسب با موقعیت و مخاطب</li> <li>- قصه‌گویی با رعایت ساختار (آغاز، بیان سر رویدادها و به پایان بردن قصه)</li> </ul>
	سخن گفتن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در اکثر موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد. در برخی موارد، موضوع سخن را انتخاب و آن را محدود کرده، پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند.</li> <li>- در اکثر موارد در مقابل جمع سخن می‌گوید و در برخی موارد، سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گویه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد.</li> <li>- آغاز و با اشاره به سر رویدادها، قصه را به پایان می‌برد.</li> </ul>
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- برای مشارکت در گفت و گو با دیگران، انتخاب موضوع سخن و محدود کردن آن، توانایی لازم را ندارد و در رساندن پیام به صورت منسجم، سخن گفتن در مقابل جمع و قصه‌گویی به راهملمی و کمک معلم نیاز دارد.</li> </ul>
	خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- متن (شعر یا نثر) را درست و روان و با لحن و آهنگ و سرعت مناسب می‌خواند. ترتیب رویدادهای متن خوانداری و اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند؛ به سؤالات استنباطی پاسخ داده، اطلاعات متن را تلفیق و تفسیر می‌کند.</li> </ul>
خوب	خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- متن (شعر یا نثر) را درست و روان می‌خواند و در اکثر موارد لحن، آهنگ و سرعت مناسب را رعایت می‌کند. ترتیب رویدادهای متن خوانداری و اطلاعات آشکار متن را بیان کرده، در بیشتر موارد به سؤالات استنباطی و تلفیق و تفسیر اطلاعات متن پاسخ می‌دهد.</li> </ul>
	قابل قبول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در اکثر موارد، متن (شعر یا نثر) را درست و روان می‌خواند. در برخی موارد، ترتیب رویدادهای متن خوانداری را بیان کرده، به اطلاعات آشکار متن اشاره می‌کند و به سؤالات استنباطی پاسخ می‌دهد.</li> </ul>
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در خواندن متن (شعر یا نثر) به صورت درست و روان و بیان ترتیب رویدادهای متن، توانایی لازم را ندارد و در پاسخ به سؤالات آشکار و استنباطی به کمک و راهملمی معلم نیازمند است.</li> </ul>
	قابل قبول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترتیب وقوع رویدادهای متن شنیداری را بیان کرده، به پرسش‌های آشکار متن شنیداری پاسخ می‌دهد. در ترتیب وقوع رویدادهای متن شنیداری را بیان کرده، در بیشتر موارد به پرسش‌های استنباطی پاسخ می‌دهد اما در تلفیق و تفسیر اطلاعات شنیداری، به راهملمی و کمک معلم نیاز دارد.</li> </ul>
خوب	خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در بیشتر موارد ترتیب وقوع رویدادهای متن شنیداری را بیان می‌کند و به پرسش‌های آشکار متن شنیداری پاسخ می‌دهد. در برخی موارد در به ترتیب وقوع رویدادهای متن شنیداری پاسخ می‌کند و به پرسش‌های استنباطی پاسخ می‌دهد.</li> </ul>
	خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در بیان ترتیب وقوع رویدادها، پاسخ به پرسش‌های آشکار، بحث و گفتگو در به باره متن شنیداری و بازگو کردن آن به کمک و راهملمی معلم نیاز دارد.</li> </ul>
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران، مشارکت می‌کند. موضوع سخن را مشخص و محدود کرده، پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع با تسلط سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند. متناسب با موقعیت و مخاطب، گویه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد.</li> <li>- با رعایت ساختار قصه‌گویی، قصه را آغاز و با اشاره به سر رویدادها، قصه را به پایان می‌برد.</li> </ul>
	خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در اکثر موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد. در برخی موارد، موضوع سخن را انتخاب و آن را محدود کرده، پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند.</li> <li>- در اکثر موارد در مقابل جمع سخن می‌گوید و در برخی موارد، سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گویه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد.</li> <li>- در رعایت ساختار قصه‌گویی، به راهملمی و کمک معلم نیاز دارد.</li> </ul>

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		اهداف کلی		عناوین کارنامه	
املائی صحیح و آهذهای کتاب را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و فعالیت‌های املائی را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب	- تشخیص و کاربرد املائی درست و آهذه - رعایت خوانا نویسی و زیبا نویسی - انجام فعالیت‌های املائی	- تقویت مهارت درست نویسی و زیبا نویسی	درست نویسی و املا	تقویت مهارت نگارش و انشا نویسی	نگارش و انشا	مهارت‌های نوشتن
املائی صحیح و آهذهای کتاب را تشخیص می‌دهد و در اکثر موارد آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و فعالیت‌های املائی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب						
در اکثر موارد، املائی صحیح و آهذهای کتاب را تشخیص می‌دهد و در برخی موارد آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و فعالیت‌های املائی را انجام می‌دهد.	قابل قبول						
در تشخیص و نوشتن املائی درست و آهذهای کتاب و انجام فعالیت‌های املائی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش						
در هنگام نوشتن بند، موضوع را انتخاب و به درستی آن را کوچک و محدود می‌کند. جمله موضوع مناسب می‌نویسد و یک بند منسجم با رعایت نشانه‌های نگارشی تولید می‌کند. در برخی موارد هنگام نوشتن انشا، ساختار آن را از بند، بند نتیجه، آن را رعایت می‌کند و فعالیت‌های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب	- تولید بند منسجم با رعایت (انتخاب و محدود کردن موضوع، نوشتن جمله موضوع، نشانه‌های نگارشی) - نوشتن انشا با رعایت ساختار مناسب (بند مقدمه، بندهای بدنه، بند نتیجه) - انجام فعالیت‌های نگارشی					
در برخی موارد هنگام نوشتن بند، موضوع را انتخاب و به خوبی آن را کوچک و محدود می‌کند. جمله موضوع مناسب می‌نویسد و یک بند منسجم با رعایت نشانه‌های نگارشی تولید می‌کند. هنگام نوشتن انشا در رعایت ساختار آن به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد. در برخی موارد فعالیت‌های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	قابل قبول						
در نوشتن بند، رعایت ساختار انشا و انجام فعالیت‌های نگارشی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش						



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶- ۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
کسر و عدد مخلوط	<p>– درک مفهوم واحد و لزوم توجه به آن</p> <p>– درک مفهوم عدد مخلوط</p> <p>– کسب مهارت در به کارگیری کسر و عدد مخلوط در موقعیت‌های مختلف و در زندگی روزمره</p>	<p>۲۶، ۲۴</p> <p>۲۸، ۲۷</p> <p>۲۹</p> <p>۱۰۳-۱۰۰</p>	<p>– بیان کسر یا عدد مخلوط با توجه به واحد، در حالت‌های مختلف (شکل‌های مجزا/ پیوسته، محور و ساعت)</p> <p>– رسم شکل متناظر با عدد مخلوط یا کسر</p> <p>– به کارگیری عدد مخلوط یا کسر در اندازه‌گیری طول، خواندن ساعت و ...</p> <p>– تعیین اعداد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک</p> <p>– حل مسائل مربوطه</p>
	<p>– درک مفهوم تساوی کسر</p> <p>– کسب مهارت در ساده کردن کسر</p> <p>– کسب مهارت در مقایسه کسرهای مختلف</p> <p>– کسب مهارت در مقایسه اعداد مخلوط با یکدیگر/ عدد مخلوط با عدد صحیح</p>	<p>۳۴-۳۷</p>	<p>– نوشتن کسرهای مساوی با توجه به حالت‌های مختلف (شکل گسسته/ پیوسته، محور، کسر معین)</p> <p>– بازتابی کسرهای مساوی از طریق رسم شکل یا نمایش روی محور</p> <p>– ساده کردن کسر بدون رسم شکل</p> <p>– پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری</p> <p>– مقایسه کسرهای</p> <p>– مقایسه اعداد مخلوط با یکدیگر/ مقایسه اعداد مخلوط با عدد صحیح</p>
سطح عملکرد	نیازمند آموزش	خیلی خوب	خوب
	قابل قبول	نیازمند آموزش	خوب

سطح عملکرد

با توجه به واحد، در ارتباط با حالت‌های مختلف (شکل‌های مجزا/ پیوسته، محور، ساعت) کسر یا عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع کسر یا عدد مخلوط را با استفاده از ابزار مختلف (شکل، محور، ساعت) بازتابی می‌کند. در صورت لزوم از کسر یا عدد مخلوط در اندازه‌گیری طول و بیان زمان استفاده می‌کند و درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. به تعداد معین، اعداد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند و در صورت لزوم روی شکل نمایش می‌دهد. کلیه مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.

بیشتر موارد با توجه به واحد، در ارتباط با حالت‌های مختلف (شکل‌های مجزا/ پیوسته، محور، ساعت) کسر یا عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع کسر یا عدد مخلوط را با استفاده از ابزار مختلف بازتابی می‌کند. در صورت لزوم از کسر یا عدد مخلوط در اندازه‌گیری طول و بیان زمان استفاده می‌کند و درباره چگونگی انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. حداقل دو عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند و در صورت لزوم روی شکل نمایش می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.

برخی موارد در ارتباط با حالت‌های مختلف، کسر یا عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در برخی موارد کسر یا عدد مخلوط را با استفاده از شکل بازتابی می‌کند. حداقل یک عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.

در بیان کسر یا عدد مخلوط با توجه به حالت‌های مختلف و بازتابی آن (حداقل به یک صورت) و تعیین حداقل یک عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف (شکل گسسته/ پیوسته، کسر معین) می‌نویسد و یا به صورت‌های مختلف (رسم) شکل، نمایش روی محور) بازتابی می‌کند. در صورت لزوم کسر را ناخدا ممکن ساده می‌کند. جزء چهارم یک تساوی کسری را به دست می‌آورد. کسرها را با یکدیگر و اعداد مخلوط را با یکدیگر و یا با عدد صحیح مقایسه کرده و درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.

در بیشتر مواقع کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف می‌نویسد و یا به صورت‌های مختلف بازتابی می‌کند. حداقل کسر را یک مرحله ساده می‌کند. بیشتر مواقع جزء چهارم یک تساوی کسری را به دست می‌آورد. کسرها را با یکدیگر و اعداد مخلوط را با یکدیگر و یا با عدد صحیح مقایسه می‌کند و درباره چگونگی انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.

برخی مواقع کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف می‌نویسد. برخی از کسرها را با یک مرحله ساده می‌کند. در بازتابی کسرهای مساوی به صورت‌های مختلف، پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری و مقایسه کسرها و اعداد مخلوط با یکدیگر به راهنمایی معلم نیاز دارد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.

در نوشتن کسرهای مساوی یک کسر با توجه به حالت‌های مختلف، ساده کردن کسر، پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری و مقایسه کسرها و اعداد مخلوط به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

مقایسه کسرها/ عددهای مخلوط



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵	
سطح عملکرد	
بخش پذیر بودن اعداد (حداکثر چهار رقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی را از راه‌های مختلف (رسم شکل، نمودار، با استفاده از عمل تقسیم) مشخص می‌کند و دلایل خود را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	نشانه‌های تحقق - تعیین بخش‌پذیری بودن اعداد بر عدد/ اعداد معین - حل مسائل مربوطه
بخش پذیر بودن اعداد (حداکثر چهار رقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی را حداقل از یک راه مشخص می‌کند و دلایل خود را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	۹۶-۹۵ - درک مفهوم بخش‌پذیری
بخش پذیر بودن اعداد (حداکثر دو رقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی را حل می‌کند.	اهداف کلی - درک مفهوم بخش‌پذیری
برای تعیین بخش‌پذیری اعداد (حداکثر دو رقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	صفحه اهداف کلی بخش‌پذیری
با توجه به رقم مورد نظر برای تقریب، مقدار تقریبی عدد و محدود آن را مشخص می‌کند و در صورت لزوم آن را روی محور نمایش می‌دهد. حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد را به صورت تقریبی روی محور توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	۵۹-۵۶ - درک مفهوم محاسبه‌های تقریبی - کسب مهارت در انجام محاسبه‌های تقریبی با تقریب‌های مختلف
در بیشتر مواقع با توجه به رقم مورد نظر برای تقریب، مقدار تقریبی عدد و محدود آن را مشخص می‌کند و در صورت لزوم آن را روی محور نمایش می‌دهد. در بیشتر مواقع حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد را به صورت تقریبی محاسبه می‌کند و با این محاسبات را به صورت تقریبی انجام می‌دهد و مقدار خطای انجام شده را مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	محاسبه‌های تقریبی
در برخی مواقع با تقریب رقم دهگان، مقدار تقریبی عدد را مشخص می‌کند. در تعیین محدوده آن به راهنمایی معلم نیاز دارد. در برخی مواقع حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد را به صورت تقریبی محاسبه می‌کند و با این محاسبات را به صورت تقریبی انجام می‌دهد.	عملیات روی اعداد
در تعیین مقدار تقریبی عدد با تقریب رقم دهگان و بیشتر و تعیین محدوده عدد و انجام محاسبات تقریبی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	
تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی (با حاصل‌گنبر از یک) و مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند، با بازنمای‌های مختلف را انجام می‌دهد. جزء مجهول را با توجه به رابطه جمع/تفریق دو کسر (با مخرج‌های مساوی) به دست می‌آورد و دربارهٔ چگونگی کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	۳۳-۳۰ - درک مفهوم جمع/تفریق دو کسر - کسب مهارت در انجام جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی
تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی (با حاصل‌گنبر از یک) با بازنمای‌های مختلف را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند، با بازنمای‌های مختلف را انجام می‌دهد و با توجه به رابطه جمع/تفریق دو کسر (با مخرج‌های مساوی) جزء مجهول را به دست می‌آورد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	جمع و تفریق کسر
در بیشتر موارد جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی (با حاصل‌گنبر از یک) با بازنمای‌های مختلف را انجام می‌دهد. در برخی موارد جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند، با بازنمای‌های مختلف را انجام داده و با توجه به رابطه جمع/تفریق دو کسر (با مخرج‌های مساوی) جزء مجهول را به دست می‌آورد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	
در انجام جمع/تفریق دو کسر و پیدا کردن جزء مجهول دو کسر به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۵-۹۶

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
ضرب عدد در کسر با توجه به واحد به صورتهای مختلف بازنمایی کرده و حاصل را به دست می‌آورد و دربارهٔ چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	۲۸-۴۱	– درک مفهوم ضرب عدد در کسر با توجه به واحد به صورتهای مختلف (شکل، محور) و پیدا کردن پاسخ – توضیح دربارهٔ ضرب عدد در کسر و بیان آن به صورت عبارت ریاضی – حل مسائل مربوطه	– درک مفهوم ضرب عدد در کسر – کسب مهارت در بازنمایی ضرب عدد در کسر	ضرب عدد در کسر
در بیشتر موارد، ضرب عدد در کسر با توجه به واحد به صورتهای مختلف بازنمایی کرده و حاصل را به دست می‌آورد. دربارهٔ چگونگی انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب				
در برخی موارد با توجه به شکل یا محور ضرب عدد در کسر را می‌نویسد و پاسخ را به دست می‌آورد. مسائل سادهٔ کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
در نوشتن ضرب عدد در کسر با توجه به شکل یا محور به دست آوردن پاسخ آن نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش				
جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) را در هر حالت با انتقال و بدون انتقال انجام می‌دهد و دربارهٔ چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	۱۰۸-۱۱۵	– کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) در هر حالت (با استفاده از شکل، با استفاده از جدول ارزش مکانی، بدون استفاده از جدول ارزش مکانی) با انتقال و بدون انتقال – حل مسائل مربوطه	– کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار)	جمع و تفریق اعداد اعشاری
در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) را در هر حالت با انتقال و بدون انتقال انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب				
در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) را با استفاده از جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد. مسائل سادهٔ کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
برای انجام جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار)، بدون انتقال به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
انواع زاویه با بازنمایی‌های مختلف را تعیین و نامگذاری می‌کند. اجزای زاویه را مشخص می‌کند. زاویه تعیین شده را با استفاده از قاعده یا گونیا رسم می‌کند. زاویه‌ها را با یکدیگر مقایسه می‌کند و با استفاده از نمادهای ریاضی، نتیجه را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	۷۸-۸۱	– تعیین زاویه با بازنمایی‌های مختلف – تعیین اجزای زاویه و نامگذاری آنها – رسم انواع زاویه (تند/ راست/ باز) با استفاده از قاعده یا گونیا – مقایسهٔ دو یا چند زاویه با یکدیگر – حل مسائل مربوطه	– درک مفهوم زاویه – کسب مهارت در مقایسهٔ زاویه‌ها	زاویه
انواع زاویه در برخی از بازنمایی‌ها را تعیین و نامگذاری می‌کند. اجزای زاویه را مشخص می‌کند. برخی از زوایای تعیین شده را با استفاده از قاعده یا گونیا رسم می‌کند. برخی از زاویه‌ها را مقایسه کرده و آنها را به ترتیب بیان می‌کند. مسائل سادهٔ کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب				
انواع زاویه در برخی از بازنمایی‌ها را تعیین و نامگذاری می‌کند. اجزای زاویه را مشخص می‌کند. برخی از زوایای تعیین شده را با استفاده از قاعده یا گونیا رسم می‌کند. برخی از زاویه‌ها را مقایسه کرده و آنها را به ترتیب بیان می‌کند.	قابل قبول				
اجزای زاویه را تعیین می‌کند و آن را نامگذاری می‌کند. برای تعیین زاویه با حداقل یک بازنمایی، رسم زاویه و مقایسهٔ زاویه‌ها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

عملیات روی اعداد

هندسه

## ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد دروس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
عمود و موازی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک مفهوم دو خط عمود بر هم</li> <li>- درک مفهوم دو خط موازی</li> <li>- کسب مهارت در رسم دو خط عمود بر هم</li> <li>- درک رابطه دو خط عمود بر یک خط و دو خط موازی</li> <li>- درک برخی از خواص خطوط موازی</li> </ul>	۱۲۵-۱۲۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رسم دو یا چند خط عمود بر یک خط در حالات مختلف (از یک یا چند نقطه روی خط، از یک یا چند نقطه خارج از خط) به کمک گونیا</li> <li>- تعیین خطوط موازی با یکدیگر</li> <li>- تعیین خطوط عمود بر یکدیگر</li> <li>- تشخیص موازی بودن دو خط که بر یک خط عمودند.</li> <li>- تعیین زوایای مساوی حاصل از دو خط موازی با یک یا چند خط مؤثر</li> <li>- حل مسائل مربوطه</li> </ul>
چهار ضلعی‌ها، اجزا و خاصیت آنها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک انواع چهارضلعی (متوازی الاضلاع، دوزنقه و لوزی) و رابطه بین آنها</li> <li>- درک برخی از خواص متوازی الاضلاع، دوزنقه و لوزی</li> <li>- کسب مهارت در مقایسه چهارضلعی‌ها</li> </ul>	۱۲۹-۱۲۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین انواع چهارضلعی، بیان اجزا و خواص آنها (در حد کتاب درسی)</li> <li>- بیان خواص مشترک و متمایز چهارضلعی‌ها (در حد کتاب درسی)</li> <li>- حل مسائل مربوطه</li> </ul>
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		
قابل قبول	قابل قبول		
خوب	خوب		
خیلی خوب	خیلی خوب		
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		
قابل قبول	قابل قبول		
خوب	خوب		
خیلی خوب	خیلی خوب		
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		

## سطوح عملکرد

دو یا چند خط عمود بر یک خط را در حالات مختلف رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می‌کند. زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی که یک یا چند خط، آنها را قطع کرده‌اند، تعیین می‌کند/ در حد کتاب درسی. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.

دو خط عمود بر یک خط را در حالات مختلف رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می‌کند. بیشتر زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی که یک یا دو خط، آنها را قطع کرده‌اند، تعیین می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.

دو خط عمود بر یک خط را از نقاط واقع بر آن خط رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می‌کند. برخی از زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی که یک خط، آنها را قطع کرده، تعیین می‌کند. برخی از مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.

برای رسم دو خط عمود بر یک خط از نقاط واقع بر آن خط، درک موازی بودن آنها و پیدا کردن زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی و یک خط مورب به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

انواع چهارضلعی، اجزا و خواص آنها را در حد کتاب درسی مشخص می‌کند. چهارضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده و خواص مشترک و متمایز آنها را بیان می‌کند. با استفاده از صفحه شش‌ضلعی و یا گونیا، انواع چهارضلعی را رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.

انواع چهارضلعی، اجزا و برخی از خواص آنها را در حد کتاب درسی مشخص می‌کند. چهارضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده و برخی خواص مشترک و متمایز آنها را بیان می‌کند. با استفاده از صفحه شش‌ضلعی، انواع چهارضلعی را رسم می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.

انواع متوازی الاضلاع، دوزنقه، اجزا و برخی از خواص آنها را در حد کتاب درسی مشخص می‌کند. متوازی الاضلاع و دوزنقه را با یکدیگر مقایسه می‌کند و حداقل یک خاصیت مشترک و یک خاصیت متمایز آنها را بیان می‌کند و با استفاده از صفحه شش‌ضلعی، آنها را رسم می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.

در تشخیص موازی الاضلاع و دوزنقه، اجزا و خواص آنها، مقایسه آنها و رسم آنها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

## ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در س «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
واحد اندازه‌گیری زاویه و نحوه به دست آوردن آن را بیان می‌کند. با استفاده از تقاله، زاویه را در هر حالت (تند، راست، باز، بزرگ‌تر از ۱۸۰ درجه) در اشکال مختلف اندازه‌گیری و با درجه بیان می‌کند. نحوه کار را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	– بیان چگونگی به دست آوردن یک درجه – اندازه‌گیری زاویه با استفاده از تقاله – حل مسائل مربوطه	۸۲-۸۵	– درک مفهوم واحد اندازه‌گیری زاویه – کسب مهارت در استفاده از تقاله برای اندازه‌گیری زاویه	– کسب مهارت در به دست آوردن زمان قبل و بعد از یک زمان معین – درک مفهوم ثانیه	زمان
با استفاده از تقاله، زاویه‌های تند، راست و باز را اندازه‌گیری و با درجه بیان می‌کند و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	– به دست آوردن زمان قبل/ بعد از یک زمان معین به صورت ذهنی یا به کمک نمودار زمان – بیان زمان انجام یک کار به صورت تقریبی با واحد ثانیه بیان می‌کند و دقیقه را به ثانیه/ ساعت را به دقیقه به دقیقه تبدیل می‌کند – تغییر دقت به ثانیه/ ساعت به دقیقه با برعکس	۸۶-۹۰	– کسب مهارت در به دست آوردن زمان قبل و بعد از یک زمان معین – درک مفهوم ثانیه	– کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ ابزار مشخص شده – کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از استانداردها/ استانداردهای غیراستاندارد	طول / محیط
برای اندازه‌گیری زاویه‌های تند، راست و باز و حل مسائل بسیار ساده کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	– اندازه‌گیری طول اشیا با محیط اشکال هندسی با واحد مشخص شده و بیان آن به صورت واحد کامل/ کسری از واحد یا هر دو – اندازه‌گیری طول اشیا با محیط استفاده از واحدهای استاندارد و بیان آن به صورت صحیح/ اعشاری/ ترکیبی (متر و سانتیمتر، متر و میلیمتر، سانتیمتر، میلیمتر)	۹۰-۹۳	– کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ ابزار مشخص شده – کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از استانداردها/ استانداردهای غیراستاندارد		
به صورت ذهنی یا به کمک خط زمان، زمان قبل و بعد از یک زمان مشخص را تعیین می‌کند. زمان انجام یک کار مشخص را به صورت تقریبی با واحد ثانیه بیان می‌کند. دقیقه را به ثانیه/ ساعت را به دقیقه یا برعکس تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	– اندازه‌گیری طول اشیا با محیط اشکال هندسی را با استفاده از واحدهای غیراستاندارد/ استانداردها، اندازه‌گیری کرده و آن را به صورت واحد کامل/ کسری از واحد یا هر دو، به صورت صحیح/ اعشاری/ ترکیبی بیان می‌کند. درباره نحوه انجام کار توضیح می‌دهد. برای محاسبه محیط اشکال هندسی از فرمول استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب			
برخی مواقع به کمک خط زمان، زمان قبل و بعد از یک زمان مشخص را تعیین می‌کند و زمان انجام یک کار مشخص را به صورت تقریبی با واحد ثانیه بیان می‌کند و دقیقه را به ثانیه/ ساعت را به دقیقه یا برعکس تبدیل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	– حل مسائل مربوطه	قابل قبول			
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش					
برای محاسبه طول اشیا/ محیط اشکال هندسی (با استفاده از فرمول/ بدون استفاده از فرمول) و بیان آن به صورت صحیح/ اعشاری یا ترکیبی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					

اندازه‌گیری

## ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۴-۹۵

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق				
به کمک مساحت مستطیل، مساحت متوازی‌الاضلاع و به کمک مساحت متوازی‌الاضلاع، مساحت مثلث را به دست می‌آورد و درباره روش کار توضیح می‌دهد. با استفاده از فرمول مساحت ترکیبی یا ساده را در هر حالت به دست آورده و با واحد مناسب بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	– به دست آوردن مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث به روش‌های گوناگون (به کمک شکل، با استفاده از فرمول) و بیان آن با استفاده از مترمربع/سانتی‌مترمربع – به دست آوردن فرمول مساحت متوازی‌الاضلاع با استفاده از مساحت مستطیل و مساحت مثلث با استفاده از مساحت متوازی‌الاضلاع – حل مسائل مربوطه	۱۳۷-۱۳۰	کسب مهارت در محاسبه مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث و درک رابطه مساحت متوازی‌الاضلاع با مساحت مثلث و مستطیل – درک واحد مساحت	مساحت	اندازه‌گیری
برای محاسبه مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث در شکل‌های ساده و بیان واحد مناسب به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	– رسم نمودار خط شکسته با توجه به داده‌ها و تفسیر نمودار خط شکسته – بیان کاربرد نمودار خط شکسته – حل مسائل مربوطه	۱۴۷-۱۴۴	– درک مفهوم نمودار خط شکسته و کاربرد آن – کسب مهارت در رسم نمودار خط شکسته	نمودار خط شکسته	آمار و احتمال
در برخی موارد، با توجه به داده‌ها، نمودار خط شکسته را رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	– درک مفهوم احتمال وقوع یک پیشامد – حل مسائل مربوطه	۱۵۱-۱۴۸	– درک مفهوم احتمال – کسب مهارت در پیش‌بینی حالات ممکن یک پیشامد	احتمال وقوع یک پیشامد	
برای رسم نمودار خط شکسته و مقایسه داده‌ها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	– پیش‌بینی احتمال وقوع یک پیشامد – حل مسائل مربوطه				
احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب (به طور حتم اتفاق می‌افتد، به احتمال بیشتر، به احتمال برابر، به احتمال کمتر، به طور حتم اتفاق نمی‌افتد) بیان کرده و دلیل می‌آورد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب					
در بیشتر موارد احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب					
در برخی موارد احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول					
نیازمند آموزش						

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	– به‌کارگیری راهبرد خواسته شده در حل مسئله – تشخیص و به‌کارگیری راهبرد مناسب در حل مسائل داده شده – بیان فرایند به‌کارگیری راهبردها در حل مسئله		اهداف کلی	عناوین کارنامه
در بیشتر موارد، راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله توضیح مختصر می‌دهد.	خوب		کل کتاب	– حل مسئله با استفاده از راهبردهای مختلف (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیرمسئله، الگویابی، حل مسئله ساده‌تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت‌های نامطلوب)	به کار بردن راهبردهای حل مسئله و حل مسئله
در برخی موارد، راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله با راهنمایی معلم، راهبردهای خواسته شده را در حل مسئله به‌کار می‌گیرد. راهبرد مناسب برای حل مسئله را تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند.	قابل قبول				
با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح می‌دهد.	خیلی خوب				
در بیشتر موارد، با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح می‌دهد.	خوب	– بیان راهبردهای مناسب در حل مسئله – به‌کارگیری ترکیب راهبردهای مناسب در حل مسئله	کل کتاب	– حل مسئله از طریق ترکیب راهبردهای مناسب حل مسئله	ترکیب راهبردها
در برخی موارد، با ترکیب راهبردهای مناسب، مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح می‌دهد.	قابل قبول				
با راهنمایی معلم، راهبردهای مناسب را ترکیب و مسئله را حل می‌کند.	نیازمند آموزش				
<b>حل مسئله</b>					

جدول اهداف ، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶ - ۹۵

عبارتین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
مهارت‌های فرآیندی و روش علمی	۱ زنگ علوم	با استفاده از سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل ساخته شده با شکل حباب را پیش‌بینی می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام با میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش بیان می‌کند.	با استفاده از دو سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل‌های ساخته شده با شکل حباب‌های ساخته شده به وسیله آنها را پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش توضیح داده و بر اساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس‌های مناسب فصول مختلف، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با استفاده از سیم‌های مختلف، حباب ساخته و رابطه بین شکل‌های ساخته شده با شکل‌های ساخته شده با شکل حباب‌های ساخته شده را پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش، کشف و بر اساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس‌های مناسب فصول مختلف، پیشنهادهای ارائه می‌دهد.
		با استفاده از سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل ساخته شده با شکل حباب را پیش‌بینی می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام با میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش بیان می‌کند.	با استفاده از سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل‌های ساخته شده با شکل‌های ساخته شده به وسیله آنها را پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش توضیح داده و بر اساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس‌های مناسب فصول مختلف، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با استفاده از سیم‌های مختلف، حباب ساخته و رابطه بین شکل‌های ساخته شده با شکل‌های ساخته شده را پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش، کشف و بر اساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس‌های مناسب فصول مختلف، پیشنهادهای ارائه می‌دهد.
مخلوط‌ها در زندگی مواد و تغییرات آن	۲	از طریق انجام فعالیت‌های کتاب، تعریفی از مخلوط ارائه و مثال می‌زند و فهرست مختصری از مخلوط‌ها تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط بکساخت را بیان کرده و با به‌کارگیری یک روش، اجزای مخلوط‌ها را از هم جداسازی می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	از طریق انجام چند فعالیت، تعریفی از مخلوط ارائه و چند مثال می‌زند و فهرستی از مخلوط‌ها تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط بکساخت را بیان می‌کند و عوامل مؤثر بر زمان تشکیل مخلوط بکساخت (اندازه، گرما و ...) را از طریق پیش‌بینی و آزمایش شناسایی نموده، با به‌کارگیری چند روش، اجزای مخلوط‌ها را از هم جدا می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی پیشنهاد ارائه می‌دهد.	از طریق انجام فعالیت‌های متنوع، تعریف کاملی از مخلوط ارائه می‌دهد و مثال‌های متنوعی می‌زند و فهرست کاملی از انواع مخلوط‌ها در زندگی تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط بکساخت را بیان می‌کند و عوامل مؤثر بر زمان تشکیل مخلوط بکساخت (اندازه، گرما و ...) را از طریق پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری شناسایی نموده، با به‌کارگیری روش‌های متنوع، اجزای مخلوط‌های مختلف را از هم جدا می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
حرکت و انرژی	انرژی نیاز هر روز ما	با انجام فعالیت های کتاب، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را بیان می کند و فهرست مختصری از منابع و انواع انرژی و مثال هایی آشنا از تبدیل آنها به یکدیگر ارائه داده و در مورد راه های صرفه جویی انرژی پیشنهادی ارائه می دهد.	با انجام فعالیت ها، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را توضیح داده و فهرستی از منابع و انواع انرژی و مثال های چند از تبدیل آنها به یکدیگر ارائه داده و در مورد راه های صرفه جویی انرژی چند پیشنهاد ارائه می دهد.	با انجام فعالیت های متنوع، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را توضیح داده و فهرست کاملی از منابع و انواع انرژی و مثال های خلافتانه از تبدیل آنها به یکدیگر ارائه می دهد و پیش بینی می کند که یک جسم متحرک چگونه باار بیشتری را جابه جا می کند. در مورد راه های صرفه جویی انرژی پیشنهادی متنوعی می دهد.
	انرژی الکتریکی	فهرست مختصری از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می کنند را به همراه نوع تبدیل آنها تهیه کرده و یک نوع مدار الکتریکی درست می کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته شده، گزارش مختصری تهیه کرده و ارائه می دهد. در خصوص رسانا و نارسانا بودن برخی از اجسام پیش بینی می کند. برخی از راه های صرفه جویی انرژی الکتریکی را می شناسد و پیشنهادی ارائه می دهد.	فهرستی از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می کنند را به همراه نوع تبدیل آنها تهیه کرده و مدار الکتریکی درست می کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته شده، گزارش مختلف پیش بینی و آزمایش می کند. راه های صرفه جویی انرژی الکتریکی را می شناسد و پیشنهادهای ارائه می دهد.	فهرست کاملی از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می کنند را به همراه نوع تبدیل آنها تهیه کرده و چند نوع مدار الکتریکی درست می کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته شده، گزارش کاملی تهیه کرده و ارائه می دهد. در خصوص رسانا و نارسانا بودن اجسام متنوع پیش بینی، آزمایش و نتیجه گیری می کند. راه های صرفه جویی انرژی الکتریکی را می شناسد و پیشنهادهای ارائه می دهد و به کار می گیرد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
حرکت و انرژی	۵ گرما و ماده	با انجام فعالیت‌های کتاب، ویژگی‌های آهن‌ریا را توضیح داده و با استفاده از وسایل ساده آهن‌ریا می‌سازد و مثالی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.	با انجام چند فعالیت، ویژگی‌های آهن‌ریا را کشف کرده و با استفاده از چند وسیله، دو نوع آهن‌ریا می‌سازد و مثالی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.	با انجام فعالیت‌های متنوع، ویژگی‌های آهن‌ریا را کشف کرده و با استفاده از چند وسیله، انواع آهن‌ریاها را درست می‌کند. مثال‌هایی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.
زمین و پیرامون آن	۶ سنگ‌ها	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را براساس یکی از ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها را بیان کرده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش مختصری می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را بر اساس برخی از ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در جدول مقایسه‌ای ارائه می‌دهد. از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها و انواع سنگ‌ها (رسوبی، دگرگون، آذرین) را توضیح مختصر داده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش کاملی ارائه می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را براساس اغلب ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در قالب جدول مقایسه‌ای ارائه می‌دهد. از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها و انواع سنگ‌ها (رسوبی، دگرگون، آذرین) را توضیح داده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش کاملی ارائه می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
زمین و پیرامون آن	۸	۸	۸
آسمان در شب	۸	۸	۸
بدن ما (۱)	۹	۹	۹
بدن ما (۲)	۱۰	۱۰	۱۰

با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سیاره، ستاره و فاصله آنها را با زمین توضیح داده و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی روی مدل نشان می‌دهد. با مشاهده ماه در شب‌های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را نتیجه‌گیری می‌کند. در مورد حفاظت از سیاره زمین، پیشنهاد‌های متنوعی ارائه می‌دهد.

با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سیاره، ستاره و فاصله آنها را با زمین به طور مختصر توضیح داده و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی روی مدل نشان می‌دهد. با مشاهده ماه در شب‌های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را توضیح می‌دهد. در مورد حفاظت از سیاره زمین، پیشنهاد‌های ارائه می‌دهد.

با انجام فعالیت‌های کتاب، مفهوم سیاره، ستاره، فاصله آنها با زمین و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی بیان می‌کند. با مشاهده ماه در شب‌های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را به‌طور مختصر بیان می‌کند. در مورد حفاظت از سیاره زمین، پیشنهادی ارائه می‌دهد.

با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سلول، اجزای اصلی، انواع و نیازهای سلول‌ها را توضیح می‌دهد. مراحل گوارش غذا و مواد دفعی در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهاد‌های متنوعی ارائه می‌دهد.

با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سلول، اجزای اصلی، انواع و نیازهای سلول‌ها را بیان می‌کند. اغلب مراحل گوارش غذا و مواد دفعی در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهاد‌های ارائه می‌دهد.

با انجام فعالیت‌های کتاب، مفهوم سلول، انواع آن و نیازهای سلول‌ها را بیان می‌کند. برخی از مراحل گوارش غذا و مواد دفعی در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهادی ارائه می‌دهد.

با انجام فعالیت‌ها، درباره عملکرد دستگاه‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد. درباره کارکرد قلب و رگ‌ها توضیح داده و رابطه بین ضربان قلب و نبض را بیان می‌کند. رابطه بین تغییرات ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف کشف می‌کند. در مورد انتقال مواد لازم سلول‌های بدن و دفع مواد زائد از آنها توضیح می‌دهد. در خصوص راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهاد‌های متنوعی ارائه می‌دهد.

با انجام فعالیت‌ها، درباره عملکرد دستگاه‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) اطلاعات مختصری جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد، درباره کارکرد قلب و رگ‌ها با استفاده از شکل توضیح داده و رابطه بین ضربان قلب و نبض را بیان می‌کند. رابطه بین تغییرات ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف کشف می‌کند. در مورد انتقال مواد لازم سلول‌های بدن و دفع مواد زائد از آنها با استفاده از شکل توضیح داده و در مورد راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهاد‌های ارائه می‌دهد.

با انجام فعالیت‌های کتاب، درباره عملکرد دستگاه‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) توضیح می‌دهد. درخصوص کارکرد قلب و رگ‌ها با استفاده از شکل، شرح مختصری بیان می‌کند. رابطه بین ضربان قلب و نبض، ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف بیان کرده و در مورد انتقال مواد لازم سلول‌های بدن و دفع مواد زائد از آنها با استفاده از شکل توضیح مختصری می‌دهد. در مورد راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهادی ارائه می‌دهد.

### جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۴-۹۵

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	بی مهره‌ها	با انجام فعالیت های کتاب، برخی از ویژگی های ظاهری بی مهرگان را در قالب جدول فهرست نموده و با بررسی شباهت ها و تفاوت های بی مهرگان با مهره داران، به بررسی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع آوری می کند و گزارش مختصری می دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از این نوع جانوران پیشنهادی ارائه می دهد.	با انجام فعالیت ها، اغلب ویژگی های ظاهری بی مهرگان را در قالب جدول فهرست نموده و با بررسی شباهت ها و تفاوت های بی مهرگان با مهره داران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع آوری می کند و گزارش می دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از این نوع جانوران پیشنهادهای ارائه می دهد.	با انجام فعالیت ها، ویژگی های ظاهری بی مهرگان را در قالب جدول مقایسه ای فهرست نموده و با بررسی شباهت ها و تفاوت های بی مهرگان با مهره داران، به ویژگی آنها اشاره و در باره نقش مثبت و منفی کرم ها و حشرات در زندگی انسان، اطلاعات جمع آوری می کند و گزارش کاملی می دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از جانوران، پیشنهادهای متنوعی ارائه می دهد.
	گوناگونی گیاهان	درباره ویژگی های تک لپه ای ها و دو لپه ای ها خلاصه فهرستی در قالب جدول تهیه کرده و قسمت های مختلف گل را نام می برد. برخی از مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی های گیاهان دانه دار و بدون دانه فهرستی تهیه و در مورد حفاظت از گیاهان، راهکاری ارائه می کند.	درباره ویژگی های تک لپه ای ها و دو لپه ای ها خلاصه فهرستی در قالب جدول مقایسه ای تهیه کرده و قسمت های مختلف گل را بیان می کند. اغلب مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی های گیاهان دانه دار و بدون دانه جدول مقایسه ای تهیه و در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهای ارائه می کند.	درباره ویژگی های تک لپه ای ها و دو لپه ای ها جدول مقایسه ای تهیه کرده و قسمت های مختلف گل را بیان می کند. مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی های گیاهان دانه دار و بدون دانه جدول مقایسه ای تهیه می کند و به یک طبقه بندی کلی علمی می رسد. در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهای متنوعی ارائه می دهد.
	زیستگاه	بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرست مختصری از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، ارائه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را به طور مختصر بیان کرده و مثالی از زیستگاهها و راهکاری برای حفاظت از زیستگاهها ارائه می دهد.	بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل چند نمونه از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، مقایسه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را به طور مختصر توضیح داده و مثال هایی از زیستگاهها بیان کرده و راهکارهایی برای حفاظت از زیستگاهها ارائه می دهد.	بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل نمونه های متنوعی از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، مقایسه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را توضیح داده و مثال هایی از انواع زیستگاهها بیان کرده و راهکارهای متنوعی برای حفاظت از زیستگاهها ارائه می دهد.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هنر» پایه چهارم ابتدایی سال تحصیلی ۹۴-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق				
سطوح عملکرد	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه و متنوع به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	
			در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.	خوب	نیازمند آموزش	
			در بیشتر آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.	قابل قبول	نیازمند آموزش	
	پرورش ایده	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری	به کارگیری عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و...) به اقتضای آفرینش اثر هنری	برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش‌های هنری به راهمندی معلم نیاز دارد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
				در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	خوب	نیازمند آموزش
				در برخی از آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
				در به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون به کمک معلم نیاز دارد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
				احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
				در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
				در برخی موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهمندی معلم نیاز دارد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش				
بیان ایده	بیان افکار و احساسات در قالب آثار مختلف هنری	بیان احساسات و انتقال معنا در قالب آثار هنری مختلف	بیان احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	
			در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش	
آفرینش هنری	آفرینش هنری	آفرینش هنری	آفرینش هنری	خیلی خوب	نیازمند آموزش	
			آفرینش هنری	خوب	نیازمند آموزش	

سطوح عملکرد

عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خیلی خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. در برخی موارد، قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر دست کم دو نمونه بیان می‌کند. در برخی موارد، قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی معلم اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود توصیف می‌کند. چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را توصیف می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود بیان می‌کند. چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در بیشتر موارد، اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب
برخی موارد، اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	قابل قبول
برای بیان تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری بر خود و بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
زیبایی‌شناسی	درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن	شناسایی عناصر بصری در طبیعت - شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت - شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن
	درک زیبایی‌ها در آثار هنری	- شناسایی عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون
درک هنری	تاریخ و میراث فرهنگی ایران	- بیان اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران - شناسایی قواعد زیبایی‌شناختی آثار هنری ایران - ارائه پیشنهادهایی برای حفظ و نگهداری میراث فرهنگی ایران
	نقد هنری	- توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری - توصیف قواعد زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری - بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
فرهنگ و هویت	شناسایی با حقوق همسایگان و اهالی محل و لزوم رعایت آن و نحوه مشارکت در امور محله	۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان نمونه‌هایی در مورد زمینه‌های همکاری در محله و رعایت نکات لازم در مورد همسایگان</li> <li>ارائه پیشنهاد در مورد بهتر شدن محله</li> </ul>
		۲۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>ذکر نمادهای ملی کشور ایران (پرچم، سرود، قانون اساسی) و توضیح در مورد هر یک</li> <li>انجام یک فعالیت در ارتباط با نمادهای ملی (خواندن صحیح سرود ملی، درست کردن پرچم و...)</li> </ul>
		۲۱ و ۲۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیدا کردن مناسبت‌های مختلف در تقویم (روزهای تعطیل مهم ملی - دینی و...)</li> <li>درست کردن تقویم یک ماهه</li> <li>توضیح در مورد ویژگی‌های شخصیت امام خمینی</li> </ul>
		۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان ویژگی‌های زندگی شهوی، روستایی و عشایری</li> <li>مقایسه انواع زندگی شهوی، روستایی و عشایری</li> </ul>
		۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناسایی تنوع فرهنگی در ایران با توجه به انواع زندگی شهوی، روستایی، عشایری و مقایسه آنها</li> </ul>
فصل اجتماعی	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>در بیان نحوه همکاری با محله و رعایت حقوق همسایگان و ارائه پیشنهاد، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.</li> </ul>
		نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>در بیان نحوه همکاری با محله و رعایت حقوق همسایگان، به برخی از نکات اشاره می‌کند.</li> </ul>
		خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>در مورد نحوه همکاری با محله و رعایت حقوق همسایگان، اغلب نکات را بر می‌شمارد و برای بهتر شدن محله، پیشنهاد جدید ارائه می‌دهد.</li> </ul>
		قابل قبول	<ul style="list-style-type: none"> <li>در مورد نحوه همکاری با محله و رعایت حقوق همسایگان، به برخی از نکات اشاره می‌کند.</li> </ul>
		نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد هر یک توضیح می‌دهد. فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را کامل انجام می‌دهد.</li> </ul>
		خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد بیشتر آنها توضیح داده و فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را انجام می‌دهد.</li> </ul>
		قابل قبول	<ul style="list-style-type: none"> <li>نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد برخی از آنها توضیح داده و فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را انجام می‌دهد.</li> </ul>
		نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>در بیان نمادهای ملی کشور ایران و انجام فعالیت‌های مرتبط آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد...</li> </ul>
		نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه را کامل درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی نمونه‌های متنوعی را بیان می‌کند.</li> </ul>
		خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>اغلب روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی چند نمونه را بیان می‌کند.</li> </ul>
قابل قبول	<ul style="list-style-type: none"> <li>برخی روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه را با کمک و راهنمایی معلم درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی نمونه‌های ارائه شده در کتاب را بیان می‌کند.</li> </ul>		
نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>در پیدا کردن روزها و مناسبت‌ها، درست کردن تقویم و بیان خصوصیات امام خمینی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.</li> </ul>		
نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان کرده و آنها را با هم مقایسه کند.</li> </ul>		
خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>اغلب ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان می‌کند و آنها را با هم مقایسه می‌کند.</li> </ul>		
قابل قبول	<ul style="list-style-type: none"> <li>برخی از ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان می‌کند.</li> </ul>		
نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>در بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری و مقایسه آنها، به راهنمایی معلم نیاز دارد.</li> </ul>		

سطوح عملکرد





## ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی ۹۵-۹۶

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق	نیازمند آموزش	سطوح عملکرد
		۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ذکر امکانات عمومی محله و نحوه استفاده و نگهداری از آنها</li> <li>- ذکر فعالیت‌های محله و بیان نوع خدمات آنها</li> <li>- توضیح درباره جدول بودجه (درآمد، هزینه، پس انداز) و ترسیم آن در یک موقعیت جدید</li> </ul>	نیازمند آموزش	<p>فعالیت‌ها و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می‌کند و برای انتخاب آن، جدولی را طراحی کرده و با دادن امتیاز به آن، کالای مورد نظرش را انتخاب می‌کند.</p> <p>اغلب مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می‌کند و با طراحی جدول امتیازها، کالای مورد نظرش را انتخاب می‌کند.</p> <p>برخی از مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش جدول بودجه را ترسیم می‌کند و برای طراحی جدول امتیازها و انتخاب کالای مورد نظرش به راهنمایی معلم نیاز دارد.</p> <p>در شناسایی مراکز خدماتی و امکانات محله و نحوه استفاده و نگهداری از آنها و ترسیم جدول بودجه و امتیازات به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.</p>
		۱۸ و ۱۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان رابطه بین نواحی آب و هوایی با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با</li> <li>- پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر مثال</li> <li>- ذکر عوامل آسیب‌رسان به محیط زیست</li> <li>- بیان ضرورت مراقبت از محیط زیست با ذکر دلیل</li> <li>- تشخیص پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست</li> <li>- طراحی نشانه‌های جدید برای حفاظت از محیط زیست</li> </ul>	خیلی خوب	<p>رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمارد و اغلب دلایل حفاظت از آن را بیان می‌کند. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.</p> <p>رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر نمونه‌ای بیان می‌کند. برخی از عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمارد و دلایل حفاظت از آن را بیان می‌کند. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و با راهنمایی معلم، نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- شناسایی رابطه بین نواحی آب و هوایی با پوشش گیاهی و جانوری در مناطق مختلف</li> <li>- شناسایی عوامل آسیب‌رسان به محیط زیست و ضرورت حفاظت از آن</li> </ul>	قابل قبول	<p>در تشخیص رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران با پوشش گیاهی و زندگی جانوری و عوامل آسیب‌رسان به محیط زیست و دلایل حفاظت از آن و درک پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست و طراحی جدید تابلوها به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر چند نمونه بیان می‌کند.</li> <li>- عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمارد و اغلب دلایل حفاظت از آن را بیان می‌کند.</li> <li>- پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.</li> </ul>	نیازمند آموزش	<p>فعالیت‌ها و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می‌کند و برای انتخاب آن، جدولی را طراحی کرده و با دادن امتیاز به آن، کالای مورد نظرش را انتخاب می‌کند.</p> <p>اغلب مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می‌کند و با طراحی جدول امتیازها، کالای مورد نظرش را انتخاب می‌کند.</p> <p>برخی از مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش جدول بودجه را ترسیم می‌کند و برای طراحی جدول امتیازها و انتخاب کالای مورد نظرش به راهنمایی معلم نیاز دارد.</p> <p>در شناسایی مراکز خدماتی و امکانات محله و نحوه استفاده و نگهداری از آنها و ترسیم جدول بودجه و امتیازات به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.</p>

### منابع و فعالیت‌های اقتصادی